

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN 21 MATTABULU  
 Kelas / Semester : 4 / 1  
 Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
 Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : (5x35 menit)/ 1 hari  
 Hari / Tgl Pelaksanaan : 17 Oktober 2020

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: PPKn**

Kompetensi	Indikator
1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila	2.1. 1 Meyakini hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.7 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila.
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.7 Menganalisis masalah yang terkait dengan sila ketiga Pancasila.

**Muatan: SBdP**

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.

4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.3 Menggambar bertema nelayan.

### C. TUJUAN

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila dengan benar.
2. Setelah diberikan masalah, siswa mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila ketiga Pancasila dengan terperinci.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menggambar bertema nelayan dengan kreatif.

### D. MATERI

1. Menjelaskan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila.
2. Hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
3. Menggambar dengan tema nelayan.

### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan Online
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan siswa bergabung ke dalam Google meet</li> <li>2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit <b>kegiatan literasi</b></li> <li>5. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ol>	15 Menit	Grup WA  Google meet
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Berdiskusi</b></li> <li>2. Di awal kegiatan, guru menampilkan gambar seorang nelayan.</li> </ol>	150 Menit	Google meet



memdiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut.

Jelaskan arti simbol tersebut!

Bagaimana hubungan makna sila ketiga dengan simbolnya?

13. Guru dan siswa membahas jawaban dari pertanyaan tersebut. Guru menunjuk salah satu kelompok dan kelompok yang lain memberikan masukan. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada kesulitan.

14. Guru menguatkan makna dari sila ketiga Pancasila:

Sila ketiga pancasila mempunyai makna:

Negara Kesatuan Republik Indonesia

Cintai damai dan persatuan

Tidak mementingkan kepentingan diri sendiri

15. Secara individu siswa akan menganalisis cerita Pak Eko dengan sila ketiga Pancasila.

Apakah sikap pak Eko dan teman-temannya sudah menunjukkan sila ketiga Pancasila? Jelaskan alasannya!

Tuliskan contoh lain dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila ketiga!

Penilaian 1

16. Guru menguatkan bahwa dari Pak Eko di kampung nelayan kita belajar untuk saling gotong-royong. Dengan gotong royong pekerjaan menjadi ringan. Hal tersebut sesuai dengan sila ketiga Pancasila rasa persatuan.

### 17. Berkreasi

18. Guru menyampaikan bahwa seorang nelayan menggunakan perahu untuk memancing ikan di laut.

19. Berikut adalah contoh gambar yang diharapkan dari siswa



20. Siswa diminta untuk mengamati hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar.

21. Siswa menggambar bertema nelayan.

22. Guru memotivasi siswa untuk menggambar dengan

Google  
meet

Grup WA

Google  
meet

Google  
meet

	<p>kreatif. Guru memotivasi siswa untuk percaya diri membuat sesuai dengan daya cipta masing-masing dan sesuai dengan tema.</p> <p>23. Setelah selesai menggambar, siswa mewarnai gambarnya. Guru menyampaikan bahwa komposisi warna dan kerapian perlu diperhatikan.</p> <p>24. Siswa mempresentasikan gambar yang dibuatnya kepada temannya. Siswa saling memberikan masukan.</p> <p>25. Guru memberikan apresiasi dan masukan kepada karya siswa. Semua karya yang dihasilkan akan dipajang di papan pajang atau jendela. Guru menyampaikan kepada siswa untuk memberikan nama, hari, dan tanggal untuk karyanya</p>		<p>Grup WA</p> <p>Google meet</p>
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Renungkan</b></li> <li>2. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa</li> <li>3. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru.</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 Menit	Google meet

#### G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :
  - Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Media :
  - *slide* gambar tentang **Pekerjaan Orang Tuaku** dengan bijak.
  - Contoh gambar, buku gambar,

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mattabulu, 17 Oktober 2020

Guru Kelas IV

MUHAMMAD ARZAK, S.Pd  
NIP. 19690105 198811 1 001

ASRUL ASRIADI, S.Pd  
NIP. 19861114 201001 1 014

## H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

**TABEL SPESIFIKASI LEMBAR PENILAIAN**

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik*)	Bentuk*)	Nomor Item (Tes Dan Non Tes*)	Ket.
SIKAP (K1 & K2)		Observasi	Lembar Pengamatan	Lembar Pengamatan Sikap 1	Sikap Percaya Diri
				Lembar Pengamatan Sikap 2	Sikap Disiplin
				Lembar Pengamatan Sikap 3	Sikap Tanggung jawab
PENGETAHUAN (K3)	PPKn 3.1.7	Tes tertulis	Essay	Soal no. 1-3	Terlampir
	SBdP 3.1.1	Tes tertulis	Essay	Soal no. 4	
KETERAMPILAN (K4)	PPKn 4.1.7	Tes Praktik	Lembar Pengamatan	Lembar Pengamatan Keterampilan Peserta Didik 1	Terlampir
	SBdP 4.1.3	Tes Praktik	Lembar Pengamatan	Lembar Pengamatan Keterampilan Peserta Didik 2	Terlampir

## Lampiran

### 1. Penilaian Sikap

#### 1) Penilaian Sikap Percaya Diri (Lembar Pengamatan Sikap 1)

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian Sikap Percaya Diri				Jumlah	Nilai	Predikat
		4	3	2	1			
1.								
2.								
3.								
	Dst.							

Guru memberikan tanda ( ) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa

**Kriteria : (1) Berani tampil di hadapan siswa lainnya (2) Berani menjawab pertanyaan (3) Mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal di papan tulis**

Skor 4 : Jika siswa memenuhi 3 dari 3 kriteria

Skor 3 : Jika siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria

Skor 2 : Jika siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria

Skor 1 : Jika siswa tidak memenuhi semua kriteria

#### Keterangan:

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Perolehan skor (jumlah)}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:

SB = Sangat Baik = 80 – 100

C = Cukup = 60 - 69

B = Baik = 70 – 79

K = Kurang = < 60

#### 2) Penilaian Sikap Disiplin (Lembar Pengamatan Sikap 2)

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian Sikap Teliti				Jumlah	Nilai	Predikat
		4	3	2	1			
1.								
2.								
3.								
	Dst.							

Guru memberikan tanda ( ) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa

**Kriteria : (1) Tertib dalam melaksanakan tugas, (2) Membagi waktu belajar dan bermain dengan baik, (3) Memakai pakaian seragam lengkap dan rapi**

Skor 4 : Jika siswa memenuhi 3 dari 3 kriteria

Skor 3 : Jika siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria

Skor 2 : Jika siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria

Skor 1 : Jika siswa tidak memenuhi semua kriteria

**Keterangan:**

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Perolehan skor (jumlah)}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:

SB = Sangat Baik = 80 – 100                      C = Cukup = 60 - 69

B = Baik = 70 – 79                                      K = Kurang = < 60

**3) Penilaian Sikap Tanggung Jawab (Lembar Pengamatan Sikap 3)**

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian Sikap Kerjasama				Jumlah	Nilai	Predikat
		4	3	2	1			
1.								
2.								
3.								
	Dst.							

*Guru memberikan tanda ( ) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa*

**Kriteria : (1) Menyelesaikan tugas yang diberikan, (2) Mengakui kesalahan, (3) Melaksanakan tugas yang menjadi kewajiban di kelas**

Skor 4 : Jika siswa memenuhi 3 dari 3 kriteria

Skor 3 : Jika siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria

Skor 2 : Jika siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria

Skor 1 : Jika siswa tidak memenuhi semua kriteria

**Keterangan:**

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Perolehan skor (jumlah)}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:

SB = Sangat Baik = 80 – 100                      C = Cukup = 60 - 69

B = Baik = 70 – 79                                      K = Kurang = < 60

**2. Penilaian pengetahuan**

## SOAL EVALUASI

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Apa makna sila ketiga Pancasila?

---

---

---

---

2. Mengapa pohon beringin menjadi simbol “Persatuan Indonesia”?

---

---

---

---

3. Tuliskan 3 contoh perilaku yang mengamalkan sila ketiga Pancasila !

---

---

---

---

4. Hal apa saja yang perlu diperhatikan saat menggambar?

---

---

---

---

## KUNCI JAWABAN

1. Cinta damai dan persatuan, menjaga kerukunan, gotong royong dan saling membantu, tidak mementingkan kepentingan diri sendiri
2. Karena pohon beringin identik dengan ukurannya yang besar, rantingnya luas sehingga dapat digunakan untuk tempat berteduh. Selain itu, pohon beringin juga memiliki akar yang kuat dan panjang, seperti keanekaragaman suku dan bangsa Indonesia yang harus bersatu.
3. Menjenguk teman yang sakit, melerai saat teman berkelahi, saling menghargai, dll.
4. Gambar merupakan karya sendiri, sesuai dengan tema, warna indah, rapi dan bersih.

## Rubrik Penilaian

No. Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	Jika menjawab soal dengan benar dan lengkap	3
	Jika menjawab soal dengan benar tetapi kurang lengkap	2
	Jika jawaban salah	1
	Jika tidak memberikan jawaban	0
2	Jika menjawab soal dengan benar dan lengkap	3
	Jika menjawab soal dengan benar tetapi kurang lengkap	2
	Jika jawaban salah	1
	Jika tidak memberikan jawaban	0
3	Jika menjawab 3 dengan benar	4
	Jika menjawab 2 dengan benar	3
	Jika menjawab 1 dengan benar	2
	Jika jawaban salah	1
	Jika tidak memberikan jawaban	0
4	Jika menjawab soal dengan benar dan lengkap	3
	Jika menjawab soal dengan benar tetapi kurang lengkap	2
	Jika jawaban salah	1
	Jika tidak memberikan jawaban	0

### Lembar Penilaian Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Skor Nomor Soal				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		
		(3)	(4)	(3)	(3)		
1	Jian						
2	Fika						
3	Vina						

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### a. PPKn- Menganalisis Masalah (lembar pengamatan peserta didik 1)

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
-----	----------	-------------	------	-------	-----------------

		(4)	(3)	(2)	(1)
1	Fakta	Menuliskan semua fakta tentang hal yang dilakukan di kampung Pak Eko.	Menuliskan sebagian besar fakta tentang hal yang dilakukan di kampung Pak Eko.	Menuliskan sebagian fakta tentang hal yang dilakukan di kampung Pak Eko.	Menuliskan sebagian kecil fakta tentang hal yang dilakukan di kampung Pak Eko.
2	Kesesuaian dengan Pancasila	Menghubungkan sikap yang dilakukan Pak Eko dan temantemannya dengan makna sila kedua dengan logis, jelas, dan benar.	Menghubungkan sikap yang dilakukan Pak Eko dan temantemannya dengan makna sila kedua dengan hanya memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang diharapkan.	Menghubungkan sikap yang dilakukan Pak Eko dan temantemannya dengan makna sila kedua dengan hanya memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang diharapkan.	Sebagian pendapat didas Belum mampu menghubungkan dengan makna sila Kedua arkan atas fakta yang ada.
3	Contoh lain	Menuliskan 3 contoh lain dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.	Menuliskan 2 contoh lain dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.	Menuliskan 1 contoh lain dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.	Belum mampu menuliskan contoh.

**b. SBdP: Gambar tema nelayan** (lembar pengamatan peserta didik 2)

Kriteria	Ya	Tidak
Menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing (ide orisinal).		
Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan.		
Menggambar bentuk dengan kreatif.		
Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian.		
Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai.		