

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DALAM JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SMA YADIKA TANJUNGSARI - SUMEDANG
Mata Pelajaran	: Bahasa Jepang
Kelas/ Semester	: X/ 2
Materi Pokok	: Gakkou no Seikatsu
Alokasi Waktu	: 2 x 1 JP
Kompetensi Dasar	: 3.6 menganalisis kehidupan sekolah (gakkou no seikatsu) pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya

4.6 menghasilkan wacana pendek dan sederhana mengenai kehidupan sekolah (gakkou no seikatsu) pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran online siswa dapat menganalisis dan menginformasikan secara tertulis tentang Kehidupan sekolah (がっこうのせいかつ) yang terkait dengan kata tunjuk benda, benda-benda yang biasa di bawa ke sekolah sesuai konteks penggunaannya dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Skenario Pembelajaran

1. Sebelum memulai pertemuan online pertama, guru mewajibkan para siswa untuk membuat grup WA, dan membuat akun google classroom.
2. Guru menyapa murid *di grup Whatsapp* dan mengajak murid berdoa sebelum pelajaran
3. Guru mencatat kehadiran murid dalam pembelajaran daring
4. Guru melakukan apersepsi
Ketika kalian sekolah, barang apakah yang biasanya kalian bawa ke sekolah?
5. Guru mengapresiasi jawaban murid dan mulai mengaitkan dengan materi pembelajaran

6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
7. Guru memberi materi pembelajaran berupa modul pembelajaran
8. Guru menyebutkan kosakata terkait benda-benda yang biasa dibawa ke sekolah, kata tunjuk, nama bahasa.
9. Siswa mendiskusikan tentang fungsi dan respon dari ungkapan menyatakan, menanyakan, serta memastikan benda yang biasanya dibawa ke sekolah.
10. Guru meminta siswa untuk mencoba membuat teks percakapan singkat secara tertulis kemudian meminta dipraktikkan bersama rekannya melalui video/voicenote.

Penutup

1. Guru memfasilitasi siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Siswa mengerjakan latihan soal yang ada diberikan sebagai bentuk penilaian.
3. Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

Penilaian

1. Keaktifan murid saat pembelajaran dan diskusi melalui grup Whatsapp
2. Hasil latihan soal melalui Google Classroom
3. Hasil tugas video/voicenote

Mengetahui
Kepala SMA Yadika Tanjungsari-Sumedang

Tanjungsari, 15 Juli 2020
Guru Bahasa Jepang

Hj. Sukma Yulianti, M.Pd

Wina Dianasari, S.Pd