



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SEKOLAH PENGGERAK DIRJEN GTK
KELAS IV TEMA 1 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 4

OLEH:

ALI MUKTI, S.Pd

19731129 199903 1 003

PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
KOORWILCAM DINDIKBUD KEMANGKON
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Senon
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 1	: Indahya Kebersamaan
Sub Tema 2	: Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (1 hari)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.2 Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks tulis, lisan, atau visual.	3.2.1 Mengidentifikasi keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks tulis, lisan, atau visual.
4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan.	4.2.1 Menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam grafik yang sudah disiapkan dengan sistematis.

PPKn

Kompetensi	Indikator
3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	3.4.1 Menemukan bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai keberagaman.

4.4 Menyajikan berbagai keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	4.1.1 Menyajikan contoh-contoh kerjasama dalam berbagai keberagaman
---	---

Matematika

Kompetensi	Indikator
3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar pada satuan baku dengan menggunakan busur derajat.	3.4.1 Menentukan banyaknya sudut pada bangun datar.
4.12 Mengukur sudut pada bangun datar pada satuan baku dengan menggunakan busur derajat.	4.12.1 Mengukur besar sudut pada bangun datar pada satuan baku dengan menggunakan busur derajat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.
2. Setelah membaca teks siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam grafik yang sudah disiapkan dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
4. Setelah berdiskusi dan mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotongroyong, dll.).
5. Setelah mengamati gambar bangun datar, siswa dapat menentukan banyaknya sudut dengan tepat.
6. Setelah bereksplorasi dan paham cara menggunakan busur derajat, siswa dapat menentukan besar sudut pada bangun datar dengan menggunakan busur derajat dengan tepat.

D. KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN

- a. Ketaatan beribadah (berdoa sebelum dan sesudah belajar)
- b. Jujur (mengerjakan tugas dengan jujur)
- c. Disiplin (menyelesaikan tugas tepat waktu)
- d. Nasionalisme
- e. Kerjasama
- f. Tanggung Jawab (menyelesaikan pekerjaan sesuai tugasnya)

E. MATERI

- a. Bahasa Indonesia
Menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung/penjelas

b. PPKn

Bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman

c. Matematika

Menentukan banyak sudut dan besar sudut pada bangun datar menggunakan busur derajat.

F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Pembelajaran Secara daring dengan pendekatan TPACK
(*Technological Pedagogical Content Knowlegde*)

Model Pembelajaran : *Problem Solving*

Metode : Penceramatan Masalah, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Media : Buku Siswa, PPT, Vidio youtube, Aplikasi Whatsapp dan Zoom/Google Meet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik membuka aplikasi Zoom/Google Meet (peserta didik didampingi oleh wali siswa)2. Guru dan peserta didik saling mengucapkan salam3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik.4. Guru menanyakan tentang kesehatan anak – anak dan selalu mengingatkan agar selalu menjaga kesehatan, rajin beribadah, makan – makanan yang sehat, rajin olah raga, rajin cuci tangan, selalu pakai masker bila ke luar rumah dan selalu mematuhi protokol kesehatan. (<i>kemandirian</i>)5. Setelah semua peserta didik hadir dan siap mengikuti pembelajaran, guru memberikan salam pembuka untuk mengawali pembelajaran.6. Guru mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)7. Guru memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu wajib nasional	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>“Dari Sabang Sampai Merauke“(Variasi Aktivitas memberi semangat dan Nasionalisme)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. (Tujuan pembelajaran) 9. Sebagai kegiatan pembuka, peserta didik diminta untuk menceritakan kembali pemahaman mereka tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. (apersepsi) 1. Peserta didik menyimak vidio pembelajaran tentang cara menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung. (definisi masalah) https://youtu.be/EA7C1kaLzhw 2. Peserta didik membaca teks bacaan secara berantai. Guru menunjuk satu siswa untk membaca dan yang lain menyimak. Siswa yang ditunjuk kemudian melanjutkan bacaan siswa sebelumnya. (mengumpulkan data) 3. Dengan bimbingan guru, peserta didik berlatih menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung teks bacaan. (identifikasi masalah) 4. Secara mandiri peserta didik menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks bacaan yang ada di buku paket. (mengajukan solusi) 5. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengerjakan dan guru mengamati melalui Google Meet. 6. Peserta didik menyampaikan hasil pekerjaannya. 7. Peserta didik saling mengomentari hasil pekerjaan temannya dan guru memberikan koreksi serta penguatan materi. 8. Peserta didik memperhatikan slide melalui Google Meet/Zoom. 9. Peserta didik mengamati gambar beragam aktifitas yang berkaitan dengan kerjasama. (definisi masalah) 	<p>150 menit</p>
-----------------------------	--	----------------------

10. Melalui tanya jawab dari gambar yang diamati, peserta didik menggali informasi berbagai contoh kerjasama .
(mengumpulkan data)
11. Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok untuk berdiskusi.
12. Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya melalui aplikasi WA dalam menggali dan menemukan contoh-contoh kerjasama yang ada di lingkungannya.
(identifikasi masalah)
13. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya melalui aplikasi Google Meet/Zoom. **(mengajukan solusi)**
14. Peserta didik saling memberikan tanggapan dari hasil presentasi temannya dan guru memberikan koreksi dan penguatan materi.
15. Peserta didik diajak untuk mengingat kembali materi “Jam Gadang”.
16. Peserta didik mengamati gambar jam gadang. **(definisi masalah)**
17. Peserta didik menemukungkan sudut-sudut yang ada pada gambar jam gadang. **(mengumpulkan data)**
18. Peserta didik menyimak video pembelajaran cara mengukur sudut menggunakan busur derajat. **(mengumpulkan data)**
<https://youtu.be/oQ41sCYXnUE>
<https://youtu.be/VIF03v0-Pt4>
19. Peserta didik mengamati kembali gambar jam gadang serta menentukan sudut-sudut yang akan diukur. **(identifikasi masalah)**
20. Peserta didik mengaplikasikan cara mengukur sudut menggunakan busur derajat untuk mengukur besar sudut bangun datar yang ditentukan. **(mengajukan solusi)**
21. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang sudah dipelajari. **(communication)**

	<p>22. Guru memberikan pengarahan tentang LKPD yang akan dikerjakan.</p> <p>23. Peserta didik mengerjakan LKPD yang sudah dikirim melalui WA. Dikerjakan setelah Google Meet/Zoom berakhir. (evaluasi)</p> <p>24. Guru menyampaikan bahwa setelah selesai mengerjakan lembar LKPD segera dikirim/diantar ke sekolah.</p>	
<p>Kegiatan</p> <p>Penutup</p>	<p>(Refleksi dan kesimpulan)</p> <p>1. Peserta didik melakukan refleksi dari materi yang sudah dipelajari.</p> <p>2. Dengan bimbingan guru, peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>3. Guru bersama peserta didik menyimpulkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk bertanggung jawab atas segala karunia yang telah diberikan, bekerjasama dan saling tolong menolong untuk memelihara karunia Tuhan (Religus).</p> <p>4. Guru mengingatkan agar siswa mengerjakan tugas yang diberikan pada lembar evaluasi secara jujur dan mandiri. (tindak lanjut)</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama. Guru dan siswa meninggalkan kelas online</p>	<p>15 menit</p>

H. PENILAIAN

1. Sikap

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan (Observasi)
- b. Jenis Penilaian : Religius, Nasionalis, Disiplin, Jujur, dan Bertanggung Jawab
- c. Prosedur Penilaian : Proses
- d. Instrumen Penilaian : Rubrik penilaian sikap spritual dan sikap sosial

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes
- b. Jenis Penilaian : Tertulis/lisan

- c. Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil
d. Instrumen Penilaian : Soal Uraian, Kunci Jawaban, Rubik Penilaian

3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Nontes
b. Jenis Penilaian : Unjuk Kerja (penyampaian pendapat secara lisan dan tulis)
c. Prosedur Penilaian : Proses
d. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian Keterampilan menulis saran/pendapat

K. PENGAYAAN DAN REMIDIAL

1. Pengayaan

Siswa bisa mengukur sudut-sudut pada bangun datar yang lebih rumit.

Misalkan



2. Remedial

- Menyampaikan hasil diskusi dengan orang tua mengenai pemanfaatan sumber daya alam dirumahnya dalam kegiatan sehari-hari.

Senon, November 2021

Kepala Sekolah,

Ali Mukti, S.Pd

NIP. 196210111983091001



KELAS IV

TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN

**SUB TEMA 2 KEBERSAMAAN DALAM
KEBERAGAMAN**

Oleh : ALI MUKTI, S.Pd.

Menyanyikan Lagu Nasional

Dari Sabang Sampai Merauke

Dari Sabang sampai Merauke berjajar pulau-pulau
Sambung menyambung menjadi satu itulah Indonesia
Indonesia tanah air ku aku berjanji padamu
Menjunjung tanah air ku tanah air ku Indonesia

oys

Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung
2. Contoh-contoh kerjasama
3. Mengukur besar sudut menggunakan busur derajat

Perbedaan Bukanlah Penghalang

Tidak seperti biasa, hari Minggu ini sekolah terlihat ramai. Hari itu, semua siswa diminta datang ke sekolah untuk menghias kelas masing-masing. Hari Senin akan diadakan lomba menyambut hari kemerdekaan. Bapak kepala sekolah berpesan, tiap kelas harus terlihat unik dengan kreasi anak-anak. Udin dan teman-teman sekelasnya juga datang ke sekolah. Pembagian tugas membuat hiasan telah dilakukan Udin dan teman-teman di hari Jumat yang lalu. Menghias kelas merupakan tanggung jawab bersama.

Pagi-pagi hampir semua siswa di kelas Udin sudah hadir. Hanya Edo dan Martha yang belum terlihat. Edo dan Martha sudah meminta izin pada teman-temannya untuk hadir terlambat. Mereka harus pergi ke Sekolah Minggu di gereja untuk melakukan ibadah pagi. Udin dan teman-teman lainnya tidak keberatan. Sebelum ke sekolah, Udin dan Siti mampir ke rumah Edo, lalu ke rumah Martha untuk mengambil bahan dan hiasan kelas yang telah disiapkan. Udin dan teman-teman memahami bahwa hari Minggu pagi merupakan waktu ibadah bagi Edo dan Martha yang beragama Katolik. Perbedaan waktu dan cara beribadah tidak menghalangi niat kerja sama mereka.

Siang hari sekolah semakin ramai. Kelas-kelas sudah terlihat indah dan semarak dengan hiasan merah putih buatan siswa sekelas. Begitu

pun kelas Udin. Edo dan Martha juga sudah terlihat di antara mereka. Selesai ibadah pagi di gereja Edo dan Martha menyusul datang ke sekolah. Senang sekali Udin dan teman-teman berbagi tugas. Ada yang menggunting kertas, ada yang naik ke atas meja untuk menggantung lampion kertas, ada juga yang menghias pintu dengan pita kertas merah putih. Lelah tidak terasa. Ketika tiba waktu sholat Zuhur, Udin, Siti, serta teman-teman lain yang beragama Islam menjalankan ibadahnya. Edo, Martha, Dayu serta beberapa teman lain yang tidak menjalankan ibadah sholat melanjutkan pekerjaan menghias kelas. Menjelang sore, pekerjaan sudah selesai. Kelas Udin sudah terlihat semarak. Walaupun berbeda-beda, bekerja sama selalu menyenangkan. Perbedaan tidak menjadi penghalang untuk bekerja sama.

GAGASAN POKOK DAN GAGASAN PENDUKUNG

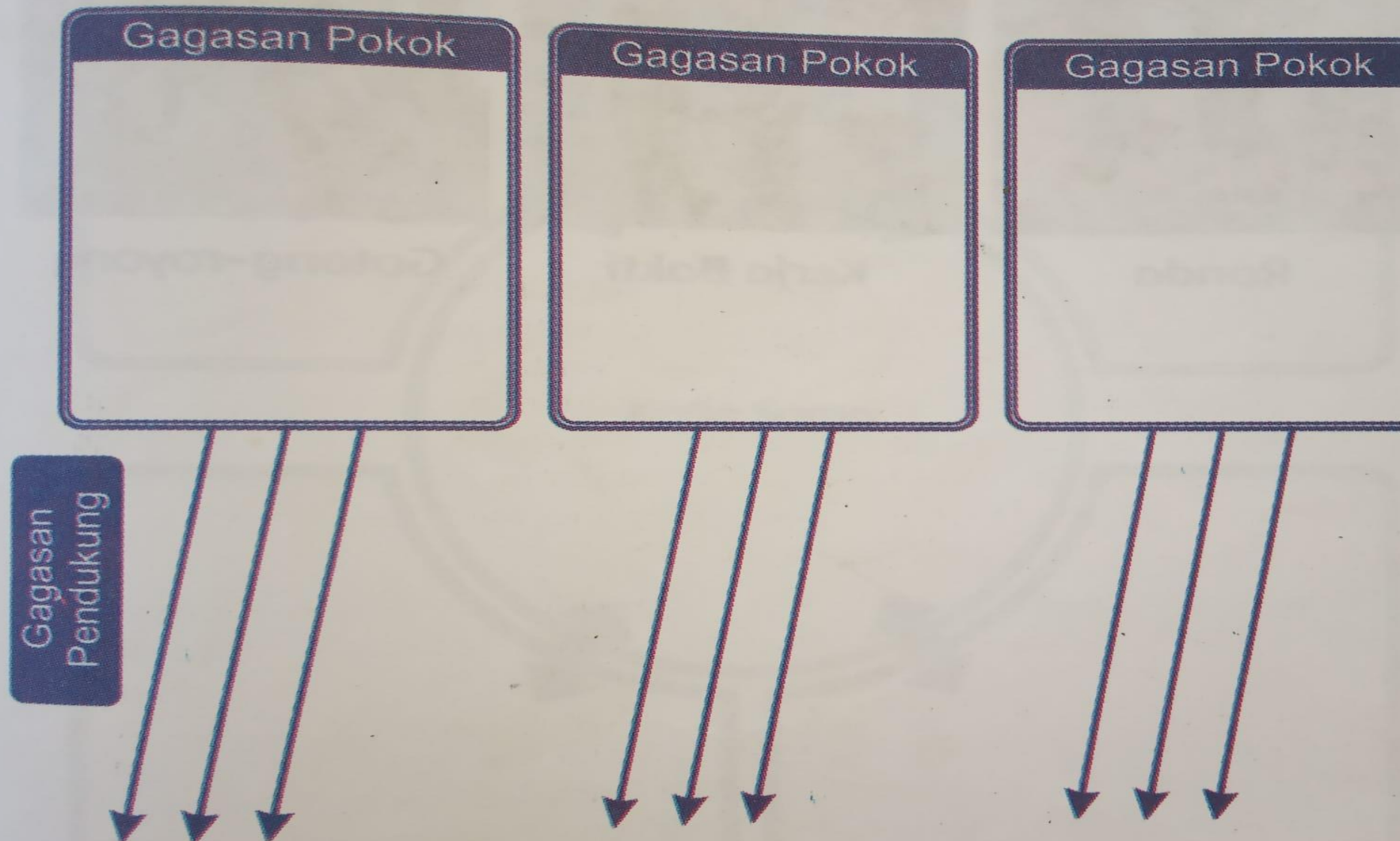
Gagasan pokok adalah ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan, dapat berupa kalimat inti atau berupa pokok paragraf.

Gagasan pendukung adalah uraian atau tambahan informasi untuk gagasan pokok.

VIDIO PEMBELAJARAN

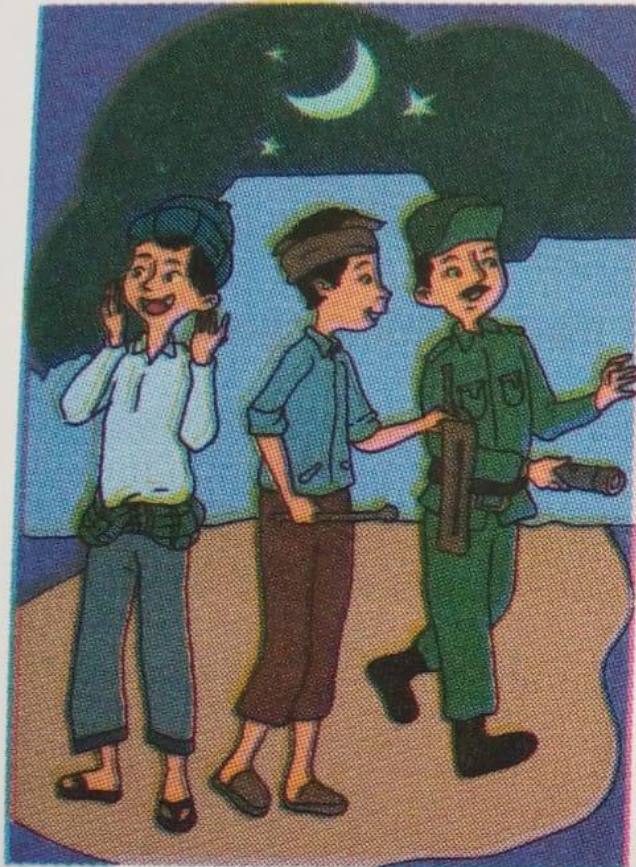
<https://youtu.be/EA7C1kaLzhw>

Dari teks di atas carilah gagasan pokok dan gagasan pendukungnya.
Tuliskan pada tabel berikut.

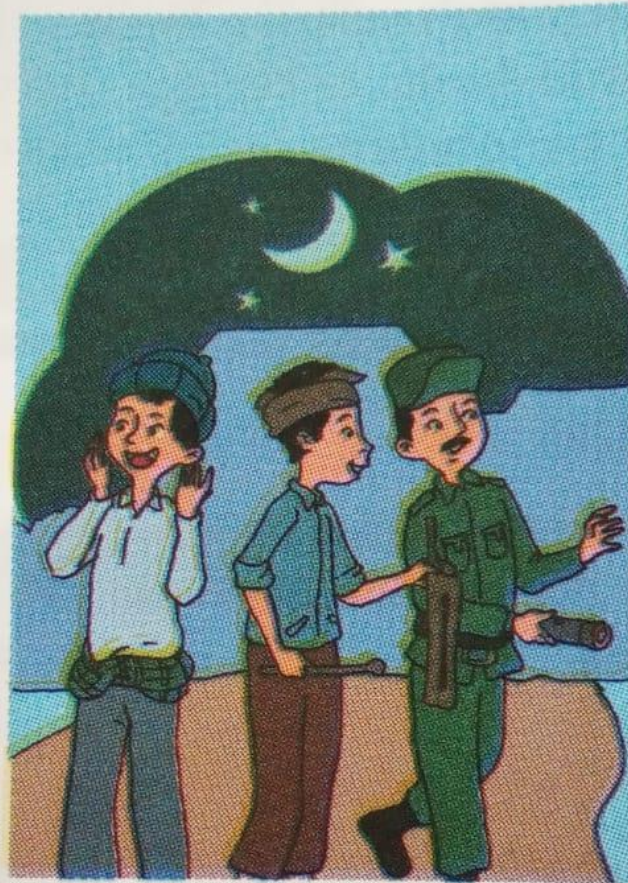


Kerjasama dalam Masyarakat

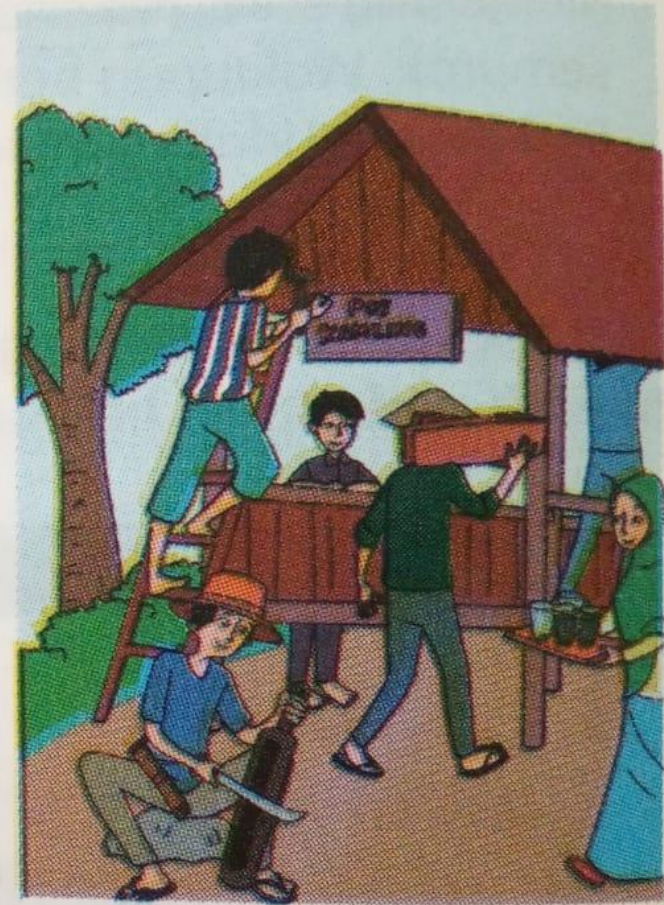
Berikut adalah contoh-contoh kerja sama yang biasa dilakukan dalam masyarakat.



Ronda



Kerja Bakti



Gotong-royong

Ayo berdiskusi !

Duduklah dalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa.
Carilah informasi tentang salah satu kerjasama di lingkunganmu.
Presentasikan hasilnya di depan kelas.

