

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 PASINGGANGAN
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Sub Tema : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian hewan dan fungsinya dengan benar.
2. Setelah mengamati video, siswa mampu membuat laporan tentang bagian- bagian hewan dalam bentuk diagram venn.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa dan memberi motivasi kepada siswa untuk mengikuti pembelajaran daring melalui WA Grup kelas.2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui google form yang telah disediakan.3. Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” dan mengirimkannya melalui WA Grup (<i>Nasionalis</i>)4. Memberikan penjelasan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari (<i>Motivasi</i>)	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diingatkan kembali pada pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam hayati.2. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan video seekor burung Guru mengajukan pertanyaan: - Apa yang kamu ketahui tentang fungsi dari setiap bagian tubuh burung?3. Siswa kemudian mengidentifikasi setiap bagian dari tubuh burung, kemudian menuliskannya bagian-bagian tersebut beserta fungsinya di tabel yang tersedia .	20 menit

	 <table border="1" data-bbox="469 389 831 517"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Bagian Tubuh</th> <th>Fungsi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Paruh</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Sayap</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ekor</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Cakar</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Mata</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>4. Guru memberikan penguatan</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Setiap bagian tubuh hewan memiliki fungsi penting bagi hewan tersebut untuk mempertahankan kehidupannya.</p> <p>Untuk menjaga kelestarian lingkungan, maka hewan sebagai sumber daya alam hayati perlu dijaga kelestariannya, Memelihara hewan, merawat dan menyayanginya, serta membantu hewan yang terluka adalah salah satu upaya kita untuk menjaga kelestarian lingkungan</p> </div> <p>5. Siswa kembali diminta membuat pertanyaan tentang fungsi bagian hewan. Siswa menuliskan pertanyaan tambahan tersebut pada daftar pertanyaan mereka.</p>	No.	Bagian Tubuh	Fungsi	1	Paruh		2	Sayap		3	Ekor		4	Cakar		5	Mata		
No.	Bagian Tubuh	Fungsi																		
1	Paruh																			
2	Sayap																			
3	Ekor																			
4	Cakar																			
5	Mata																			
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bersama -sama siswa membuat kesimpulan (<i>integritas</i>) ✓ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. ✓ Guru memberikan LKS kepada siswa untuk dikerjakan yang sudah disediakan di google form. ✓ Guru memeriksa hasil LKS siswa. ✓ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi apa yang telah dipelajari. (<i>collaborative</i>). ✓ Guru meminta anak untuk merekam salah satu lagu daerah dan mengirimkannya ke grup WA. (<i>Nasionalis</i>) ✓ Pembelajaran ditutup dengan doa bersama. (<i>religius</i>) 	<p>15 menit</p>																		

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan Rekaman Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi Hasil LKS
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pasinggangan, 21 September 2020
Guru Kelas IV,

SRI GAMAWATI, S.Pd.
NIP. 19650219 198508 2 002

RUDY SETIANTO, S.Pd.