

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 7 DARMASABA
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema : 2. Pekerjaan di Sekitarku
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari (4 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita, siswa dapat menulis pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
2. Setelah membaca cerita, siswa dapat mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca dengan lancar.
3. Setelah menyimak video tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi, siswa dapat menganalisis berbagai pekerjaan dan kegiatan produksi di lingkungan sekitar dengan benar.
4. Setelah menyimak video tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi, siswa dapat menyajikan informasi tentang berbagai pekerjaan dan kegiatan produksi di lingkungan sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui rekaman suara yang dikirim di WAG kelas. Religius ■ Guru mengecek kehadiran siswa melalui geogle form yang telah dibagikan sebelumnya melalui WAG kelas. ■ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ■ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca cerita pada Buku yang berjudul “Ronin Pemain Biola” (Literasi) 2. Siswa mencermati tokoh pada teks cerita tersebut. 3. Siswa menuliskan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca. (Critical Thinking and Problem Solving) 	140 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca melalui aplikasi zoom. (mengomunikasikan) <i>Communication</i> 5. Siswa menyimak video tentang pekerjaan dan kegiatan produksi. (mengamati) 6. Setelah menyimak video tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi menganalisis berbagai pekerjaan dan kegiatan produksi di lingkungan sekitar (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 7. Siswa membuat hasil analisis berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar setelah menyaksikan video <i>Creativity</i> 8. Siswa mencari informasi tentang berbagai pekerjaan dan kegiatan produksi di lingkungan sekitar. 9. Siswa mengerjakan LKPD tentang berbagai pekerjaan dan kegiatan produksi di lingkungan sekitar. <i>Creativity</i> 10. Siswa berdiskusi dan menyajikan informasi tentang berbagai pekerjaan dan kegiatan produksi di lingkungan sekitar melalui aplikasi zoom. <i>Communication</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah diajarkan. ▪ Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. ▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form. (mandiri) ▪ Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa di rumah ▪ Guru menutup pelajaran dengan do'a dan mengucapkan Salam (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian pada pembelajaran dilakukan terhadap sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

- Sikap dinilai melalui tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas
- Pengetahuan dinilai melalui tes menggunakan google form
- Keterampilan dinilai melalui unjuk kerja atau hasil karya/projek serta penilaian produk dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 7 Darmasaba

Darmasaba,.....
Guru Kelas IV

Drs. I Nyoman Suteja
NIP. 19641231 198404 1 059

Ni Luh Ari Sulastini, S.Pd