

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-3

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randegan Kulon 1
Kelas/Semester : IV/1 (satu)
Tema/Sub tema : Berbagai Pekerjaan / Jenis-Jenis Pekerjaan
Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
- 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.

Indikator:

- 3.5.2 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita.[C5]
- 4.5.2 Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita.[P2]

IPA

Kompetensi Dasar

- 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

Indikator:

- 3.8.2 Mengidentifikasi pentingnya menjaga keseimbangan dan sumber daya alam di lingkungan sekitar.[C4]
- 4.8.2 Melakukan kegiatan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar.[P3]

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan membaca, siswa mampu membandingkan sifat-sifat tokoh dalam cerita.
2. Dengan mencoba, siswa mampu melakukan kegiatan pelestarian sumber daya alam.

D. Materi Pembelajaran :

1. Membandingkan sifat-sifat tokoh dalam cerita. [Bahasa Indonesia]
2. Melakukan kegiatan pelestarian sumber daya alam. [IPA]

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik (TPACK)
2. Model : Projek Based Learning
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan demonstrasi.

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama Guru memulai kegiatan dengan berdoa.2. Siswa ditanya kabar hari ini serta diberi motivasi agar tetap semangat belajar.3. Siswa diberi pertanyaan "Siapa yang bertanggungjawab atas pelestarian sumber daya alam?"	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk membaca teks cerita yang ada pada buku. (<i>buku tematik terpadu 4d, halaman 24</i>)2. Siswa ditugaskan untuk menjawab pertanyaan mengenai teks cerita tersebut. (menalar)3. Guru menayangkan video tentang pekerjaan yang bertugas menjaga dan mengawasi kelestarian lingkungan. (mengamati) (https://www.youtube.com/watch?v=WN4C_dk2fL0)4. Siswa kemudian dibimbing untuk mengemukakan pertanyaan terkait tugas pekerjaan tersebut terhadap kelestarian lingkungan hidup. (menanya)5. Kemudian secara berkelompok, siswa ditugaskan untuk upaya melakukan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan pelestarian lingkungan hidup (mencoba) dan melaporkan hasilnya dipertemuan selanjutnya.	60 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama Guru membuat kesimpulan kegiatan hari ini.2. Siswa dengan bimbingan Guru menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.3. Penutup do'a	5 menit

G. Sumber, alat dan media pembelajaran

1. Buku Tematik Tema Berbagai Pekerjaan
2. Lingkungan sekitar
3. Tayangan YouTube : https://www.youtube.com/watch?v=WN4C_dk2fL0

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap:

- a. Bentuk penilaian : non tes
- b. Teknik penilaian : observasi, jurnal
- c. Instrumen penilaian : lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan:

- a. Bentuk penilaian : tes
- b. Teknik penilaian : tes tertulis
- c. Instrumen penilaian : soal

3. Penilaian keterampilan :

- a. Bentuk penilaian : non tes
- b. Teknik penilaian : praktik / unjuk kerja
- c. Instrumen penilaian : lembar unjuk kerja

Kepala Sekolah

SUDIRWAN, S. Pd.
NIP.

Randegan Kulon, Oktober 2021
Guru Kelas IV

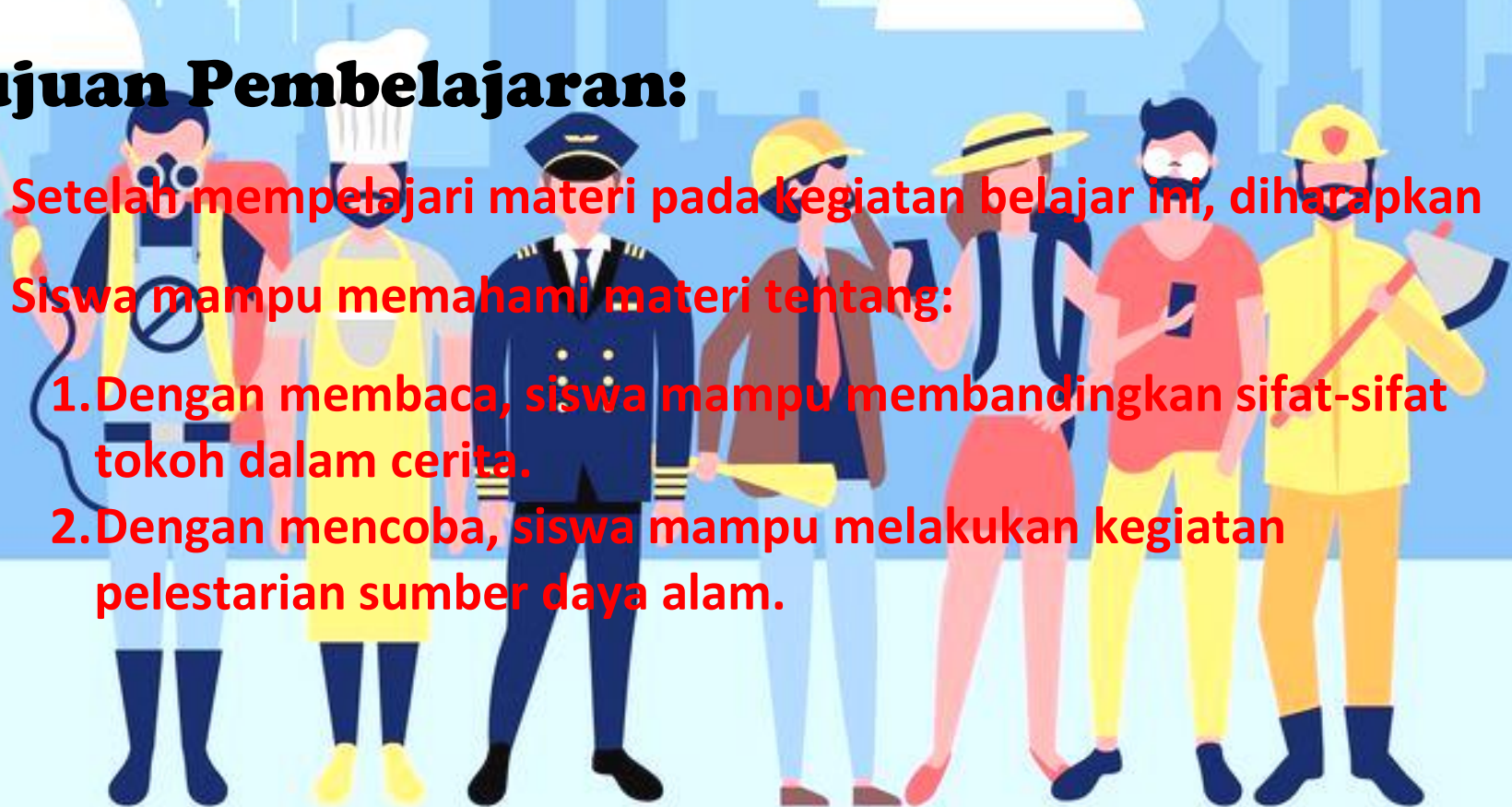
DEDE KUSNANDI, S. Pd.
NIP.

Jenis–Jenis Pekerja’an

Tujuan Pembelajaran:

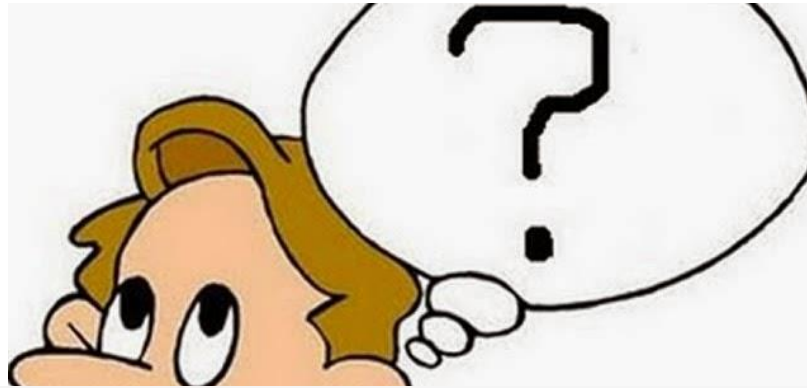
Setelah mempelajari materi pada kegiatan belajar ini, diharapkan Siswa mampu memahami materi tentang:

1. Dengan membaca, siswa mampu membandingkan sifat-sifat tokoh dalam cerita.
2. Dengan mencoba, siswa mampu melakukan kegiatan pelestarian sumber daya alam.



Isi Materi :

Menurut Kamu, siapa yang bertanggungjawab atas pelestarian sumber daya alam?



Kemarin Kamu sudah belajar tentang pentingnya bekerja. Bacalah cerita



tentang 'Semut dan Belalang' pada Buku Siswa (halaman 24).

Cerita ini memberikan contoh akibat seseorang tidak mau bekerja.
Selanjutnya jawab pertanyaan pada LKPD mu !

Semut dan Belalang

Di tengah hutan, hiduplah seekor semut yang sangat rajin. Setiap hari semut itu selalu bekerja mengumpulkan makanan dan menyimpannya di dalam lumbung. Teriknya matahari dan derasnya air hujan tidak mengurangi semangat Sang Semut untuk mengumpulkan makanan. Dengan bersusah payah, Sang Semut bekerja keras untuk membawa makanan kemudian dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbung rumahnya.

Pada suatu hari ketika sedang bekerja, Sang Semut bertemu dengan seekor belalang yang sedang asyik berjemur sambil bermalas-malasan.

“Hai, Mut, kamu sedang apa?” tanya belalang. “Aku sedang mengumpulkan makanan untuk persiapan musim dingin,” jawab Semut. “Ah, buat apa kamu melakukannya sekarang. Musim dingin masih lama, lebih baik kita bermalas-malasan dahulu,” kata belalang lagi.

Sang Semut tidak memedulikan belalang. Ia tetap bekerja mengumpulkan makanan yang dijumpainya. Demikianlah sepanjang hari Sang Semut sibuk bekerja, sementara Sang Belalang bermalas-malasan.

Akhirnya musim dingin tiba. Sang Semut yang rajin itu duduk dengan nyaman di dalam rumahnya yang hangat. Ia menikmati makanannya yang berlimpah. Belalang termenung sedih di rumahnya karena tidak memiliki makanan sedikit pun. Saat Belalang hampir mati kelaparan, Sang Semut datang dan memberinya makanan. Sejak saat itu, Sang Belalang rajin bekerja mengumpulkan makanan seperti Sang Semut.

Tulislah pendapatmu tentang sikap yang diperlihatkan oleh Semut dan

Belalang!

Pendapatku tentang sikap Semut

Pendapatku tentang sikap Belalang

Sikap yang perlu Aku contoh

Simaklah tayangan video tentang pekerjaan yang bertugas menjaga dan mengawasi kelestarian lingkungan berikut ini :



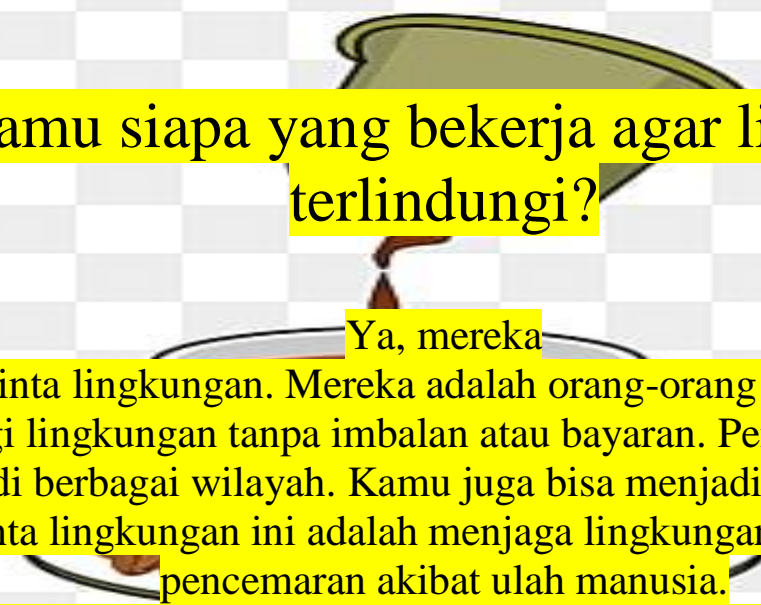
Yuk Tonton videonya



https://www.youtube.com/watch?v=WN4C_dk2fL0

Kemukakan pertanyaanmu terkait tugas pekerjaan tersebut terhadap kelestarian lingkungan hidup !

Ayo Mencoba !



Tahukah kamu siapa yang bekerja agar lingkungan tetap terlindungi?

Ya, mereka adalah pencinta lingkungan. Mereka adalah orang-orang yang bekerja untuk melindungi lingkungan tanpa imbalan atau bayaran. Pencinta lingkungan bekerja di berbagai wilayah. Kamu juga bisa menjadi seperti mereka. Tugas pencinta lingkungan ini adalah menjaga lingkungan dari perusakan dan pencemaran akibat ulah manusia. Kamu dapat menjadi bagian dari mereka yang peduli terhadap lingkungan.

Buatlah rencana kegiatan kelompok agar sumber daya alam disekitarmu terjaga !

Tabel Laporan Kegiatan Menjaga Sumber Daya Alam

Sumber daya alam	Rencana kegiatan	Alat yang dibutuhkan
1. Tumbuhan	1. Menyiram Tanaman 2. Mengganti Tanaman yang rusak dengan yang baru 3.
.....

Pilihlah salah satu kegiatan yang memungkinkan bagi kamu untuk melakukannya!

Tulislah laporanmu!

Laporan harus memuat dua sumber daya alam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan, dan rencana selanjutnya.

Diskusikan jawabanmu dengan teman sekelompokmu!

Jika kelak ingin menjadi seorang pencinta lingkungan, kamu tidak hanya memerlukan keinginan yang kuat untuk menjaga lingkungan, namun juga keterampilan dan pengetahuan tentang macam-macam tumbuhan dan hewan yang hidup di wilayah yang berbeda.

KESIMPULAN

1. Kita harus menjadi orang yang mencintai Sumber Daya Alam yang ada disekitar kita.
2. Kita harus turut andil menjaga dan melestarikan Sumber Daya Alam yang ada disekitar kita.
3. Kita patut mensyukuri nikmat dari Tuhan Yang Maha Esa yang berupa Sumber Daya Alam yang bisa dimanfaatkan oleh manusia.

Refleksi :

- 1. Apa yang menyenangkan dari pembelajaran tadi?**
- 2. Apa yang kurang dari pembelajaran tadi ?**



ALHAMDULILLAH

NAMA :

KELAS :



Tujuan : 1. Dengan membaca, siswa mampu membandingkan sifat-sifat tokoh dalam cerita

Tuliskan pendapatmu tentang sikap yang diperlihatkan oleh Semut dan Belalang!

Pendapatku tentang sikap Semut

Pendapatku tentang sikap Belalang

Sikap yang perlu Aku contoh

NAMA :

KELAS :



Tujuan : 1. Dengan mencoba, siswa mampu melakukan kegiatan pelestarian sumber daya alam

Buatlah rencana kegiatan kelompok agar sumber daya alam disekitarmu terjaga !

Sumber Daya Alam	Rencana Kegiatan	Alat yang dibutuhkan
1.	1. 2. 3.	1. 2. 3.
2.	1. 2. 3.	1. 2. 3.

INSTRUMEN PENILAIAN

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

a. Menulis uraian

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		10	15	20	25
1	Jawaban tidak sesuai				
2	Jawaban kurang sesuai				
3	Jawaban sesuai				
4	Jawaban sangat sesuai				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian Mendiskusikan Jenis Pekerjaan disekitar sekolah

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.

<p>Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)</p>	<p>Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.</p>	<p>Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.</p>	<p>Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.</p>	<p>Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.</p>
<p>Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)</p>	<p>Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.</p>	<p>Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.</p>	<p>Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.</p>	<p>Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.</p>

Lampiran Media :

