

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 7 DARMASABA  
 Kelas / Semester : IV / 1  
 Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
 Sub Tema : 1. Jenis-Jenis Pekerjaan  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, IPA  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 1 Hari ( 6 x 35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks cerita pelestarian alam, siswa dapat menilai tokoh yang ada di dalam cerita dengan detail.
2. Setelah membaca teks cerita pelestarian alam, siswa dapat menganalisis watak tokoh dengan detail.
3. Setelah menyimak video tentang pekerjaan di pegunungan, siswa dapat membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram venn dengan benar.
4. Setelah membuat diagram venn, siswa dapat menyusun laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
5. Setelah berdiskusi, siswa dapat menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dengan detail.
6. Setelah berdiskusi, siswa dapat menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui rekaman suara yang dikirim di WAG kelas. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa melalui google form yang telah dibagikan sebelumnya melalui WAG kelas.</li> <li>▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks ‘Tempat Hidup Tanaman Teh’. <b>Literasi</b></li> <li>2. Siswa ditugaskan untuk menilai tokoh yang ada di dalam cerita secara detail. <b>Critical Thinking.</b></li> <li>4. Siswa menyimak video tentang pekerjaan di pegunungan. (<b>mengamati</b>)</li> <li>5. Siswa menganalisis pekerjaan di pegunungan dengan yang ada di sekitar dengan membandingkan keduanya. <b>Collaboration.</b></li> <li>6. Siswa menggunakan diagram venn untuk menuliskan informasi perbedaan pekerjaan di pegunungan dengan pekerjaan yang ada di lingkungan sekitarnya yang ada pada LKPD. <b>Creativity</b></li> <li>7. Siswa mengamati gambar dan mengumpulkan informasi keseimbangan dan kelestarian alam. (<b>mengamati</b>)</li> <li>8. Siswa menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam.</li> <li>9. Siswa berdiskusi menyampaikan informasi dan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam melalui aplikasi zoom. <b>Communication.</b></li> </ol>	185 menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah diajarkan.</li> <li>▪ Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form. <b>(mandiri)</b></li> <li>▪ Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa di rumah</li> <li>▪ Guru menutup pelajaran dengan do'a dan mengucapkan Salam <b>(Religius)</b></li> </ul>	15 menit
----------------	--	-------------

### C. PENILAIAN

Penilaian pada pembelajaran dilakukan terhadap sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

- Sikap dinilai melalui tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas
- Pengetahuan dinilai melalui tes menggunakan google form
- Keterampilan dinilai melalui unjuk kerja atau hasil karya/projek serta penilaian produk dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 7 Darmasaba

Darmasaba,.....  
Guru Kelas IV

**Drs. I Nyoman Suteja**  
NIP. 19641231 198404 1 059

**Ni Luh Ari Sulastini, S.Pd**

