

TUGAS 2
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS TINGGI



OLEH:

NAMA : SUSPITA NOFA

NOMOR PESERTA : 20080802710001

BIDANG STUDI SERTIFIKASI : 027 / GURU KELAS SD

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 37 Kunangan Parit Rantang
Kelas	: IV (empat)
Tema	: 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub tema	: 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran	: 3
Alokasi waktu	: 7 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik, dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
IPA	
3.1 Memahami hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan	3.1.1 Memahami bagian-bagian tumbuhan 3.1.2 Menyebutkan bagian-bagian tumbuhan 3.1.3 Menuliskan bagian-bagian tumbuhan 3.1.4 Menemukan bagian tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan
4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan	4.1.1 Membuat laporan pengamatan tentang bagian tumbuhan 4.1.2 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bagian tumbuhan
Bahasa Indonesia	
3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1 Membuat daftar pertanyaan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulisan.
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulisan	4.3.1 Melakukan wawancara berdasarkan daftar pertanyaan yang telah dibuat. 4.3.2 Membuat laporan hasil wawancara dengan kalimat efektif

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui gambar yang ditayangkan guru secara daring, peserta didik mampu memahami bagian-bagian tumbuhan dengan seksama.
2. Melalui gambar yang diamati peserta didik secara daring, peserta didik mampu menyebutkan bagian-bagian tumbuhan dengan benar.
3. Dengan video pembelajaran yang ditayangkan guru secara daring, peserta didik mampu menuliskan bagian-bagian tumbuhan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi secara daring peserta didik mampu menemukan bagian tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan.
5. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa mampu melakukan pengamatan terhadap salah satu tanaman bumbu dapur yang ada di sekitar rumahnya dengan benar.
6. Setelah melakukan pengamatan peserta didik mampu membuat laporan hasil pengamatannya tentang bagian-bagian tumbuhan dengan percaya diri
7. Setelah melakukan pengamatan peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatannya tentang bagian-bagian tumbuhan dengan percaya diri
8. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan mengamati video pembelajaran peserta didik mampu membuat daftar pertanyaan tentang fungsi bagian-bagian tumbuhan menggunakan kalimat efektif dengan benar
9. Setelah membuat daftar pertanyaan peserta didik mampu mewawancarai orang tuanya dengan penuh percaya diri
10. Setelah melakukan wawancara peserta didik mampu membuat laporan hasil wawancaranya dengan benar

D. Metode dan Pendekatan

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah dan Penugasan

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : Discovery Learning

E. Materi Pembelajaran

1. Bagian-bagian tumbuhan
2. Wawancara

F. Sumber, alat, dan Media Pembelajaran

1. Aplikasi Zoom
2. Buku guru Tema 2
3. Buku Siswa Tema 2
4. Power point materi ajar
5. Gambar tanaman
6. Video Scrub tentang bagian-bagian tanaman

G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi
----------------	-----------------------	---------

		Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam 2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui sistem daring pada aplikasi zoom meeting 3. Salah seorang peserta didik diminta untuk memimpin do'a bersama sebelum belajar secara daring. 4. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat, menjaga kebersihan untuk mengurangi penularan covid 19 dengan memakai masker, mencuci tangan. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Sintak 1. Stimulation (Pemberian Rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya yang dibuat pada mikrosoft powerpoint dan ditayangkan secara daring 2. Guru mengajukan pertanyaan secara daring: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagian-bagian tumbuhan terdiri dari apa saja? 3. Peserta didik menjawab bergantian secara daring (mengomunikasikan) <p>Sintak 2. Problem Statement (Identifikasi masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan penguatan dengan menampilkan video bagian-bagian tumbuhan lengkap dengan uraiannya yang dibuat dengan aplikasi <i>video scribe</i> secara daring. 5. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang video yang diamatinya <p>Sintak 3. Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik membaca teks bacaan yang telah diberikan guru melalui WA grup untuk menemukan bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai keseimbangan dan kelestarian tumbuhan. 7. Guru meminta peserta didik berdiskusi secara daring menemukan bagian tumbuhan yang berfungsi untuk keseimbangan dan kelestarian tumbuhan. 8. Salah seorang peserta didik diminta menyebutkan hasil temuan mereka berupa bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai keseimbangan alam dan kelestarian tumbuhan. <p>Sintak 4. Data Processing (mengolah data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik diminta mengamati batang serai. 10. Peserta didik menuliskan hasil pengamatannya pada LKPD yang telah disediakan guru pada grup WA. LKPD tersebut diprint mandiri oleh siswa. Hal yang diamati peserta didik pada serai tersebut adalah: jenis akarnya, jenis daunnya dan jenis batangnya. <p>Sintak 5. Pembuktian</p>	225 menit

	11. Dengan bimbingan guru secara daring peserta didik membuat LKPD. 12. Setelah semua peserta didik selesai mengerjakan LKPD, guru meminta peserta didik memoto LKPD tersebut dan mengirimkan hasil fotonya melalui WA 13. Guru menjelaskan bahwa memelihara tanaman adalah bagian dari kegiatan menjaga keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam. 14. Guru meminta peserta didik membuat 5 daftar pertanyaan tentang fungsi bagian-bagian tumbuhan yang akan digunakan peserta didik untuk mewawancarai orang tuanya di rumah.	
Penutup	Sintak 6. Generalization (Menarik Kesimpulan) 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pelajaran 2. Peserta didik melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Peserta didik menutup pembelajaran dengan berdo'a	15 menit

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Bentuk : Jurnal Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes Tertulis
 - b. Bentuk : Essay
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik : Kinerja
 - b. Bentuk : Hasil Kerja Lembar Observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sungai Tambang, 13 Oktober 2020
Guru Kelas IV.B

Desmarizal, S. Pd
NIP. 19700929 199403 1 006

Suspita Nofa, S. Pd
NIP. 19871115 201903 2 006

Link Youtube video pembelajaran

<https://youtu.be/Ee7FWcK0oB4>