

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Identitas

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 2 MERAPI BARAT
Kelas/Semester	: IV / 1
Tema	: 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema	: 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran	: 4
Muatan Pelajaran	: PPKn dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### B. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### C. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menjelaskan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang ketika memanfaatkan tumbuhan
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Membuat rencana melaksanakan kewajiban terhadap tumbuhan yang dipelihara

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1 Mengidentifikasi ciri- ciri pertanyaan yang baik
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.3.1 Mengelompokkan pertanyaan berdasarkan ciri- ciri pertanyaan yang baik

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui bimbingan guru dari Whatsapps Grup ( WAG ) , siswa mampu menjelaskan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang ketika memanfaatkan tumbuhan dengan terperinci.
2. Melalui bimbingan guru dari Whatsapps Grup ( WAG ) , siswa mampu membuat rencana melaksanakan kewajiban terhadap tumbuhan yang dipelihara dengan terperinci.
3. Melalui bimbingan guru dari Whatsapps Grup ( WAG ) , siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pertanyaan yang baik dengan benar.
4. Melalui bimbingan guru dari Whatsapps Grup ( WAG ) , siswa mampu mengelompokkan pertanyaan berdasarkan ciri- ciri pertanyaan yang baik dengan benar.

#### E. Materi Pelajaran

1. Hak dan kewajiban terhadap tumbuhan
2. Kriteria pertanyaan wawancara yang baik

#### F. Pendekatan, Model, Metode

Pendekatan : Saintifik

Model : Problem Based Learning

Metode : Daring, Tanya Jawab, dan Penugasan

#### G. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : HP, Laptop, Video Pembelajaran, Buku Paket, Aplikasi WA

Sumber : - Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 3: Peduli Terhadap Makhluk Hidup, Subtema 1: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku, Pembelajaran 4. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.  
- [https://www.youtube.com/watch?v=c\\_cROW-tKw8&t=3s](https://www.youtube.com/watch?v=c_cROW-tKw8&t=3s)

#### H. Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Pendahuluan

Persiapan

- Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui whatsapp anak dan orang tua termasuk pelaksanaan video call menggunakan Group Whatsapp kelompok.
- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doadipandu melalui Group Whatsapp
- Memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang sesuai dengan protocol kesehatan covid-19
- Mengingat Materi Sebelumnya dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

##### 2. Kegiatan Inti

- Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan video tentang Hak dan kewajiban terhadap tumbuhan serta Kriteria pertanyaan wawancara yang baik. [https://www.youtube.com/watch?v=c\\_cROW-tKw8&t=3s](https://www.youtube.com/watch?v=c_cROW-tKw8&t=3s)
- Guru Membimbing siswa dengan Mengulas secara singkat terhadap video tayangan yang telah di tonton oleh siswa melalui video call Grup WA
- Melalui Video call grup WA, Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait materi pembelajaran terhadap siswa yang dipilih secara acak

- Guru membuat kelompok belajar untuk kegiatan merawat tanaman , yang kegiatannya di laporkan dalam bentuk tabel. Nama kelompok dan tabel kegiatan di share di grup WA

### 3. Penutup

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan tentang materi pembelajaran melalui grup WA
- Siswa di beri tugas untuk mengerjakan soa-soal tentang menceritakan gambar tentang merawat tanaman yang di share di grup WA. Kemudian tugas dikumpul dengan cara di foto dan di kirim ke WA pribadi
- Guru memandu siswa berdo'a untuk menutup pembelajaran melalui video call grup WA

### I. Penilaian

1. Proses/ Sikap
2. Hasil Belajar ( Pengetahuan dan Keterampilan)

### J. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

#### 1. Remedial

Siswa yang belum memahami Hak dan kewajiban terhadap tumbuhan serta Kriteria pertanyaan wawancara yang baik, dapat diberikan sumber bacaan yang dilengkapi gambar. Siswa dimotivasi untuk membaca dengan teliti. Siswa dapat mengerjakan latihan tertulis (kuis,pertanyaan essay) terkait materi yang belum dipahami

#### 2. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat diberikan materi tentang kalimat efektif dan kosa kata baku.

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Merapi Barat

Merapi Barat,        September 2020  
Guru Kelas IV

**INDAWAN, S.Pd**  
NIP. 196712051989061001

**HELDAWATI, S.Pd.**  
NIP. 197809182009032001