

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Karangbesuki 4 Kota Malang

Kelas : 5

Tema/Sub Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia / 1. Organ Gerak Hewan

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 6 x 35 JP

Metode : Dalam Jaringan

Model : *discovery learning*

Kompetensi Inti :

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Muatan	KD	IPK	Tujuan Pembelajaran	Assesment
BIN	3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	3.1.1 Menentukan pokok pikiran teks tulis	Melalui pembelajaran <i>discovery learning</i> (pengamatan diskusi, dan praktik) siswa mampu menyimpulkan fungsi organ gerak hewan serta membuat cerita dari gambar dengan percaya diri	survey karakter, penilaian sikap, tes tulis, cerita
	4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1 Menyajikan pokok pikiran teks tulis		
IPA	3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta caramemelihara kesehatan alatgerak manusia.	3.1.1 Menjelaskan alat gerak hewan		
	4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan	4.1.1 Membuat model sederhana alat gerak hewan		

Langkah-langkah Pembelajaran:

Tahap	Sintak	Kegiatan Pembelajaran
A. Pendahuluan		berdoa, menuliskan kata motivasi
B. Inti	1. Stimulasi	mengamati gambar/video
	2. Identifikasi masalah	siswa mencermati masalah berupa gambar organ hewan dan ide pokok
	3. Pengumpulan data	siswa memecahkan masalah organ gerak hewan dan ide pokok
	4. Pengolahan data	siswa mengerjakan LKS melalui laman yang dibagikan, serta membuat cerita melalui gambar
	5. Pembuktian/verifikasi	mendiskusikan hasil kerja dan menunjukkan cerita
	6. Kesimpulan	menyimpulkan ide pokok dan organ gerak hewan
C. Penutup	refleksi dan konfirmasi	refleksi assesment, refleksi guru, perbaikan pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Karangbesuki 4

Malang, 20 Juli 2020
Guru Kelas 4

ENDANG SRI HARINI, S.Pd
NIP 196202111982012021

LUTVI AWAN AMIN, S.Pd
NIP 198103072014071002

Lampiran

1. Materi (<http://gg.gg/KB4-T1ST1PB1>)

Menentukan Ide Pokok

Ide pokok selalu ada dalam sebuah paragraf. Letak ide pokok menentukan jenis sebuah paragraf.

a. Paragraf Deduktif

Paragraf deduktif adalah paragraf yang ide pokok atau kalimat utamanya terletak di awal paragraf dan selanjutnya di ikuti oleh kalimat kalimat penjelas untuk mendukung kalimat utama.

Berikut ini contoh paragraf deduktif.

Indonesia Allah negara yang majemuk. Terdapat banyak agama dan kepercayaan dan selain itu suku budaya indonesia sangat beragam misalnya suku jawa, madura, batak, ambon dan masih banyak lagi suku – suku yang memiliki ciri khas masing-masing.

b. Paragraf Induktif

Paragraf induktif adalah paragraf yang ide pokok atau kalimat utama terletak di akhir paragraf. Struktur paragraf induktif diawali dengan kalimat penjelas, kemudian di akhir paragraf dimunculkan kalimat utamanya.

Berikut ini contoh paragraf induktif.

Indonesia memiliki berbagai macam suku, antara lain suku Jawa, Madura, Batak, Sunda, dan lain-lain. Selain itu agama yang dianut oleh masyarakat juga beranekaragam, antara lain Islam, Protestan, Katholik, Hindu, Budha dan Konghucu. Bahasa yang dimiliki pun juga beragam, ada Bahasa Jawa, Sunda, Madura, dan lain-lain. Oleh karena itu, **Indonesia disebut sebagai Negara majemuk.**

Organ Gerak Hewan

Tiap makhluk hidup memiliki sistem gerak masing-masing yang unik untuk spesies mereka. Sistem gerak ini memiliki fungsinya masing-masing yang bisa membantu mereka untuk melewati berbagai aktivitas sehari-hari.

Ikan dapat bergerak di dalam air, baik itu air tawar maupun air asin di laut yang luas. Dari segi bentuk rangkanya, bentuk ikan sebagian besar ada yang memanjang mirip dengan torpedo. Mereka memiliki sirip sebagai alat gerak untuk berenang di dalam air.

Burung memiliki alat gerak unik berbentuk sayap. Sayap ini yang digunakan untuk bisa terbang. Burung juga memiliki kaki atau cakar yang digunakan untuk bertengger di ranting pohon. Ada beberapa jenis burung yang juga menggunakan kaki atau cakar mereka untuk mencengkeram mangsa. Namun, ada beberapa jenis burung yang tidak bisa terbang seperti penguin, sayap mereka berbentuk seperti sirip yang digunakan untuk berenang, serta kaki untuk berjalan.

Hewan juga dibedakan berdasarkan ada tidaknya tulang belakang yang dimiliki. Hewan yang memiliki tulang belakan disebut vertebrata, sedangkan yang tidak memiliki tulang belakang disebut invertebrate.

2. Penilaian sikap (google form: <http://gg.gg/KB4-KLS5-T1ST1PB1>)
3. Penilaian pengetahuan (google form: <http://gg.gg/KB4-KLS5-T1ST1PB1>)
4. Penilaian keterampilan (google form: <http://gg.gg/KB4-KLS5-T1ST1PB1>)