

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SD Marga Ayu
 Kelas/ Semester : IV / I
 Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Subtema : 3. Ayo Cintai Lingkungan
 Muatan Pelajaran : PPkn dan SBDP
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran:

- 3.2.15 Dengan membaca teks “Pergi ke Pasar” melalui power point, siswa mampu menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan dengan terperinci.
- 4.2.15 Dengan membaca teks tentang “Pergi ke Pasar” dan mencari informasi secara daring, siswa mampu menuliskan 4 contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungannya (melaksanakan hak dan kewajiban) dengan benar.
- 3.4.5 Dengan mengamati video di Youtube “cara membuat montase”, siswa mampu menjelaskan teknik membuat montase dengan benar.
- 4.4.5 Setelah mengamati video di youtube “cara membuat montase”, siswa mampu membuat montase dari bahan bekas dengan kreatif

A. MEDIA dan ALAT PEMBELAJARAN



Media :

1. Power point
2. Laptop
3. Smartphone
4. Aplikasi google Meet
5. WA Grup

Sumber Belajar :

Video dari you tube dengan link:

https://youtu.be/TZn0_H5QzzM

-  Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Tema 3 **Peduli Terhadap Makhluk Hidup** Hal : 101 – 109.
-  Buku Guru Tematik Terpadu **Kurikulum** 2013 Kelas IV Tema 3 **Peduli Terhadap Makhluk Hidup** dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. (**Edisi Revisi 2017**)

Kegiatan pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	- Memberikan salam dan mengajak siswa berdo'a, dipandu melalui kegiatan secara daring melalui google meet (religius dan integritas)	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas. (Life Skill) - Menyanyikan lagu “halo – halo Bandung” bersama – sama. (Nasionalis) - Mengecek kehadiran dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini (Pengalaman belajar) - Menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. (communication) - Menanyakan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya. (communication) 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati gambar dan membaca teks “pergi ke pasar” yang ditampilkan pada power point (gambar pasar yang kotor) (TPACK, literasi) - Peserta didik diminta untuk memprediksi gambar. (HOTS C6, 4C, Creativity) - Setelah membaca teks, guru dan siswa mendiskusikan pertanyaan- pertanyaan yang ada di buku siswa melalui WAG. (communication) - Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya kepada guru yang di kirim melalui WA. Guru memotivasi siswa untuk mencoba kegiatan-kegiatan menjaga lingkungan yang dituliskannya. Guru menyampaikan bahwa kegiatan bisa dilakukan dari hal yang paling sederhana seperti membuang sampah pada tempatnya. Communication - Guru menyampaikan kepada siswa untuk peduli dan bertanggung jawab terhadap kebersihan lingkungan. Hal sederhana seperti membuang sampah pada tempatnya, mengambil sampah di tempat umum bisa dilakukan demi kebersihan lingkungan. Ketika lingkungan bersih semua orang akan nyaman. - Di sesi ini siswa di minta menonton video tutorial pembuatan montase melalui link https://youtu.be/TZn0_H5QzzM ,kemudian siswa diminta berkreasi membuat montase dari majalah atau koran bekas. (Mengekplorasi) - Guru menyampaikan bahwa kegiatan cinta lingkungan juga bisa disampaikan melalui montase. - Siswa mencari gambar yang sesuai bertema cintai lingkungan dengan kreasi mereka. Guru memotivasi untuk menempel dengan rapi dan memperhatikan komposisi (baik warna maupun bentuk). Mandiri - Setelah selesai, foto hasil karya montase di kirim melalui WA dan hasil pekerjaan siswa bisa dipajang di dinding kamarnya. Guru mengingatkan siswa untuk memberikan nama, hari dan tanggal untuk karyanya. (Mengeksplorasi) 	110 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan hari ini - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan 	10 Menit

	<p>pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini - Tindak lanjut: Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>siswa menyampaikan kepada orangtuanya dampak dari tidak menjaga lingkungan. Siswa membuat rencana untuk lebih menjaga lingkungan.</i> - Secara bersama-sama guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan do'a serta mengucapkan salam (relligius) 	
--	--	--

Penilaian

- 1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- 2. Penilaian pengetahuan : Tes pilihan ganda pada google form
- 3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Margasari, Oktober 2020
Guru Kelas IV

Wakiah, S.Pd.SD
NIP. 19640508 198405 2 001

Indah Irawati, S.Pd.SD
NIP.....