

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN PALASARI
Kelas / Semester	: IV / 1 (Satu)
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1	: Jenis-Jenis Pekerjaan
Muatan Terpadu	: SBdP dan PPKn
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 X pertemuan (4x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 mengidentifikasi jenis-jenis bentuk tiga dimensi 3.1.2 menuliskan langkah-langkah menggambar tiga dimensi
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Membuat gambar rumah atau benda-benda disekitarnya

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menjelaskan makna sila pertama Pancasila.
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan	4.1.1 Menuliskan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis bentuk tiga dimensi dengan benar
2. Setelah menyimak video, siswa dapat menuliskan langkah-langkah menggambar tiga dimensi dengan terperinci.
3. Setelah menyimak video, siswa dapat membuat gambar rumah atau benda-benda disekitarnya.

dengan kreatif.

4. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan makna sila pertama Pancasila dengan benar .
5. Setelah berdiskusi, siswa dapat menuliskan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menggambar benda tiga dimensi.
2. Sila pertama Pancasila

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik.
Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.
Model Pembelajaran : CTL

F. ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : video tentang tiga dimensi, Video langkah-langkah menggambar tiga dimensi, gambar burung garuda dan google meet

Sumber Belajar : a. . *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 1: Jenis-Jenis Pekerjaan, Pembelajaran 2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

b. buku digital interaktif rumah juara
<https://siswacerdas.com/flip/a2w9NCZzbT0xJnRtPTE0JnNiPTQ5JmltPTI4>

c. Video tentang bentuk tiga dimensi di
:<https://www.youtube.com/watch?v=JQjkQTDgoCM>

d. Video langkah-langkah menggambar 3 dimensi:
<https://www.youtube.com/watch?v=qrXwRIMxw5I&t=89s>

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menginfokan kepada siswa untuk memulai pembelajaran daring melalui group kelas online (WA)2. Guru membuka kelas online melalui google meet dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama siswa. Himbauan protokol kesehatan covid 19 (religius dan peduli)3. Bersama-sama menyanyikan lagu Garuda Pancasila melalui google meet (nasionalisme)4. Menginformasikan tema yang akan dipelajari.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilalui peserta didik.(comunication-4C)7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pekerjaan arsitek dan menghubungkannya dengan benda tiga dimensi (saintifik-mengamati)	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak video tentang bentuk tiga dimensi (saintifik-mengamati)2. Siswa mengidentifikasi jenis-jenis bentuk tiga dimensi yang ada disekitarnya.(communication-4C)	120 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengamati video dan menuliskan langkah-langkah yang diperhatikan saat menggambar (Communicaton-4C dan creating-4C) 4. Siswa menggambar rumah atau benda-benda disekitarnya (Creating-4C) 5. Siswa mempresentasikan gambar yang dibuatnya kepada temannya. Siswa saling memberikan masukan. (Mengkomunikasikan) 6. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya menuliskan bunyi sila Pancasila dengan simbolnya dan makna dari sila pertama pancasila.(LKPD). (Collaboration-Communication) 7. Siswa berdiskusi untuk menuliskan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari. (LKPD) (Collaboration-Communication-Creating-Critical thinking 4C) 8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompoknya (mengkomunikasikan) 9. Guru memberikan penguatan, tentang simbol, bunyi pancasila dan makna dari sila pertama pancasila. 10. Guru menguatkan bahwa percaya diri untuk berkreaitifitas merancang bangunan dan jujur adalah nilai-nilai yang harus dicontoh dari seorang arsitek. (jujur dan Percayadiri-PPK) 11. Siswa mengisi evaluasi 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: (collaboration) 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.(collaboration) 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap jujur dan percaya diri. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *jujur* dan *percaya diri* melalui observasi dan jurnal

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
SBdP	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.	Tes tertulis	Soal uraian
	3.1.2. Menyebutkan contoh kaya seni rupa tiga dimensi	Tes tertulis	Soal uraian
	4.1.1 Menggambar rumah atau benda-benda yang ada sekitarnya.	Tes tertulis	Soal uraian
PPKn	3.1.1 Menjelaskan makna sila pertama Pancasila.	Tes tertulis	Soal uraian
		Tes tertulis	Soal uraian

	3.1.2 Menuliskan contoh pengamalan sila pertama dalam kehidupan sehari-hari		
--	---	--	--

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
SBdP	4.1.1 Menggambar rumah atau benda-benda yang ada sekitarnya.	Unjuk kerja	Unjuk kerja
PPKn	4.1.1 Menuliskan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.	Unjuk kerja dalam diskusi	observasi

c. Penilaian Keterampilan/Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Daftar Periksa SBdP

Menggambar rumah atau benda-benda sekitar

Kriteria	Ya	Tidak
Menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing (ide orisinal)		
Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan.		
Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian.		
Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai.		

c. Daftar Periksa PPKn (Diskusi)

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (Skoring):
$$\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

Refleksi Guru :

Mengetahui,
Kepala SDN Palasari

Sukabumi, 20 Oktober 2020
Guru Kelas IV

Yeni Silviani, S. Pd.MBA
NIP. 196304021983052001

Ni'matul Akhiriyah, S. Pd.SD