

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Lalar Liang
Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
Kelas / Semester : 4 / 1
Materi Pokok : 1. Menentukan ide pokok
2. Keragaman Suku Bangsa
Alokasi waktu : 3 Hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Menentukan gagasan pokok dalam tekstulis.
4.1	Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan kedalam kerangka tulisan. secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1 Menuliskan gagasan pokok yang terdapat dalam teks tulis.

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.	3.4.2 Menyebutkan keberagaman di lingkungan keluarga. 3.4.3 Menuliskan cara bekerja sama dalam keberagaman
4.4	Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.	4.4.2 Menuliskan berbagai keberagaman yang ada di lingkungan sekitar. 4.4.3 Memaparkan cara bekerja sama dalam keberagaman

B. TUJUAN

1. Dengan membaca, peserta didik mampu menuliskan gagasan pokok dengan benar.
2. Dengan membaca peserta didik mampu menyebutkan keberagaman yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Guru membagi LKS kepada masing- masing siswa.
2. Guru menjelaskan dan meminta orang tua untuk selalu mendampingi anaknya dalam belajar dan mengerjakan tugas.
3. Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
4. Guru meminta siswa untuk mengantar hasil kerja LKS sesuai waktu yang ditentukan kesekolah dengan mematuhi protocol kesehatan yang sudah ada di dalam SOP yang sudah dibagikan.
5. Siswa membaca buku Tema 1 Subtema 2 halaman 86 sampai 87.
6. Siswa menuliskan 3 gagasan pokok dari 3 paragraf berdasarkan teks “ Tong Sampah Gotong Royong”.
7. Siswa mengamati keberagaman dan kerjasama dilingkungan keluarga.
8. Siswa menuliskan keberagaman yang ada di lingkungan keluarga.
9. Siswa menuliskan contoh kerja sama dalam lingkungan keluarga.
10. Siswa menuliskan apa yang diketahui tentang COVID-19.

D. PENILAIAN

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: tanggung jawab, disiplin, kerjasama.
2. Pengetahuan : Menjawab soal dengan benar.
3. Keterampilan : Keterampilan mengobservasi (mengamati) dan menulis gagasan pokok

Mengetahui, Kepala sekolah	Guru Kelas IV
-------------------------------	---------------

Nama siswa : _____

Kelas : _____

Hari/Tgl : _____

TOPIK

Semangat gotong royong

TUJUAN :

1. Dengan membaca, peserta didik mampu menuliskan gagasan pokok dengan benar.
2. Dengan membaca peserta didik mampu menyebutkan keberagaman yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah teks "Tong Sampah Gotong RoYong" pada buku siswa Tema 1 Subtema 2 dari halaman 86-87 !
2. Tentukan gagasan pokok pada setiap paragraf !
3. Tuliskan 3 gagasan pokok dari 3 paragraf berdasarkan teks " Tong Sampah Gotong Royong"!
4. Amatilah seluruh anggota keluarga yang tinggal serumah denganmu!
5. Tuliskan contoh keberagaman (perbedaan) yang ada di lingkungan keluarga.
6. Tuliskan contoh kerja sama dalam lingkungan keluarga.



Contoh paragraf :

Kerja sama merupakan usaha yang sudah dilakukan oleh beberapa orang untuk mencapai tujuan bersama. Kerjasama dilakukan untuk memudahkan pekerjaan yang menjadi ringan.

Gagasan pokok dari paragraf di atas adalah kerjasama

Gagasan pokok

Paragraf `1 :

Paragraf `2 :

Paragraf `3 :

NO	KEBERAGAMAN	KERJASAMA
1.	Bentuk rambut	Membersihkan rumah
2.		
3.		
4.		

Apa yang kamu ketahui tentang COVID-19?

**AYO LAWAN COVID-19
BERSAMA-SAMA!**

.....

.....

Dikumpulkan hari senin, 3 Agustus 2020