

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI ULUWAGHA
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 2 : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 6 x 30 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menggali Informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1 Menulis daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan menggunakan kata tanya yang tepat
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.3.1 Menulis lapora hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian SDA di lingkungannya	3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya peran hewa sebagai SDA dalam menjaga keseimbangan lingkungan
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian SDA bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Melakukan upaya pelestarian sebagai SDA di lingkungannya

IPS

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	3.1.3 Mengidentifikasi pemanfaatan SDA hayati bagi kesejahteraan masyarakat
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	4.1.1 Menuliskan informasi tentang pentingnya hewan sebagai bagian dari SDA

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyaksikan video pembelajaran secara online siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
2. Dengan menyaksikan video pembelajaran online dan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan tepat.
4. Dengan penugasan secara online tentang membuat poster, siswa mampu menjelaskan tentang pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan sistematis
5. Dengan penugasan secara online, siswa mampu menjelaskan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan sistematis
6. Dengan penugasan secara online membuat poster, siswa mampu melakukan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan kepedulian yang tinggi.
7. Dengan penugasan secara online tentang mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
8. Dengan penugasan secara online tentang mengamati gambar, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis

D. Kegiatan Pembelajaran

➤ Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Memastikan terhubung komunikasi antara guru, peserta didik dan orang tua melalui WA
- Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. *Religius*
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran.
- Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup SubTema 2 Pembelajaran 1

2. Kegiatan Inti

- Guru mengingatkan kembali secara online materi tentang tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati yang harus dijaga keberadaannya
- Sebagai kegiatan pembuka, guru memperlihatkan tayangan video secara online tentang hewan di Indonesia yang dilindungi karena hampir punah (Komodo, Badak Bercula Satu). <https://youtu.be/KFq980zdy34>

- Siswa di minta secara online mengamati foto burung Cendrawasih dengan teliti yang terdapat pada buku siswa
- Siswa diminta menuliskan pertanyaan mengenai beragam hal yang ingin mereka ketahui tentang burung tersebut.
- Siswa diminta menyampaikan pertanyaan yang telah dibuat kepada teman secara online melalui WA grup untuk dijawab. Mereka kemudian saling tanya jawab
- Siswa diminta membaca senyap teks tentang burung Cendrawasih untuk melengkapi jawaban yang telah mereka buat yang terdapat pada buku siswa hal 48
- Siswa ditugaskan secara online mengisi LKPD yang telah disediakan melalui whatsapp
- Siswa ditugaskan memilih satu jenis hewan yang menurut mereka paling menarik.
- Siswa membuat daftar pertanyaan tentang hewan tersebut *Critical Thinking and Problem Solving*. Daftar pertanyaan harus memuat hal-hal berikut:
 - Tempat tinggal hewan (dataran tinggi, dataran rendah, pantai).
 - Manfaat hewan bagi penduduk setempat khususnya dan bagi rakyat Indonesia umumnya.
 - Upaya-upaya melestarikan dan menjaga keseimbangan hewan sebagai bagian dari sumber daya alam bangsa Indonesia.
 - Ciri-ciri atau bagian hewan dan manfaatnya bagi hewan tersebut.
- Siswa mendiskusikan daftar pertanyaan tersebut bersama guru secara online. *Gotong Royong*
- Siswa diminta membaca teks tentang beragam jenis kupu-kupu secara online. *Literasi*
- Siswa diminta secara online berkreasi membuat poster ajakan untuk menjaga kelestarian satu jenis hewan pilihan yang ada di daerah setempat. *Creativity and Innovation*
- Siswa disarankan untuk memilih jenis hewan yang dilindungi karena keberadaannya yang mulai langka

3. Kegiatan Akhir

- Siswa membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran.
- Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran
- Guru merespon dan memperbaiki hasil siswa yang dikirimkan lewat *whatsapp*
- Siswa dengan didampingi orang tua memperbaiki hasil belajarnya dan mengirim balik hasil belajarnya melalui *whatsapp* ke guru.

E. Penilaian:

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik :Non tes
 - b., Bentuk : Jurnal penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes tertulis
 - b. Bentuk : Isian
3. Penilaian Keterampilan: kinerja
 - a. Teknik : Kinerja
 - b. Bentuk : Hasil kerja Lembar observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Uluwaha, 19 September 2020
Guru Kelas IV

Rufina Toda, S.Pd SD

NIP. 19710710 200012 2 003

Eusebius Raimundus. Kota, S.Pd

NIP. 19700123 200012 1 005