

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Giripurno
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 6x35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menuliskan pendapat pribadi terhadap suatu cerita 3.5.2 Menuliskan pendapat pribadi terhadap pendapat teman
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Menguraikan pendapat secara lisan dan tulisan terhadap pendapat pada suatu cerita

IPA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya pemanfaatan barang bekas sebagai usaha pelestarian sumber daya alam 3.8.2 Membuat peta pikiran tentang

	<p>pengolahan sampah</p> <p>3.8.2 Membuat produk dari barang bekas yang ada di sekitar kita</p>
<p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya</p>	<p>4.8.1 Menampilkan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita “Tupai dan Ikan Gabus” yang ada *slide power point*, siswa dapat menuliskan pendapat pribadi terhadap suatu cerita dengan tepat.
2. Setelah membaca pendapat teman, siswa dapat menuliskan pendapat pribadi terhadap cerita “Tupai dan Ikan Gabus” dengan tepat.
3. Setelah membaca cerita “Tupai dan Ikan Gabus” yang ada *slide power point*, siswa dapat menyampaikan pendapat pribadi terhadap suatu cerita dengan percaya diri.
4. Setelah membaca teks cara mengolah sampah dari *power point*, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya pemanfaatan sampah minimal 4 cara.
5. Setelah mengidentifikasi cara mengolah sampah, siswa dapat membuat peta pikiran tentang cara mengolah sampah paling sedikit 4 cara.
6. Setelah mengamati contoh-contoh pemanfaatan sampah pada *power point*, siswa dapat membuat produk dari barang bekas yang ada di sekitar dengan kreatif.
7. Setelah berdiskusi, siswa mampu menampilkan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari minimal 5 contoh.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Bahasa Indonesia dan IPA :
 - Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Cerita “Tupai dan Ikan Gabus”
2. IPA : Cara mengolah sampah

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : STEAM
2. Model : *Problem Based Learning (PBL)*
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media pembelajaran :
 - a. *Google Classroom*
 - b. *Google meet*
 - c. *Quizziz*
 - d. *Whatsapp group*
 - e. *Power point*
 - f. Bacaan Teks “Tupai dan Ikan Gabus”
 - g. Bacaan Teks “ Cara Mengolah Sampah”
 - h. Video pengolahan sampah
 - i. Gambar perilaku tidak melestarikan sumber daya alam.
2. Alat dan Bahan :
 - a. Laptop
 - b. Handphone
 - c. Kertas HVS
 - d. Pewarna
 - e. Botol
 - f. Gunting
 - g. Kain flanel
 - h. Spidol

G. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Aplikasi Daring
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan video conference melalui google meet.2. Guru membagikan link dan kode join meeting kepada siswa melalui WA grup.3. Siswa masuk ke aplikasi meeting.4. Guru menunggu kesiapan seluruh siswa untuk melakukan video conference.	15 menit	Whatsapp Group dan Google meet

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Aplikasi Daring
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 6. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (Untuk menyegarkan suasana, guru dapat menanyakan tanggal hari ini. Misalnya tanggal 10, Maka mintalah siswa dengan nomor absen 10 untuk memimpin doa). 7. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 8. Menyanyikan salah satu lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 9. Setelah bernyanyi, guru memastikan kesiapan belajar. 10. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 11. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin, dan tanggung jawab yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 12. Siswa bersama guru mengaitkan pengalaman siswa dengan materi pelajaran hari ini yang berhubungan dengan pelestarian sumber daya alam. 13. Guru membagikan link dan kode untuk bergabung dengan google classroom yang sudah dipersiapkan 		
Kegiatan Inti			
Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati <i>Power Point</i> yang berisi tentang pembuangan sampah sembarangan. (TECHNOLOGY) 2. Tanya jawab menghubungkan keadaan pada gambar dengan pelestarian sumber daya alam. (COMUNICATION) 3. Tanya jawab menghubungkan ke siswa dalam rangka mengetahui cara membangun pendapat pribadi 	110 Menit	<i>Google clasroom</i>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Aplikasi Daring
Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menuliskan pendapat pribadinya terhadap cerita “Tupai dan Ikan Gabus”. (CRITICAL THINKING 4C) 5. Siswa menanggapi pendapat temannya terhadap cerita “Tupai dan Ikan Gabus”. (CRITICAL THINKING 4C) 6. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pendapat yang di sampaikan dari cerita “Tupai dan Ikan Gabus” 7. Siswa mengamati gambar sekaligus bertanya jawab mengenai gambar yang ada di <i>power point</i>. 8. Siswa menjawab pertanyaan guru berdasarkan gambar melalui chat <ol style="list-style-type: none"> a. Siapa yang pernah melakukan ini? b. Tuliskan dampak negatif dari kegiatan tersebut?. (Communication 4C) 9. Siswa membaca teks cara mengolah sampah yang ada di power point. (ICT) 10. Siswa bersama guru membahas informasi penting yang didapat dari setiap paragraf tersebut. (Collaboration 4C) 11. Siswa membuat peta pikiran tentang cara mengolah sampah. (ART, CRITICAL THINKING, CREAT) 12. Siswa mengamati video pengolahan barang bekas yang ada di <i>google classroom</i> 13. Siswa membuat produk dari barang bekas yang ada di sekitar kita (CREATIVITY, ART, MATHEMATIC). 		
Membantu penyelidikan mandiri dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berpasangan dengan teman yang dekat rumahnya untuk saling menanggapi pendapat/ komentar terhadap cerita “Tupai dan Ikan Gabus”. (COMUNICATION) 2. Siswa melalui pemantauan guru membuat peta pikiran. (CRITICAL THINKING) 3. Siswa melalui bimbingan guru mengerjakan langkah-langkah dalam membuat produk dari barang bekas 		

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Aplikasi Daring
	yang ada di sekitar kita. (COLLABORATION 4C, ENGINEERING)		
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 4. Perwakilan siswa menyampaikan pendapatnya terhadap cerita "Tupai dan Ikan Gabus". (PPK PERCAYA DIRI) 5. Perwakilan siswa menyampaikan hasil peta pikiran yang telah dibuatnya. 6. Masing-masing siswa mengirimkan hasil peta pikiran tentang cara pengolahan sampah ke WA grup kelas. 7. Masing-masing siswa mengirimkan hasil produk pengolahan barang bekas ke WA grup kelas. (PPK MANDIRI) 8. Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan evaluasi pada akhir kegiatan pembelajaran. 9. Siswa menjawab evaluasi yang tersedia pada <i>quizziz</i>. (TECHNOLOGY) 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Whatsapp Group guru membagikan link google meet 2. Kesimpulan: Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan yang dilakukan Communication 3. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. 4. Refleksi: Siswa diajak untuk merefleksi proses pembelajaran dengan pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Apa yang membuatmu bangga hari ini? c. Apa yang akan kamu lakukan dengan sampah yang ada di rumahmu ? 5. Guru mengingatkan siswa untuk belajar giat, dan memberikan arahan untuk membaca materi selanjutnya. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru meminta salah satu 	15 menit	<i>Google meet</i>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Aplikasi Daring
	siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius		

I. PENILAIAN

Mupel	Domain	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Bahasa Indonesia	Pengetahuan	3.2.1. Menuliskan pendapat pribadi terhadap suatu cerita	Tes Tertulis	Soal Tes Isian
	Keterampilan	4.2.1. Menguraikan pendapat secara lisan dan tulisan terhadap pendapat pada suatu cerita	Produk	Rubrik Penilaian
IPA	Pengetahuan	3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya pemanfaatan barang bekas sebagai usaha pelestarian sumber daya alam 3.8.2 Membuat peta pikiran tentang pengolahan sampah 3.8.2 Membuat produk dari barang bekas yang ada disekitar kita	Tertulis	Soal Tes Isian
	Keterampilan	4.6.1. Menampilkan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam	Produk	Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ngadirejo, Oktober 2020
Guru Kelas IV

Kariyadi, S.Pd. SD
NIP. 19630317 198405 1 003

Muhammad Fahmi, S.Pd
NIP. 19921006 201903 1 006