

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 BARAN
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dan memperhatikan peragaan dari guru , siswa mampu menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk dengan teknik benar.
2. Setelah berdiskusi dan memperhatikan peragaan dari guru, siswa mampu mempraktikkan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk dengan teknik benar.
3. Dengan memperhatikan alat peraga gambar dari guru , siswa mampu menjelaskan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.
4. Dengan memperhatikan gambar yang ditunjukkan oleh guru, siswa mampu menceritakan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 1 tentang "Indahnya Kebersamaan" sub tema 2 tentang <i>kebersamaan dalam keberagaman</i>. Integritas • Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan ,menyimpulkan dan penilaian 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan: • Apakah kamu masih ingat gerakan tari Bungong Jeumpa yang telah kamu pelajari sebelumnya? • Siswa diajak berdiskusi dan mengamati gerakan dasar tari Bungong Jeumpa yang dipraktekan guru di depan kelas untuk mengingatkan mereka tentang keterampilan yang telah mereka pelajari sebelumnya.(Mengamati) • Siswa memperagakan secara berpasangan menarikan tarian tersebut.(Mengekplorasi) • Setelah cukup menguasai gerakan, siswa diajak berlatih secara berkelompok dengan iringan musik. Gotong Royong • Setelah selesai berlatih tari, guru menyajikan gambar tentang keberagaman budaya Indonesia untuk memberikan penguatan terhadap nilai-nilai yang berkaitan dengan sikap peduli dan menghargai keragaman budaya. Integritas • siswa diajak untuk merenungkan bahwa Tuhan menciptakan budaya yang berbeda agar kita saling mengenal dan saling menghargai. Kita mempunyai tanggung jawab untuk menjaga dan menciptakan keselarasan di tengah-tengah perbedaan.(Menganalisa) • Siswa diminta menyebutkan beragam agama di Indonesia serta menyebutkan contoh hari besar agama tersebut. Mandiri 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menceritakan secara tertulis tentang perayaan hari besar keagamaan yang pernah mereka ikuti atau yang pernah mereka lihat di lingkungan tempat tinggalnya pada buku tugas masing - masing (<i>Mengeplorasi</i>) • Siswa diminta membentuk kelompok kemudian mencari tahu lebih lanjut dan menggali dari berbagai sumber informasi tentang keragaman umat beragama di lingkungan provinsi mereka masing-masing dan bagaimana antar umat beragama saling menjalin persatuan. (<i>Mengumpulkan data</i>) • Siswa diminta menuliskan informasi yang mereka peroleh pada kertas HVS. • Siswa mempresentasikan informasi yang mereka peroleh dalam kelompok. <i>Mempresentasikan</i> • siswa diajak untuk merenungkan bahwa Tuhan menciptakan budaya yang berbeda agar kita saling mengenal dan saling menghargai. Keberagaman suku bangsa dan Agama di Indonesia adalah sumber kekayaan yang tidak ternilai harganya dan keberagaman tersebut menyebar dari Sabang sampai Merouke(<i>Menganalisa</i>) • Siswa diajak menyanyikan lagu dari Sabang sampai Merauke bersama-sama 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <p style="text-align: center;"><i>Religius</i></p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Klaten, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru Kelas IV

Drs. WIDODO

ATIK WIDAYANTLS.Pd.SD

1. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan

1) Disiplin

	Nama Peserta didik	Indikator Penilaian							
		Peserta didik tidak berkeliaran saat pembelajaran		Peserta didik tidak mengganggu teman ketika belajar		Peserta didik mengerjakan tugas dengan tepat waktu		Peserta didik tidak mencontek saat mengerjakan tugas-tugas	
		M	BM	M	BM	M	BM	M	BM
1.									
2.									
3.									

Keterangan : M = Muncul BM = Belum Muncul

- A. : Sangat percaya diri jika keempat indikator tampak.
- B. : Percaya diri jika minimal 3 indikator yang tampak.
- C. : Cukup percaya diri jawab jika minimal 2 indikator yang tampak.
- D. : Kurang percaya diri jika satu atau tidak satupun indikator tampak

2) Tanggung Jawab

	Nama Peserta didik	Indikator Penilaian							
		Mengerjakan tugas individu dari pendidik sesuai petunjuk		Mengerjakan tugas secara kelompok sesuai petunjuk		Menghargai proses diskusi kelompok		Menghargai pendapat orang lain	
		M	BM	M	BM	M	BM	M	BM
1									
2									
3.									

Keterangan : M = Muncul BM = Belum Muncul

- A. : Sangat percaya diri jika keempat indikator tampak.
- B. : Percaya diri jika minimal 3 indikator yang tampak.
- C. : Cukup percaya diri jawab jika minimal 2 indikator yang tampak.
- D. : Kurang percaya diri jika satu atau tidak satupun indikator tampak

b. Penilaian Pengetahuan: Tes Lisan

Tes lisan tentang hari raya keagamaan

Tes lisan dilaksanakan oleh guru melalui pertanyaan sebagai berikut :

1. Pada saat siswa melaporkan hasil diskusi Guru bertanya kepada siswa “seperti apa keragaman umat beragama di lingkungan tempat tinggalmu?”
2. Guru meminta siswa menyebutkan 5 contoh hari raya keagamaan di Indonesia.

c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Prosedur Penilaian

1. Tugas mencari informasi tentang keberagaman umat beragama .

Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian

Aspek	4	3	2	1
Pengetahuan tentang keragaman keagamaan	Dapat menuliskan dengan tepat Hari raya keagamaan yang ditampilkan pada gambar dan Mengapresiasi positif keberagamannya.	Tidak dapat menuliskan dengan tepat Hari raya keagamaan yang ditampilkan pada gambar tetapi mengapresiasi positif keberagamannya.	Dapat menuliskan dengan tepat Hari raya keagamaan yang ditampilkan pada gambar tetapi mengapresiasi negatif keberagamannya.	Tidak dapat menuliskan dengan Hari raya keagamaan yang ditampilkan pada gambar dan mengapresiasi negatif keberagamannya.
Keterampilan membuat laporan tertulis	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, menggunakan bahasa baku, tulisan rapi dan mudah dipahami.	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan rapi dan mudah dipahami.	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan belum rapi tetapi dapat dipahami.	Alur cerita yang disampaikan belum runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan belum rapi dan sulit dipahami.
Keterampilan berbicara di depan kelas	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak mengumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tapi masih bisa dimengerti maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, mengumam dan tidak dapat dimengerti.

Klaten, 15 Juli 2020

Guru kelas IV

ATIK WIDAYANTI



Gerakan Tari Bungong Jeumpa dalam Posisi Duduk

- Tangan kanan di bahu dan tangan kiri di paha. Ditepuk dua kali secara bersamaan. Lakukan secara bergantian kanan dan kiri.

Hitungan 4 x 8

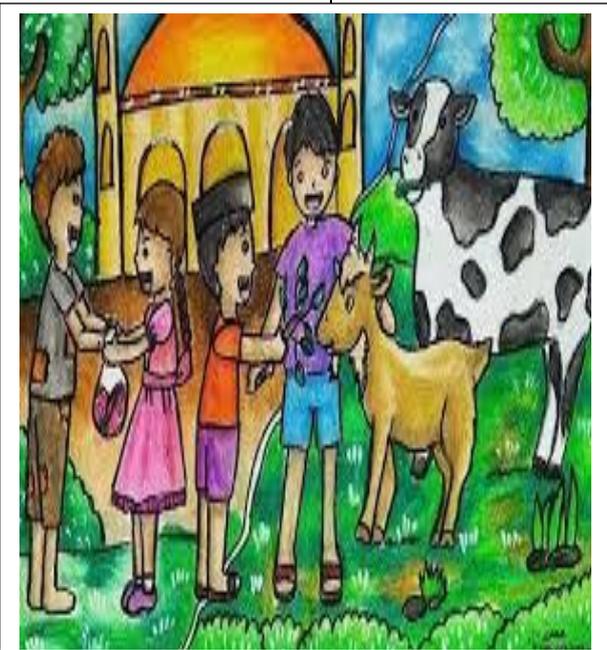


- Tangan kanan berdiri dan tangan kiri memegang siku. Tangan kiri berdiri dan tangan kanan memegang siku. Kemudian tepuk 2X. Dilakukan bergantian.

Hitungan 2 x 8



Hari Besar/Hari Raya Agama-agama di Indonesia



Nama Hari Raya Keagamaan	Umat yang Merayakan	Tujuan Perayaan
Hari raya Idul fitri	Agama Islam	<ul style="list-style-type: none"> Merayakan kemenangan dari perang melawan hawa nafs selama bulan Ramadhan Mempererat tali silaturahmi serta persatuan antar umat muslim
Hari raya Nyepi	Agama Hindu	Memohon ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, untuk menyucikan Bhuana Alit (alam manusia/microcosmos) dan Bhuana Agung/macrocosmos (alam semesta).
Hari raya waisak	Agama Buddha	Untuk memperingati kelahiran Pangeran Sidharta
Hari raya natal	Agama Kristen	untuk merayakan hari kelahiran Tuhan Yesus Kristus.

Hindu			
No.	Nama Hari Raya Keagamaan	Umat yang Merayakan	Tujuan Perayaan
1.	Saraswati (hari raya)	Hindu	Pada hari saraswati dilakukan pemujaan pa Dewi Saraswati sebagai Dewi Ilmu Pengetahu dan Seni
2.	Nyepi	Hindu	hari penyucian dewa-dewa yang berada di pu samudera yang membawa intisari amerta hidup
3.	Galungan	Hindu	Peringatan hari kemenangan Dharm (kebenaran) melawan Adharma (kejahatan)
4.	Kuningan	Hindu	Hari Kuningan merupakan hari resepsi bagi h Galungan
5.	Deepawali	Hindu	Festival ini melambangkan kemenangan bi atas buruk, dan lampu dinyalakan sebagai tan perayaan serta harapan umat manusia.