

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD  
**Kelas/Semester** : 4/1  
**Tema** : Pahlawanku (Tema 5)  
**Sub Tema** : Perjuangan Para Pahlawan (Subtema 1)  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi waktu** : 5 x 35 menit  
**Muatan Terpadu** : PPKN, Bahasa Indonesia

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring mengamati gambar, dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring mengamati gambar, dan membaca teks, siswa mampu mempresentasikan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, mengamati gambar, dan membaca teks, menjelaskan kaitan sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dan Pembacaan kitab suci dipandu melalui Google Meet (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya (perjuangan Gajah Mada) dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Inti	1. Siswa menyaksikan video perjuangan Pangeran Diponegoro melalui tautan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uSad1m-4HS8">https://www.youtube.com/watch?v=uSad1m-4HS8</a> 2. Siswa menuliskan perjuangan Pangeran Diponegoro pada peta pikiran hal. 48 (Creativity and Innovation) sesuai dengan video yang ditontonnya. 3. Siswa mempresentasikan peta pikiran secara bergiliran. 4. Siswa diminta mendiskusikan semangat Pangeran Diponegoro dalam menyatukan rakyat yang berbeda-beda dikaitkan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dalam forum chat bersama temannya. Kemudian dilaporkan dalam bentuk narasi dan dikirim ke google classroom.	
Penutup	<b>Belajar dirumah bersama Orangtua</b> Siswa menjelaskan dan memperagakan kepada orang tua mereka cara menangani cedera. Orang tua diminta menulis komentar tentang cerita siswa.	
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 4 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

LAMPIRAN

## 1. Bahasa Indonesia

Diskusi dan Presentasi peta pikiran dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara v	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal ( kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suar )	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat v	Sering Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Psrtisipasi (menyampaikan ide, perasaan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi si teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh : } \frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

## 2. PPKn

Diskusi tentang sikap kepahlawanan dan kaitannya dengan nilai-nilai Pancasila dinilai dengan rubrik.

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh : } \frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

### 3. Anekdote untuk mencatat sikap (Jujur, Tanggung jawab)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
  - ✓ Belum terlihat
  - ✓ Mulai terlihat
  - ✓ Mulai berkembang
  - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

#### Contoh alternatif penilaian sikap

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Jujur					
2.	Tanggung jawab					

**Catatan :** Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

✓ Penilaian sikap (cinta tanah air dan bekerja sama).

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Cinta tanah air					
2	Bekerja sama					

#### A. Remedial dan Pengayaan

##### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu memberikan penilaian terhadap komentar tentang pesan moral sebuah cerita dapat diberikan contoh teks yang sederhana. Dengan bimbingan dari guru, siswa secara bertahap dapat memberikan penilaian terhadap pesan moral sebuah cerita secara obyektif dan berdasarkan fakta

##### 2. Pengayaan

Siswa bisa dapat berlatih memberikan komentar tentang pesan moral dari berbagai cerita yang mereka pilih secara obyektif.

#### C. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Media :
- Teks dan Gambar Pangeran Diponegoro
  - Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 4.

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....,  
Guru Kelas 4,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....