

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP Daring)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Keblukan
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : (5x20 menit)/ 1 hari
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan perinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh, baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka secara perinci.
4. Setelah memilih rencana, siswa mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan perinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui, Google Meet (Orientasi)2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG. https://forms.gle/9GT06ruyrPmupAKY93. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk memahami isi video “Semut dan Belalang”. Link https://www.youtube.com/watch?v=fk9gJixRELA2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya.3. Siswa memperhatikan video https://www.youtube.com/watch?v=xrROaQZyk3k4. Siswa membuat rencana kegiatan dalam rangka menjaga sumber daya alam di sekitar sekolah tetap terjaga.5. Siswa harus memilih paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitar sekolah. Mereka harus merencanakan tiga kegiatan untuk menjaganya dengan mengisi tabel berikut.

	Sumber daya alam	Rencana kegiatan	Alat yang dibutuhkan
	Air sumur	1. Tidak membuang sampah ke dalam sumur.	

6. Rencana kegiatan kemudian disampaikan siswa di dalam kelompoknya lalu setiap anak harus memilih salah satu kegiatan yang memungkinkan untuk dilakukan.
 7. Siswa kemudian menulis laporan. Laporan harus memuat dua sumber daya alam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan dan rencana selanjutnya. (dibuktikan dengan foto yang dikirim melalui WAG kelas)
 8. Guru menyampaikan isi rubrik kepada siswa agar mereka tahu apa yang akan dinilai dari laporan mereka.

Penutup

- Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas
- Guru memberikan link soal "Quizizz" ke WAG kelas
- Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, mengirimkan ke WAG kelas
- Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang mempunyai nilai tertinggi dengan menampilkan tabel skor.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quizizz dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian Unjukn Kerja : Lembar observasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian Sikap : Lembar observasi yang diberikan kepada orangtua siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Keblukan, Oktober 2020
Guru Kelas IV ,

Isniwati Mulyaningsih, S.Pd
NIP. 19611010 198201 2 018

Fifi Ari Susanti, S.Pd

1. Bahasa Indonesia

Komentar siswa tentang sikap tokoh dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap tokoh	Sikap kedua tokoh yang disampaikan seluruhnya akurat	Sikap kedua tokoh yang disampaikan sebagian besar akurat	Sikap salah satu tokoh yang disampaikan seluruhnya akurat	Sikap salah satu tokoh yang disampaikan sebagian kecil
Alasan pemilihan sikap tokoh yang bisa di contoh	Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada	Sebagian besar Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada	Sebagian kecil Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada	Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita
Topik	Topik- topik yang disampaikan sesuai dengan cerita	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita	topik yang disampaikan di luar cerita yang ada
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Nilai (skoring) : } \frac{4 + 4 + 3 + 3}{16} = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$$

2. IPA

Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang di pelajari dengan benar	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang di pelajari dengan benar	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang di pelajari
Komunikasi	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas serta obyektif dengan pendukung data penunjang	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas namun hanya didukung sebagian data penunjang	Hasil kegiatan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang di gunakan saat kegiatan berhasil	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi yang di gunakan agar kegiatan berhasil	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru	Sebagian data dicatat, langkah tidak sistematis dan strategi yang di pilih tidak tepat
Perencanaan dan tindak	Perencanaan disusun	Perencanaan disusun	Perencanaan disusun	Perencanaan disusun kurang lengkap dan

lanjut	lengkap dan rencana tindak lanjut sangat memungkinkan untuk dilaksanakan	lengkap namun sebagian rencana tindak lanjut kurang memungkinkan untuk dilaksanakan	kurang lengkap dan sebagian rencana tindak lanjut kurang memungkinkan untuk dilaksanakan	tidak ada rencana tindak lanjut
--------	--	---	--	---------------------------------

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Nilai (skoring) : } \frac{4 + 4 + 3 + 3}{16} = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$$

3. Daftar periksa untuk sikap dimiliki oleh pekerja

D. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (percaya diri)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Percaya diri					

2.						

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

A. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami gerakan bela diri silat dapat mempraktikkannya bersama dengan teman saat istirahat.

2. Pengayaan

Siswa membuat jadwal kegiatan rutin dalam rangka menjaga sumber daya alam.

Sumber dan Media Pembelajaran

a) Media

Gambar : kelestarian lingkungan

Video :

Cerita semut dan belalang. <https://www.youtube.com/watch?v=fk9gJixRELA>.2020

Menjaga kelestarian lingkungan. <https://www.youtube.com/watch?v=xrROaQZyk3k>.2020

- b) Bahan

Kertas HVS, penggaris,

c) Sumber Belajar

Buku Guru : 2017. *Berbagai Pekerjaan*. Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Buku Siswa : 2017. *Berbagai Pekerjaan*. Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.