

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan	: SDN PALASARI
Kelas / Semester	: IV / 1 (Satu)
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1	: Jenis-Jenis Pekerjaan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 X pertemuan (3x35 menit)

---

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.2 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat di dalam cerita.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.2 Menuliskan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita.

#### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menjelaskan makna sila pertama Pancasila.
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan	4.1.1 Menuliskan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video siswa mampu membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat di dalam cerita dengan benar
2. Setelah mengamati video, siswa dapat menuliskan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita dengan benar.

3. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan makna sila pertama Pancasila dengan benar .
4. Setelah berdiskusi, siswa dapat menuliskan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pendapat tentang sifat tokoh.
2. Sila pertama Pancasila

#### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.  
 Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.  
 Model Pembelajaran : Discovery Learning

#### F. ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : video mengenai pengamalan sila pertama Pancasila  
[https://www.youtube.com/watch?v=RJODyNbHo0A,](https://www.youtube.com/watch?v=RJODyNbHo0A)

Sumber Belajar : a. . *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 1: Jenis-Jenis Pekerjaan, Pembelajaran 2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*  
 b. buku digital interaktif rumah juara  
<https://siswacerdas.com/flip/a2w9NCZzbT0xJnRtPTE0JnNiPTQ5JmltPTI4>

#### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama siswa. Himbuan protokol kesehatan covid 19 (<b>religius dan peduli</b>)</li> <li>2. Bersama-sama menyanyikan lagu Garuda Pancasila (<b>nasionalisme</b>)</li> <li>3. Menginformasikan tema yang akan dipelajari.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>5. Siswa <b>menyimak</b> apersepsi dari guru tentang pembelajaran yang lalu (<b>mengamati</b>)</li> </ol>	10 Menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi dalam 5 kelompok</li> <li>2. Siswa mengamati video di <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RJODyNbHo0A">https://www.youtube.com/watch?v=RJODyNbHo0A</a> (<b>mengamati</b>) (<b>pemberian stimulus</b>) (<b>LKPD</b>)</li> <li>3. Siswa menuliskan pendapat tentang sifat tokoh pada video dan menuliskan sikap yang harus dicontoh</li> <li>4. siswa mengisi pertanyaan permasalahan yang ada di video (<b>Problem Statement</b>) (<b>LKPD</b>)</li> </ol>	90 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa bersama kelompoknya mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diberikan (<i>Data Collection</i>)</li> <li>6. Siswa mendiskusikan hasil pengumpulan informasi yang diperolehnya (<i>Data Processing</i>)</li> <li>7. Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi dengan kelompoknya (<b>mengkomunikasikan</b>) (<i>Verification</i>)</li> <li>8. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi (<i>Generalization</i>)</li> <li>9. Siswa mengisi evaluasi</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. (<i>collaboration</i>)</li> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: (<i>collaboration</i>)</li> <li>2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	5 menit

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam jurnal

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.5.2 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat di dalam cerita.	Tes tertulis	Soal uraian
	4.5.2 Menuliskan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita.	Tes tertulis	Soal uraian
PPKn	3.1.1 Menjelaskan makna sila pertama Pancasila.	Tes tertulis	Soal uraian
	3.1.2 Menuliskan contoh pengamalan sila pertama dalam kehidupan sehari-hari	Tes tertulis	Soal uraian

#### c. Penilaian Keterampilan/Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.5.2 Menuliskan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita.	Unjuk kerja dalam diskusi	

<b>PPKn</b>	4.1.1 Menuliskan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.	<b>Unjuk kerja dalam diskusi</b>	
-------------	---	----------------------------------	--

## 2. Bentuk Instrumen Penilaian

### a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

### b. Daftar Periksa PPKn dan Bahasa Indonesia (Diskusi)

#### Penilaian Kelompok

No	Sikap/aspek yang dinilai	Nama/kelompok	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)			
<b>JUMLAH NILAI KELOMPOK</b>				

#### Keaktifan Dalam Diskusi (individu)

Nama Siswa :

No	Sikap/aspek yang dinilai	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif
1	Menyampaikan ide atau pendapat		
2	Kesesuaian dengan topik kajian		
3	Antusiasme mengikuti pembelajaran		
<b>JUMLAH NILAI</b>			

Refleksi Guru :

Mengetahui,  
Kepala SDN Palasari

**Yeni Silviani, S. Pd.MBA**  
NIP. 196304021983052001

Sukabumi, 13 Nopember 2020  
Guru Kelas IV

Ni'matul Akhiriyah, S. Pd.SD