

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 7 DARMASABA
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku
 Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari (4x35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita dongeng, siswa dapat menulis pendapat mengenai komentar teman secara lisan maupun tulisan dengan sistematis dan benar.
2. Setelah mendengarkan pendapat teman terhadap suatu dongeng, siswa dapat menilai pendapatnya dengan detail dan benar
3. Setelah menyimak video, siswa dapat menganalisis pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
4. Setelah mengamati gambar melalui PPT, siswa dapat menyusun contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail dan benar.
5. Setelah menyimak video, siswa dapat membuat produk hasil pengolahan dan pemanfaatan sampah secara kreatif dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui rekaman suara yang dikirim di WAG kelas. Religius ■ Guru mengecek kehadiran siswa melalui geogle form yang telah dibagikan sebelumnya melalui WAG kelas. ■ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ■ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dongeng yang ditayangkan melalui PPT yang ditampilkan guru Literasi 2. Siswa memberikan pendapat mengenai dongeng tersebut melalui WAG Kelas. Communication (mengomunikasikan) 3. Siswa lain memberikan penilaian terhadap pendapat yang disampaikan melalui aplikasi zoom (Integritas) 4. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab melalui aplikasi zoom Collaboration 5. Siswa menyampaikan pendapatnya mengenai komentar teman secara lisan maupun tulisan. 	140 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menyimak video pembelajaran mengenai usaha pengolahan sampah dan melakukan tanya jawab melalui WAG Kelas <i>Collaboration (mengamati)</i> 7. Siswa menuliskan kegiatan yang bisa memanfaatkan sampah dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 8. Siswa menganalisis pentingnya pengolahan sampah dan memberi contoh kegiatan pemanfaatan sampah setelah menyimak video mengenai usaha pengolahan sampah <i>Communication</i> 9. Siswa mengamati gambar kegiatan pemanfaatan sampah melalui PPT. 10. Siswa menyusun contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari 11. Siswa membuat produk hasil pengolahan dan pemanfaatan sampah pada LKPD setelah menyaksikan video <i>Creativity</i> 12. Dengan bantuan orang tua, siswa membuat video saat membuat produk hasil pengolahan dan pemanfaatan sampah pada LKPD 13. Siswa mengirim hasil produk yang dibuat melalui WAG Kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah diajarkan. ▪ Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. ▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form. (<i>mandiri</i>) ▪ Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa di rumah ▪ Guru menutup pelajaran dengan do'a dan mengucapkan Salam (<i>Religius</i>) 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian pada pembelajaran dilakukan terhadap sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

- Sikap dinilai melalui tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas
- Pengetahuan dinilai melalui tes menggunakan google form
- Keterampilan dinilai melalui unjuk kerja atau hasil karya/projek serta penilaian produk dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 7 Darmasaba

Darmasaba,.....
Guru Kelas IV

Drs. I Nyoman Suteja
NIP. 19641231 198404 1 059

Ni Luh Ari Sulastini, S.Pd

