



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SD Negeri 18 Kalosi
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema : Peduli Terhadap Mahluk Hidup
 (Tema 3)
Sub Tema : Keberagaman Mahluk Hidup di
 Lingkunganku (Sub Tema 2)
Materi Pokok : Bagian-bagian Hewan dan
 Fungsinya (IPA)
**Membuat Daftar Pertanyaan
 (BI)**
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1 Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara . (C1, Pendukung) 3.3.2 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara (C2, Kunci/Inti) 3.3.3 Mengurutkan informasi dari seorang tokoh melalui wawancara (C3, Pengayaan)
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.3.1 Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara. (P2, Pendukung) 4.3.2 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif (P4, Kunci/Inti)

Muatan : IPA

Kompetensi	Indikator
3.1 Menghubungkan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan	3.1.1 Mengidentifikasi bagian-bagain pada tubuh hewan (C1, Pendukung) 3.1.2 Menghubungkan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan. (C6, Kunci/Inti) 3.1.3 Menrumuskan hubungkan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan (C6, Pengayaan)

4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan

4.1.1 Membuat diagram venn tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan (**P2, Pendukung**)
 4.1.2 Menyajikan laporan diagram venn tentang bentuk dan fungsi hewan (**P4, Kunci/Inti**)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian hewan dan fungsinya dengan benar.
2. Setelah Mengidentifikasi, siswa dapat menghubungkan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dengan tepat.
3. Setelah menghubungkan, siswa dapat Menrumuskan hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dengan tepat.
4. Setelah mengamati, siswa mampu membuat diagram venn tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dengan tepat.
5. Setelah membuat laporan, siswa mampu menyajikan laporan diagram venn tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
7. Setelah membuat daftar pertanyaan, siswa dapat menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara dengan detail.
8. Setelah wawancara, siswa dapat mengurutkan informasi dari seorang tokoh melalui wawancara dengan benar.
9. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
10. Setelah wawancara, siswa dapat melaporkan hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bagian-bagian hewan dan fungsinya.
2. Membuat laporan bagian-bagian hewan dalam bentuk diagram venn.
3. Membuat daftar pertanyaan wawancara.

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Media Pembelajaran

Media :

- Gambar tentang Keberagaman Makhluk Hidup di lingkunganku.
- Gamabar Laba-laba dan kumbang untuk kegiatan IPA

G. SUMBER BELAJAR

Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19 2. Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya 3. Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada list yang di kirim guru di WA grub 4. Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan 	15 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati gambar seekor burung pada buku siswa halaman 66 melalui WA grup. 2. Menugaskan siswa mengidentifikasi setiap bagian dari tubuh burung, kemudian menuliskannya bagian-bagian tersebut beserta fungsinya di tabel yang tersedia pada halaman 66. (diupload dalam bentuk file word/gambar atau langsung ditulis di WA) 3. Menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati bagian tubuh laba-laba dan kumbang. 4. Menugaskan kepada siswa untuk menuliskan hasil identifikasi perbedaan dari laba-laba dan kumbang beserta fungsinya dalam diagram venn yang tersedia. 5. Menugaskan kepada siswa untuk membuat pertanyaan tentang fungsi bagian hewan. 6. Menginstruksikan kepada siswa untuk melakukan wawancara kepada orang tua tentang fungsi bagian hewan menggunakan pertanyaan yang sudah disusun. (diupload dalam bentuk file word/gambar atau langsung ditulis di WA) 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas • Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup 	15 menit

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : ters tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

1. Penilaian Sikap

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Tanggung jawab					
2.	Peduli					

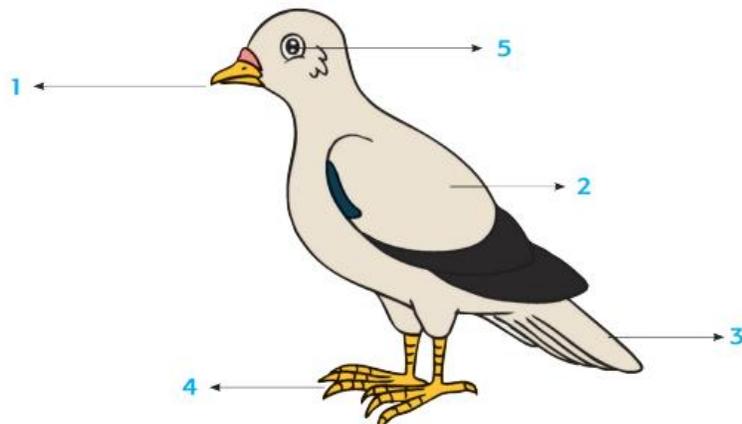
Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

IPA

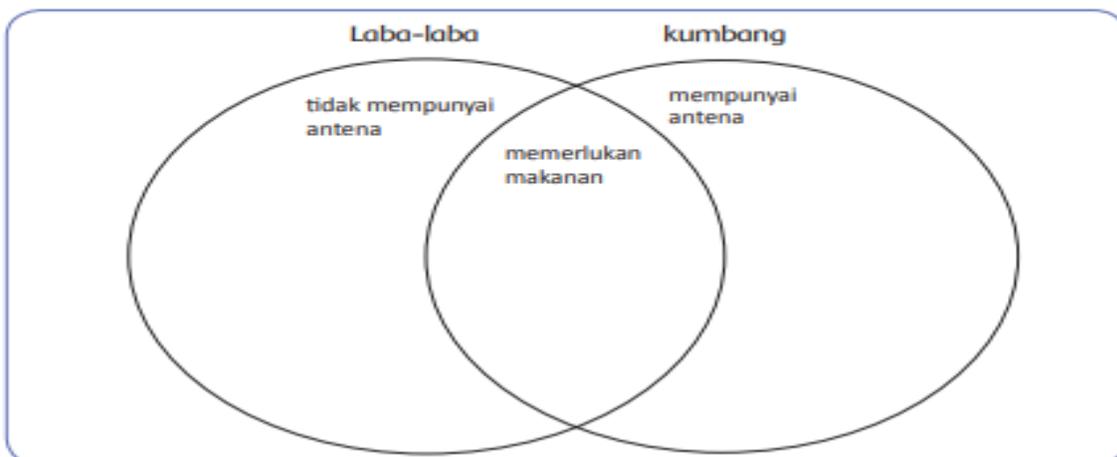
- 3.1 Menghubungkan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan

Tuliskan bagian-bagian tubuh burung merpati dan lengkapi tabel di bawahnya.



No.	Bagian Tubuh	Fungsi
1	Paruh	
2	Sayap	
3	Ekor	
4	Cakar	
5	Mata	

Lengkapi diagram berikut untuk menampilkan persamaan dan perbedaan antara laba-laba dan kumbang.



Jawaban

No	Bagian Tubuh	Fungsi	Skor
1	Paruh	Mengambil makanan	2
2	Sayap	Bergerak (Terbang)	2
3	Ekor	Menjaga keseimbangan burung saat terbang	2
4	Cakar	Mencengkram mangsanya dan untuk bertengger di dahan pohon	2
5	Mata	Untuk melihat	2
Jumlah			10

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Jawaban:



3. Penilaian Keterampilan IPA

Laporan hasil pengamatan:

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Identifikasi	Mengidentifikasi semua bagian tubuh hewan	Mengidentifikasi sebagian besar bagian tubuh hewan	Mengidentifikasi sebagian bagian tubuh hewan	Mengidentifikasi sebagian kecil bagian tubuh hewan
Laporan	Menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk diagram venn dengan detail, runtut dan sistematis	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari 3 kriteria	Belum memenuhi kriteria
Kepedulian terhadap kelestarian lingkungan	Menunjukkan semangat yang tinggi selama kegiatan belajar dengan ikut aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan	Cukup semangat selama kegiatan belajar dengan ikut aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan	Kurang semangat selama kegiatan belajar dengan ikut aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan	Tidak bersemangat selama kegiatan belajar dengan ikut aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan

4. Bahasa Indonesia

Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Daftar pertanyaan	Semua pertanyaan tepat	Sebagian besar pertanyaan tepat	Hanya sebagian kecil pertanyaan tepat	Belum mampu membuat pertanyaan dengan tepat

			v	
Kosakata baku	Menggunakan kosakata baku dalam semua pertanyaan	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian kecil pertanyaan	Belum mampu Menggunakan kosakata baku dalam pertanyaan
Kalimat efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan	Belum mampu Menggunakan kalimat efektif dalam pertanyaan
Sikap: mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar Tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

- **Remedial dan Pengayaan**

- 1. Remedial**

Siswa yang belum memahami fungsi bagian tubuh hewan, dapat diberikan sumber bacaan yang dilengkapi gambar. Siswa dimotivasi untuk membaca dengan teliti. Siswa dapat mengerjakan latihan tertulis (kuis, pertanyaan essay) terkait materi yang belum dipahami.

- 2. Pengayaan**

Apabila memiliki waktu, siswa dapat melakukan observasi tentang fungsi bagian tubuh pada jenis-jenis hewan lainnya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kalosi, 18 September 2020
Guru Kelas

H A W A, S.Pd
NIP. 19621231 198206 2 152

NURAENI NURDIN, S.Pd.
NIP. 19910105 201903 2 003