

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS BUNDA HATI KUDUS
Kelas : IV
Tema / Topik : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 2. Pekerjaan di sekitarku
Pembelajaran : 1
Semester : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 3 x 30 menit
Waktu pelaksanaan : Selasa, 3 November 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1. IPA
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
2. IPS
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
3. BAHASA INDONESIA
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. IPA
Setelah mengamati video tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
- b. IPS
 - Setelah mengamati gambar yang ditampilkan melalui PPT, siswa mampu menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara terperinci.
 - Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.
- c. BAHASA INDONESIA
Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja yang ditampilkan melalui share screen, siswa mampu menjelaskan alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan secara rinci.

D. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Konstruktivisme
Metode : Diskusi, tanya jawab

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
Awal	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan diawali dengan memberikan salam dan berdoa yang dipimpin oleh siswa yang bertugas.• Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru menayangkan video instrumen lagu pada share screen.	20 menit	Google meet

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa satu persatu untuk mengabsen kehadiran siswa. • Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat meskipun harus belajar dari rumah. • Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi sebelum . • Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan. • Guru menampilkan teks bacaan singkat mengenai kerusakan alam dan dibaca bersama-sama sebagai literasi. 		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang pekerjaan sebagai nelayan dan kepala sekolah yang ditampilkan guru melalui power point. • Guru dan siswa bertanya jawab tentang dua jenis pekerjaan yang telah dibaca. • Guru membagi siswa menjadi enam kelompok kecil. • Setiap kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan di buku siswa halaman 51-55 .(Diskusi dilaksanakan di luar jam pelajaran melalui WA) • Siswa mempresentasikan hasil diskusi pada pertemuan berikutnya. • Siswa mengamati video penggunaan teknologi untuk menangkap ikan. • Siswa diminta untuk menyebutkan teknologi lainnya yang berdampak buruk terhadap lingkungan. • Siswa mengidentifikasi dampak yang ditimbulkan dari teknologi tersebut. • Siswa mengamati gambar tentang jenis pekerjaan yang ditampilkan guru pada share screen. • Guru dan siswa bertanya jawab tentang jenis pekerjaan yang sudah ditampilkan. • Siswa menuliskan pendapat tentang teks cerita sebagai nelayan dan kepala sekolah di buku tugas disertai alasannya. Kemudian tugas dikumpulkan melalui google classroom. 	60 menit	Google meet
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan atau membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari. • Mengajak siswa untuk bersama-sama menjaga kesehatan dan menaati protokol kesehatan. • Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh siswa yang bertugas. • Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Tokecang bersama-sama 	10 menit	Google meet

F. REFLEKSI

1. Sudahkah kita menjaga kelestarian alam?
2. Sudahkah kita menghargai pekerjaan orang lain?

G. PENILAIAN

1. Siswa mengerjakan latihan dalam bentuk word di google classroom.
2. Siswa melaporkan pendapatnya tentang pekerjaan di google classroom.

Mengetahui,
Kepala SD BHK

Gunungputri, 1 September 2020
Guru kelas,

Yohana Triyani, S.Pd.SD.

Natalia Reni Kristiani, S.Pd.

LAMPIRAN PENILAIAN

Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Ada dua jenis pekerjaan yaitu yang menghasilkan . . . dan yang menghasilkan
2. Peternak, tukang kayu, petani, penjual kue, adalah contoh pekerjaan yang menghasilkan
3. Pekerjaan yang hasilnya bisa dinikmati dan dirasakan oleh orang lain adalah pekerjaan yang menghasilkan . . .
4. Dokter, perawat, guru, dosen, pelatih, pilot, pramugari, sopir, masinis, nahkoda, polisi, tentara, hakim, jaksa, pengacara, pemusik, penyanyi, artis adalah contoh pekerjaan yang menghasilkan
5. Pesepak bola, petenis, pebulu tangkis, petinju adalah contoh pekerjaan di bidang . .
. .
6. Pelukis, pelawak, penyanyi, artis, pemusik, sutradara adalah contoh pekerjaan di bidang
7. Guru, dosen, guru privat adalah contoh pekerjaan dibidang
8. Pilot, masinis, nahkoda, sopir, pramugari, ojek adalah contoh pekerjaan dibidang . .
. .
9. Tentara, polisi, satpam, hansip adalah contoh pekerjaan dibidang
10. Hakim, jaksa, pengacara, notaris adalah contoh pekerjaan dibidang

KUNCI JAWABAN

1. Barang dan jasa
2. Barang
3. Jasa
4. Jasa
5. Olah raga
6. Seni
7. Pendidikan
8. Transportasi
9. Keamanan
10. Hukum

REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Siswa diminta melakukan wawancara kepada orang tua tentang pekerjaannya secara rinci (tugas, manfaat, bidang, dll)