

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)**

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 23 Mandau
Kelas / Semester	: IV (Empat) / I (Satu)
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 1. Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran	: 3 (Tiga)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Materi Pokok	: - Pendapat Tentang Tokoh dalam cerpen - Upaya Pelestarian Sumber Daya Alam
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (4 JP x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai Karakter
Bahasa Indonesia		
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng dan sebagainya)	3.5.2 Menganalisis isi suatu cerpen 3.5.3 Menguraikan pendapat pribadi tentang tokoh pada suatu cerpen	<ul style="list-style-type: none"> • Gotong royong (Kerja sama) • Nasionalis (cinta tanah air)
4.5 Mengkomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca secara lisan dan tulis yang di dukung oleh alasan.	4.5.2 Menguraikan secara lisan pendapat pribadi tentang tokoh pada suatu cerpen	<ul style="list-style-type: none"> • Integritas (memiliki motivasi yang tinggi untuk berprestasi)

IPA		
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.2 Menganalisis cara melestarikan sumber daya alam. 3.8.3 Menceritakan kembali pentingnya menjaga kelestarian sumber daya alam	
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.2 Melakukan kegiatan tanam pohon.	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi melalui *Zoom Meeting/ Google Meet*, siswa dapat menemukan isi cerpen “Semut dan Belalang” dengan benar.
2. Setelah berdiskusi melalui *Zoom Meeting/ Google Meet*, siswa dapat menyusun pendapat pribadi tentang tokoh cerpen “Semut dan Belalang” dengan benar.
3. Setelah berdiskusi melalui *Zoom Meeting*, siswa dapat menyajikan secara lisan pendapat pribadi tentang tokoh cerpen “Semut dan Belalang” disertai alasan dengan tepat.
4. Dengan menyimak video pembelajaran “Pelestarian Hutan”, siswa dapat menganalisis cara melestarikan sumber daya alam dengan benar.
5. Melalui sebuah gambar siswa dapat menceritakan kembali pentingnya menjaga kelestarian sumber daya alam dengan tepat.
6. Melalui aktivitas proyek individu, siswa dapat melakukan kegiatan menanam pohon di lingkungan rumah dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pokok
 - a. Pendapat pribadi tentang tokoh cerita pendek “Semut dan Belalang”
 - b. Upaya pelestarian alam
2. Materi Pengayaan
 - a. Pendapat pribadi tentang tokoh cerita cerpen “Semut dan Belalang”
 - b. Hubungan Kelestarian alam dengan kehidupan manusia
3. Materi Remedial
 - a. Pendapat pribadi tentang tokoh cerita cerita pendek “Pak Bendi si Pemas”

- b. Upaya pelestarian alam

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : *Project based learning*

PENDEKATAN : Saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengomunikasikan)

METODE : diskusi, tanya-jawab, peragaan, penugasan, ceramah

F. MEDIA, ALAT, DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran

- a. Teks cerpen “Semut dan Belalang”
- b. Tanah
- d. Pohon yang sudah tumbuh batang dan daun
- e. Pupuk
- f. Botol Aqua
- a. WAG
- b. *Google Meet/ Zoom Meeting*
- g. *Google Form*

2. Alat dan Bahan

- c. Laptop
- d. Alat tulis
- e. Sekop
- f. Alat penyiram tanaman

G. SUMBER BELAJAR

Anggraini, Angi St, dkk. 2017. *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Berbagi Pekerjaan*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Anggraini, Angi St, dkk. 2017. *Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Berbagi Pekerjaan*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Lingkungan rumah siswa.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa dipimpin salah satu siswa melalui <i>Zoom Meeting/Google Meet</i>. 2. Siswa dan guru melakukan pembiasaan sikap Nasionalis dengan menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. 3. Melalui <i>Zoom Meeting/ Google Meet</i>, Guru mengecek kesiapan siswa . 4. Siswa mengisi kehadiran di link yang diakses <i>Google form</i> http://gg.gg/Absensi_4A_SDN23Mandau 5. Apersepsi: Guru memberikan apersepsi kepada siswa mengenai longsor di Indonesia <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kalian pernah menonton berita di televisi mengenai longsor yang banyak terjadi di Indonesia ? 2. Menurut kalian apakah ada cara untuk mencegah longsor tersebut ? 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan serta mengaitkannya dengan manfaat yang akan diperoleh dari pembelajaran yang akan dilaksanakan. (Apersepsi) 	20 menit
Inti	<p>Fase 1 : Penentuan Pertanyaan Mendasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan mengenai jenis-jenis pekerjaan 2. Siswa memberikan pendapat mengenai berbagai pekerjaan 3. Guru menanyakan pekerjaan siswa dirumah dan apa manfaatnya 4. Siswa menyampaikan pendapat pribadi mengenai pekerjaan yang dilakukannya dirumah. (mencoba mengkomunikasikan) 5. Siswa secara mandiri membaca cerpen “Semut dan Belalang” pada slide PPT yang di share melalui <i>google meet</i>. (mencoba). 6. Siswa menemukan isi cerpen “Semut dan Belalang”. (Menalar). 	100 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>7. Siswa diberikan LKPD mengenai pekerjaan dan pendapat pribadi tentang tokoh dalam cerpen.</p> <p>8. Siswa menyampaikan pendapat pribadinya mengenai isi cerpen melalui <i>Google Meet</i>. (mengkomunikasikan).</p> <p>9. Siswa lainnya memberi tanggapan atas presentasi temannya. (mengkomunikasikan)</p> <p>10. Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan pendapat tentang tokoh cerpen “Semut dan Belalang” (menalar dan mengkomunikasikan)</p> <p>Fase 2 : Mendesain perencanaan proyek</p> <p>11. Siswa bertanya jawab contoh sumber daya alam. (menanya dan menalar)</p> <p>12. Guru memperlihatkan gambar tanah longsor melalui google meet</p> <p>13. Siswa mengamati gambar yang diberikan oleh guru. (Mengamati)</p> <p>14. Guru menanyakan kepada siswa apa penyebab terjadinya tanah longsor seperti pada gambar pada gambar</p> <p>15. Siswa menjawab beberapa pertanyaan dari guru. (menalar, mencoba, mengkomunikasikan)</p> <p>16. Siswa secara mandiri mengerjakan LKPD mengenai upaya menjaga alam yang telah di <i>share</i> melalui <i>Grup WA</i> dalam format <i>Microsoft word</i>.</p> <p>17. Siswa menganalisis dan bertanya jawab mengenai cara melestarikan sumber daya alam melalui <i>Google Meet</i>. (menalar)</p> <p>18. Siswa menceritakan kembali pentingnya menjaga kelestarian sumber daya alam. (mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan)</p> <p>Fase 3 : Menyusun Jadwal</p> <p>19. Siswa secara mandiri melakukan kegiatan menanam tanaman di lingkungan rumahnya.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>20. Siswa menyampaikan kelengkapan alat dan bahan untuk menanam pohon dan guru mengecek kelengkapannya.</p> <p>21. Siswa secara mandiri mendokumentasikan kegiatan menanam pohon dalam bentuk foto/ video singkat. (mencoba)</p> <p>Fase 4 : Memonitor siswa dan kemajuan proyek</p> <p>22. Guru memberi penguatan dan motivasi bagi siswa untuk menjaga tanaman mereka.</p> <p>23. Siswa secara mandiri mendokumentasikan kegiatan menanam pohon dalam bentuk foto</p> <p>Fase 5 : Menguji hasil</p> <p>24. Siswa mengisi laporan menanam pohon dan di share melalui group WA</p> <p>Fase 6 : Mengevaluasi pengalaman</p> <p>25. Beberapa siswa diberi kesempatan untuk menceritakan pengalamannya dalam menanam tunaman. (mencoba dan mengkomunikasikan)</p> <p>26. Guru memberikan penguatan kepada siswa untuk sesnatiasa menjaga kelestarian lingkungan sekitar.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dibagikan melalui <i>Grup WA</i> dalam format <i>Microsoft word</i>. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi. <ol style="list-style-type: none"> a. Materi apa saja yang telah dimengerti? b. Materi apa saja yang belum dimengerti? 3. Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. 4. Guru memberikan reward kepada siswa 5. Guru memberikan tindak lanjut bagi siswa yang tuntas diberi pengayaan, siswa yang tidak tuntas diberi remedial 6. Guru memberikan PR untuk menyusun rencana tindak lanjut penanaman pohon. 7. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	untuk pertemuan berikutnya	
	8. Kegiatan diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa melalui <i>Google meet</i>	

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap: Observasi

Pengetahuan: Tes tertulis

Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Peduli		Percaya diri	
		T	BT								
1		<input type="checkbox"/>									
2											
3											
4											

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

C. Bentuk Penilaian : Penilaian ganda

- Kisi-Kisi Soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Level Kognitif	Pilihan Ganda	Essay
Bahasa Indonesia					
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng dan sebagainya)	3.5.2 Menentukan isi cerpen 3.5.3 Menyusun pendapat pribadi tentang tokoh cerpen	Pendapat pribadi tentang tokoh cerita pendek	Menganalisis	1-5	1-3
4.5 Mengkomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.2 Menyajikan secara lisan pendapat pribadi tentang tokoh pada cerpen		Menganalisis		
IPA					
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.2 Menganalisis cara melestarikan sumber daya alam. 3.8.3 Menceritakan kembali pentingnya menjaga kelestarian sumber daya alam	Upaya Pelestarian Alam	Pengaplikasian, dan menganalisis	6-10	4,5
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkuannya	4.8.2 Melakukan kegiatan tanam pohon.		Menganalisis		

- Penilaian (Mengerjakan soal pilihan ganda sebanyak 10 Soal dan essay 5 soal
- Skor pilihan ganda per soal: 10
- Skor Essay per soal : 20

Duri, Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SD 23 Mandau,

Guru Kelas,

Etti Sumanti, S.Pd

Hotmauli Sinaga, S.Pd

Disusun oleh: Hotmauli Sinaga
PPG DalJab Angkatan 1 Tahun 2020

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SD Negeri 23 Mandau
Kelas/Semester : 4 / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerja
Pembelajaran : 3



Kelas:

Nama Kelompok: _____

1. Nama:

2. Nama:

3. Nama:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD) Jenis-Jenis Pekerjaan

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memberi pendapat tentang seorang tokoh dan pekerjaan.
- Siswa dapat menceritakan pentingnya menjaga kelestarian sumber daya alam dengan tepat.
- Siswa dapat melakukan kegiatan menjaga lingkungan dan menanam tanaman disekitar rumah dengan benar.



B. Alat dan Bahan

1. Media
2. File LKPD
3. Kertas
4. Pulpen
5. Tanah
6. Gunting
7. Benih Tanaman

Jenis-Jenis Pekerjaan

Manusia tidak hidup sendiri. Hewan dan tumbuhan banyak ditemukan di sekitar kita. Manusia, hewan, dan tumbuhan memiliki ciri-ciri tersendiri. Hewan dan tumbuhan sebagai sumber makanan bagi manusia. Mereka diciptakan untuk manusia. Kita harus selalu bersyukur atas karunia Tuhan.

Beragam jenis pekerjaan banyak kita temui. Di daerah dataran tinggi, banyak orang yang bekerja diperkebunan. Ada yang menjadi pekerjanya dan ada pula yang menjadi distributor hasil perkebunan. Di dataran rendah daerah pedesaan masih banyak yang menjadi petani. Di daerah perkotaan banyak yang bekerja sebagai pedagang dan



karyawan. Perkembangan teknologi ikut memengaruhi berkembangnya jenis pekerjaan seperti bisnis *online* yang sedang berkembang saat ini. Bagaimana dengan pekerjaan orang-orang di lingkunganmu?



Perhatikan proses pembuatan kopi di bawah ini!



Diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Di manakah letak perkebunan kopi biasa berada?
2. Pekerjaan apa saja yang ada di perkebunan kopi?
3. Apa tugas dari masing-masing pekerja di kebun kopi?





- Mengapa orang harus bekerja? Bagaimana jika mereka tidak bekerja? Apa manfaat orang bekerja?
- Pagi itu Bu Hotma, guru kelas IV menjelaskan tentang hubungan para pekerja dengan jenis yang dihasilkannya. Coba sesuaikan hubungan pekerjaan dan hasil dari pekerjaannya menurut pendapat kalian.



- Bacalah cerita **Semut dan Belalang** yang ada di Buku Siswa!
- Tulislah pendapatmu tentang sikap yang diperlihatkan oleh Semut dan Belalang!

Pendapat saya tentang sikap Semut

.....
.....





Pendapat saya tentang sikap Belalang

.....
.....

Sikap yang perlu saya contoh

.....
.....

➤ Berikut ini kegiatan yang dapat menjaga kelestarian tumbuhan.



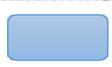
Perhatikan gambar di atas! Tulis apa yang kamu lihat dalam gambar tersebut pada kolom di bawah ini!

Gambar 1	
Gambar 2	
Gambar 3	

Sikap-Sikap yang Harus Dimiliki Pekerja



- a. Jujur
- b. Disiplin
- c. Bertanggung Jawab
- d. Kerja Keras





Ayo Mencari Tahu

- Kamu dapat menyusun rencana mengenai alam yang ingin dijaga atau dilestarikan.
- Buatlah rencana kegiatan agar sumber daya alam di sekitarmu terjaga!
- Pilihlah paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitarmu!
- Rencanakan dua kegiatan untuk menjaganya!
- Isilah tabel berikut!

Sumber Daya Alam	Rencana Kegiatan	Alat yang dibutuhkan
1. Sungai	<ul style="list-style-type: none">• Tidak membuang sampah ke sungai• Membersihkan sungai dari sampah	Tongkat penggerek

Pilihlah salah satu kegiatan yang memungkinkan bagi kamu untuk melakukannya! Tulislah laporanmu! Laporan harus memuat dua sumber daya alam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan, dan rencana selanjutnya.

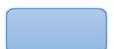
Tugas Proyek

Lakukanlah kegiatan dengan menanam pohon di sekitar rumah menggunakan botol bekas air mineral!

Langkah-Langkah Kegiatan

1. Potong bagian atas botol memakai pisau lebih dulu.
2. gunting bagian atas lalu bagian sisi samping botol secara vertikal. (jangan potong bagian sisi botol sampai habis)
3. Siapkan media tanah
4. masukkan campuran tanah ke wadah yang sudah disediakan.
5. Jangan dipadatkan dengan ditekan, tapi cukup digoyang-goyangkan saja sampai rata.
6. masukkan berbagai benih yang tanaman yang ingin di tanam.

Selamat Mengerjakan..
Tetap semangat,,



Lampiran Bahan ajar

Tema : Berbagai pekerjaan
Subtema : jenis-jenis pekerjaan



Satuan Pendidikan	: SD Negeri 23 Mandau
Kelas / Semester	: IV (Empat) / I (Satu)
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 1. Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran	: 3 (Tiga)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (4 JP x 35 Menit)



Ayo Menulis

Kemarin kamu sudah belajar tentang pentingnya bekerja. Bacalah cerita tentang ‘Semut dan Belalang’. Cerita ini memberikan contoh akibat seseorang tidak mau bekerja.

Bacalah cerita berikut dalam hati!



Semut dan Belalang

Di tengah hutan, hiduplah seekor semut yang sangat rajin. Setiap hari semut itu selalu bekerja mengumpulkan makanan dan menyimpannya di dalam lumbung. Teriknya matahari dan derasnya air hujan tidak mengurangi semangat Sang Semut untuk mengumpulkan makanan. Dengan bersusah payah, Sang Semut bekerja keras untuk membawa makanan kemudian dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbung rumahnya.

Pada suatu hari ketika sedang bekerja, Sang Semut bertemu dengan seekor belalang yang sedang asyik berjemur sambil bermalas-malasan.

“Hai, Mut, kamu sedang apa?” tanya belalang. “Aku sedang mengumpulkan makanan untuk persiapan musim dingin,” jawab Semut. “Ah, buat apa kamu melakukannya sekarang. Musim dingin masih lama, lebih baik kita bermalas-malasan dahulu,” kata belalang lagi.

Sang Semut tidak memedulikan belalang. Ia tetap bekerja mengumpulkan makanan yang dijumpainya. Demikianlah sepanjang hari Sang Semut sibuk bekerja, sementara Sang Belalang bermalas-malasan.

Akhirnya musim dingin tiba. Sang Semut yang rajin itu duduk dengan nyaman di dalam rumahnya yang hangat. Ia menikmati makanannya yang berlimpah. Belalang termenung sedih di rumahnya karena tidak memiliki makanan sedikit pun. Saat Belalang hampir mati kelaparan, Sang Semut datang dan memberinya makanan. Sejak saat itu, Sang Belalang rajin bekerja mengumpulkan makanan seperti Sang Semut.

(Sumber dengan revisi, www.anaknusanantara.com)





Tuliskan pendapatmu tentang sikap yang diperlihatkan oleh Semut dan Belalang!

Pendapatku tentang sikap semut

Pendapatku tentang sikap belalang

Sikap yang perlu aku contoh

Sampaikan tulisanmu kepada teman kelompok dan gurumu!



Ayo Mencoba



Tahukah kamu siapa yang bekerja agar lingkungan tetap terlindungi? Ya, mereka adalah pencinta lingkungan. Mereka adalah orang-orang yang bekerja untuk melindungi lingkungan tanpa imbalan atau bayaran. Pencinta lingkungan bekerja di berbagai wilayah. Kamu juga bisa menjadi seperti mereka.

Tugas pencinta lingkungan ini adalah menjaga lingkungan dari kerusakan dan pencemaran akibat ulah manusia.

Kamu dapat menjadi bagian dari mereka yang peduli terhadap lingkungan. Buatlah rencana kegiatan agar sumber daya alam di sekitarmu terjaga! Pilihlah paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitarmu! Rencanakan tiga kegiatan untuk menjaganya!

Isilah tabel berikut!

Sumber daya alam	Rencana kegiatan	Alat yang dibutuhkan
Sungai	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak membuang sampah ke dalam sungai.2.3.	

Pilihlah salah satu kegiatan yang memungkinkan bagi kamu untuk melakukannya! Tulislah laporanmu! Laporan harus memuat dua sumber daya alam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan, dan rencana selanjutnya.

Diskusikan jawabanmu dengan teman sekelompokmu!

Jika kelak ingin menjadi seorang pencinta lingkungan, kamu tidak hanya memerlukan keinginan yang kuat untuk menjaga lingkungan, namun juga keterampilan dan pengetahuan tentang macam-macam tumbuhan dan hewan yang hidup di wilayah yang berbeda.

Ayo Renungkan



- Tulislah apa saja yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini!
- Manfaat apa yang kamu dapatkan dari pembelajaran hari ini?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Apakah ada seorang pencinta lingkungan di daerahmu? Diskusikan dengan orang tuamu bagaimana mereka membantu kelestarian lingkunganmu. Sampaikan hasilnya kepada guru dan temanmu!