

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 PASINGGANGAN
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Sub Tema	: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
2. Melalui tayangan video, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

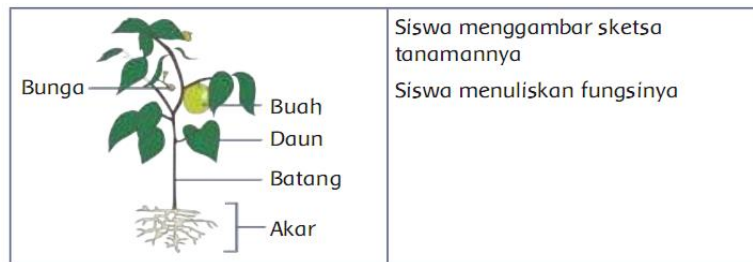
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa dan memberi motivasi kepada siswa untuk mengikuti pembelajaran daring melalui WA Grup kelas.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui google form yang telah disediakan.</li><li>3. Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dan mengirimkannya melalui WA Grup (<i>Nasionalis</i>)</li><li>4. Memberikan penjelasan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diingatkan kembali pentingnya peran tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati.</li><li>2. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya : akar, batang, daun, dan buah/bunga dalam bentuk video yang sudah disediakan.</li><li>3. Setelah melihat tayangan video, guru mengajukan pertanyaan kepada siswa :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhan?</li><li>b. Bagianmanakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan tersebut? (biji) (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li></ol></li></ol>	20 menit

4. Siswa kemudian berdiskusi beberapa teman dalam kelompok kecil yang sudah dibagi, untuk menjawab pertanyaan tentang bagian tumbuhan lain yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan.
5. Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok melalui WA Grup.
6. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang bagian tumbuhan lain yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan.
7. Siswa membaca teks singkat dan menjawab pertanyaan terkait materi tentang upaya manusia untuk menjaga kelestarian lingkungan.

**Kerja Mandiri : menanam dan mengamati**

8. Setiap siswa akan memilih satu tanaman kemudian akan mengamati tanaman tersebut. Siswa mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan, fungsi dan menuliskan laporannya. Untuk melengkapi laporannya siswa bisa menyertakan gambar.

***(Critical Thinking and Problem Formulation)***



9. Di akhir kegiatan untuk memahami lebih jauh tentang bagian tumbuhan dan pelestariannya, siswa kemudian praktek menanam satu jenis biji di dalam pot di rumah masing-masing.

**Kegiatan Penutup**

- ✓ Bersama -sama siswa membuat kesimpulan (*integritas*)
- ✓ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
- ✓ Guru memberikan LKS kepada siswa untuk dikerjakan yang sudah disediakan di google form.
- ✓ Guru memeriksa hasil LKS siswa.
- ✓ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi apa yang yang telah dipelajari (*collaborative*)
- ✓ Guru meminta anak untuk merekam salah satu lagu daerah dan mengirimkannya ke grup WA (*Nasionalis*)
- ✓ Pembelajaran ditutup dengan doa bersama (*religius*)

10  
menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan Rekaman Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi Hasil LKS
3. Penilaian Keterampilan : Dokumentasi Praktek, Unjuk Kerja, Hasil Produk

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pasinggangan, 18 September 2020  
Guru Kelas IV,

**SRI GAMAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19650219 198508 2 002

**RUDY SETIANTO, S.Pd.**