

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SD Swasta Buoyant Montessori
Kelas / Semester	: IV / I
Tema	: 3 . Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema	: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran	: I
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

- a. Dengan mempelajari tentang keanekaragaman hewan dan tumbuhan di sekitar , siswa dapat lebih pandai, bijak, dan cinta terhadap lingkungan.
- b. Siswa dapat berkerja sama dan berdiskusi dengan orang tua untuk mengamati dan menjaga lingkungan sekitar, Sehingga siswa dapat menumbuhkan kepedulian terhadap pentingnya menjaga kelestarian lingkungan guna kelangsungan makhluk hidup di masa mendatang.
- c. Dengan diskusi, siswa mampu menjelaskan upaya kepedulian untuk menjaga dan melestarikan ekosistem hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran :

- a. Pendahuluan
 - a. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan Kabar dalam Pandemi ini dan juga keadaan pasca Syclon Tropic yang melanda, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik. Kelas juga dingatkan untuk tetap mengutamakan disiplin dalam menerapkan Protokol Kesehatan untuk keselamatan
 - b. Menyampaikan tema dan sub tema pembelajaran hari ini
 - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari Ini
- b. Kegiatan Inti
 - a. Memberikan gambaran tentang beberapa hewan dan tumbuhan yang ada di sekitar lingkungan rumah.
 - b. Menunjukan Diofragma (alat peraga) tentang hewan dan tumbuhan di lingkungan Pertanian dan peserta didik mengamati diofragma tersebut.
 - c. Guru menjelaskan tentang hewan dan tumbuhan di sekitar Manusia

- d. Guru memberikan kesempatan para siswa untuk observasi lingkungan di luar kelas / sekitar sekolah apakah ada hewan dan tumbuhan yang ditemui? Jika ada apa fungsinya?
- e. Anak diberikan kesempatan utk menulis hasil observasinya dalam buku jurnal nya dan berdiskusi dengan temannya tentang pentingnya menjaga ekosistem makhluk hidup di sekitar.
- f. Guru mengobservasi kegiatan pembelajaran dalam kelas untuk dapat memberikan penilaian kepada siswa

c. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan siswa mengambil kesimpulan tentang hasil observasi tentang lingkungan sekitar
- b. Sama – sama merefleksi apakah sudah atau belum mencapai tujuan pembelajaran hari ini.
- c. Untuk pencapaian tujuan pembelajaran di point b, maka sebagai bahan diskusi di rumah, siswa diminta untuk sama dan berdiskusi dengan orang tua untuk mengamati dan menjaga lingkungan sekitar rumah dan menjaga kelestarian lingkungan guna kelangsungan makhluk hidup di masa mendatang disertai dengan kreasi gambar anak – anak tentang lingkungan sekitar rumah.
- d. Salam dan Doa penutup. Guru tidak lupa untuk mengingatkan para siswa untuk tetap mengutamakan disiplin dalam menerapkan Protokol Kesehatan selalu.

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian Sikap. Yaitu melalui pengamatan sikap siswa pada saat melakukan observasi dan berdiskusi bersama teman (Afektif)
- b. Penilaian Kognitif (Penulisan Jurnal hasil observasi dan diskusi dengan teman dan gambar lingkungan sekitar rumah)

