

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Cileles  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1 (Satu)  
**Tema 4** : Berbagai Pekerjaan  
**Sub Tema 1** : Jenis-jenis Pekerjaan  
**Pembelajaran** : 1 (Satu)  
**Muatan Pelajaran** : IPA dan IPS  
**Alokasi Waktu** : 70 Menit (1x Pertemuan)

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

<b>Muatan : Ilmu Pengetahuan Alam</b>	
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam di lingkungannya. 3.8.2 Menjelaskan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumberdaya alam bersama orang-orang dilingkungannya.	4.8.1 Menyebutkan 3 contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.
<b>Muatan : Ilmu Pengetahuan Sosial</b>	
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan social dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan di daerah tertentu sesuai dengan tempat tinggal penduduk. 3.3.2 Mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan social dan budaya di lingkungan sampai provinsi.	4.3.2 Mengembangkan laporan hasil identifikasi jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan.

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak gberbagai ambar contoh bencana alam, siswa mampu menjelaskan pentingnya menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan baik.
2. Setelah berdiskusi tentang pelestarian sumber daya alam, siswa mampu menyebutkan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan baik.
3. Setelah menyimak vidio tentang jenis-jenis pekerjaan, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan sesuai dengan daerah tempat tinggal penduduk dengan baik.
4. Setelah berdiskusi tentang jenis-jenis pekerjaan, siswa mampu membuat laporan tentang jenis-jenis pekerjaan di sekitar tempat tinggal dengan baik.

## C. MATERI PEMBELAJARAN

### IPA

1. Pentingnya menjaga keseimbangan dan kelestarian alam.
2. Contoh kegiatan menjaga keseimbangan dan kelestarian alam.

### IPS

1. Jenis-jenis pekerjaan sesuai tempat tinggal penduduk.
2. Contoh pekerjaan yang menghasilkan barang.
3. Contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa.

## D. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintific-TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge)*

Model : *Problem Solving*

Metode : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa untuk siap belajar.</li><li>3. Siswa diajak untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran</li><li>4. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan yang sudah di tetapkan pemerintah.</li><li>5. Siswa merefleksi kegiatan pembelajaran sebelumnya.</li><li>6. Siswa diinformasikan mengenai materi yang akan dipelajari dan tujuan dari pembelajaran.</li><li>7. Siswa bersama guru menyimak lagu nasional “Kulihat Ibu Pertiwi” untuk memupuk rasa nasionalisme.</li></ol>	<b>10 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diberikan stimulus dengan disajikan beberapa contoh gambar bencana alam dan diajak berdiskusi dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan untuk mengantarkan siswa kepada materi yang akan dipelajari.</li></ol>	<b>50 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa itu bencana alam....?</li> <li>➤ Kenapa bencana alam bisa terjadi....?</li> <li>➤ Upaya apa saja untuk mencegah bencana alam...?</li> <li>➤ Kegiatan apa saja yang dapat dilakukan untuk menjaga keseimbangan dan kelestarian alam....?</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa mengumpulkan dan menggali informasi untuk mencari jawaban dari permasalahan dengan membaca teks bertema pelestarian alam dan melakukan diskusi kelas dengan melakukan tanya-jawab untuk mencari solusi dari permasalahan.</li> <li>3. Siswa disajikan vidio pembelajaran tentang upaya menjaga keseimbangan dan kelestarian alam.</li> <li>4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan mengembangan diskusi melalui kegiatan pengerjaan LKPD berupa pembuatan peta pikiran tentang pentingnya menjaga keseimbangan dan kelestarian alam dengan bimbingan guru.</li> <li>5. Setiap kelompok mempersentasikan peta pikiran yang sudah dibuat, dan kelompok lainnya memberikan tanggapan.</li> <li>6. Siswa diberi penguatan tentang pentingnya menjaga keseimbangan dan kelestarian alam melalui kegiatan menyimpulkan hasil diskusi kelompok.</li> <li>7. Siswa disajikan beberapa gambar untuk mengidentifikasi berbagai permasalahan yang berkaitan dengan pekerjaan dan berdiskusi untuk menjawab pertanyaan berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa itu pekerjaan...?</li> <li>➤ Kenapa manusia harus bekerja...?</li> <li>➤ Apa dampak dari banyaknya pengangguran....?</li> </ul> </li> <li>8. Siswa menyimak vidio tentang jenis jenis pekerjaan sesuai dengan daerah tempat tinggal penduduk.</li> <li>9. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.</li> <li>10. Siswa menyajikan hasil identifikasi mengenai jenis-jenis pekerjaan dengan cara membuat laporan tertulis untuk menjelaskan jenis-jenis pekerjaan di sekitar tempat tinggal mereka.</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi pembelajaran yang belum jelas.</li> <li>2. Siswa menjawab soal evaluasi untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi yang sudah dipelajari.</li> <li>3. Siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran melalui penguatan yang disampaikan guru.</li> <li>4. Guru memberikan informasi mengenai tindak lanjut dari hasil kegiatan pembelajaran serta materi selanjutnya yang akan di pelajari sehingga siswa dapat mempersiapkan diri di pertemuan selanjutnya.</li> <li>5. Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar di rumah.</li> <li>6. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama –sama.</li> </ol>	<p><b>10 Menit</b></p>

## **F. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap :
  - a. Teknik Penilaian : Pengamatan
  - b. Bentuk Penilaian : Lembar Observasi
  - c. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan :
  - a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
  - b. Bentuk Penilaian : Soal Pilihan Ganda
  - c. Instrumen Penilaian : Kisi-kisi, kartu soal, lembar soal dan kunci jawaban
3. Penilaian Keterampilan :
  - a. Ilmu Pengetahuan Alam : Produk Peta Pikiran (Upaya Menjaga Kelestarian SDA)
  - b. Ilmu Pengetahuan Sosial : Produk Diagram Ven (Perbandingan Jenis Pekerjaan)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tasikmalaya, ..... Nopember 2020  
Guru Kelas 4

**ENGKOS KOSWARA,S.Pd**  
NIP. 19650706 198712 1 003

**ARIF ABDURROHMAN INSANI, S.Pd**  
NIP. ....