

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SDN 2 Purwosari
Mata Pelajaran/Tema : Selalu Berhemat Energi / 2
Kelas / Semester : IV / Ganjil
Materi Pokok : Energi Alternatif
Alokasi Waktu : 1 Hari

1. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks petunjuk tertulis, siswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan layang-layang dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks petunjuk tertulis, siswa mampu membuat layang-layang dengan tepat.
3. Dengan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah pengamatan siswa mampu menyajikan laporan dalam bentuk peta pikiran hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi alternative dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.
5. Dengan mengolah informasi, siswa mampu mengidentifikasi tanaman jarak sebagai sumber daya alam alternatif dan pemanfaatannya dengan tepat.
6. Dengan mengolah informasi, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi tanaman jarak sebagai sumber daya alam alternative dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan dengan sistematis.

2. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

- Guru mengajak siswa berdoa bersama melalui wa grup.
- Guru mengecek kehadiran siswa lewat wa grup
- Guru mengirim contoh video pembuatan layang-layang
- Guru mengirimkan tugas-tugas yang harus dikerjakan siswa

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat

- Buku siswa
- Hp, contoh video

2.1.2 Bahan

- Kertas Koran bekas berbentuk persegi ukuran 30 cm x 30 cm
- Bambu ukuran lebar 1 cm dan panjang 8 cm
- Benang wol
- Gunting
- Lem

2.1.3. Pertanyaan

1. Bagaimana cara membuat layang-layang
2. Buatlah peta pikiran tentang energy alternatif dan ceritakan hasilnya kepada temanmu

3. Tulislah pendapatmu tentang pemanfaatan tanaman jarak .Tulisanmu dapat memuat serta Manfaat, kegiatan ekonomi yang dapat dilakukan, dampak pemanfaatan yang berlebihan serta solusinya.
- 2.2. Siswa berlatih praktek / mengerjakan tugas dihalaman buku siswa.
 - Tema 2 subtema 3 pembelajaran 1 halaman 96 sampai 101.
- 2.3. Siswa mempresentasikan kerja kelompok /individu
 - 1.Cara membuat layang-layang (kelompok)
 2. Membuat peta pikiran tentang energy alternative (kelompok)
 3. Tulislah pendapatmu tentang manfaat tanaman jarak (individu)
- 2.4. Menyimpulkan dan penilaian pembelajaran
 - 2.4.1.Kesimpulan pembelajaran
 - Siswa mampu membuat layang-layang dan pemanfaatan energy alternatif pada tanaman jarak
 - 2.4.2.Penilaian
 - 1.Bahasa Indonesia
 - Ketepatan layang-layang buatan siswa berdasarkan teks petunjuk tertulis dinilai menggunakan rubrik
 2. IPA
 - Peta pikiran tentangenergi alternatif siswa diperiksa menggunakan rubrik
 3. IPS
 - Tugas siswa menemukan dan menulis informasi tentang karakteristik bentang alam, pantai dataran rendah dan dataran tinggi dinilai menggunakan rubrik
 4. Catatan anekdot untuk menilai sikap(disiplin dan tanggung jawab) kerja sama dengan orang Tua
 - Siswa dapat memainkan layang-layang mereka bersama-sama teman-teman disekitar rumah.
 - Siswa menyampaikan pengalaman mereka dikelas.

Purwosari, 17-09-2020

Mengetahui
KUPTD Satuan Pendidikan
SDN 2 PURWOSARI

Guru Kelas III

IMAN SUDIBYO,S.Pd
NIP.19720220 199401 1 002

YULIARTI

