

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 01 Ampalu
Kelas/Semester	: IV/I
Tema	: Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema	: Pekerjaan di sekitarku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 4 (Empat)
Alokasi Waktu	: 7 x 35 menit
Muatan Terpadu	: PKn, Bahasa Indonesia

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
2. Setelah membaca cerita, siswa mampu mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca dengan lancar.
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila kedua Pancasila dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan ide kesepakatan kelas supaya warga di kelas mengamalkan sila kedua Pancasila dengan logis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi Mode Daring	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabarnya masing-masing.	<i>Google Meet</i>	10 menit
	2. Siswa berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. <b>Religius-PPK</b>	<i>Google Meet</i>	
	3. Guru mengecek kehadiran siswa satu per satu.	<i>Google Meet</i>	
	4. Guru memberikan motivasi agar siswa belajar dengan giat.	<i>Google Meet</i>	
	5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri sesuai arahan guru. <b>Kemandirian-PPK</b>	<i>Google Meet</i>	

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Tahap 1 (Orientasi peserta didik pada masalah)</b></p> <p>6. Guru menyampaikan tema dan sub tema yang akan dipelajari hari ini.</p> <p>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “<i>Berbagai Pekerjaan</i>”.</p> <p><i>Communication-4C</i></p> <p><b>Tahap 2 (Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)</b></p> <p>8. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 5 orang.</p> <p><b>Tahap 3 (Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)</b></p> <p>9. Guru menayangkan power point tentang gambar seorang dokter.</p> <p>10. Siswa mengamati gambar yang ditayangkan guru. <i>Communication-4C, integrasi IT</i></p> <p>11. Berdasarkan tayangan power point, guru bertanya kepada siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siapa yang ingin menjadi dokter?</li> <li>- Apa saja yang dilakukan oleh dokter?</li> <li>- Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang dokter?</li> </ul> <p>12. Siswa menjawab pertanyaan guru secara bergantian. <i>Mandiri</i></p> <p>13. Siswa membaca teks “Hebatnya Dokter Kami” yang ada di buku siswa dan</p>	<p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>WA Group</i></p>	<p>220 menit</p>
--------------------	--	--	----------------------

	<p>mendiskusikan secara kelompok.</p> <p><b><i>Literasi, Collaboration</i></b></p>		
	<p>14. Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibaca. <b><i>Collaboration-4C</i></b></p>	WA Group	
	<p>15. Guru menayangkan power point tentang kesepakatan kelas.</p>	Google Meet	
	<p>16. Siswa mengamati contoh dan manfaat kesepakatan kelas. <b><i>Communication-4C, integrasi IT</i></b></p>	Google Meet	
	<p>17. Siswa bersama kelompok mendiskusikan ide-ide kesepakatan kelas supaya tidak ada tindakan saling mengejek, berkelahi dan tindakan yang tidak menghargai orang lain. <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></p>	WA Group	
	<p><b>Tahap 4 (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</b></p>		
	<p>18. Guru membimbing diskusi lalu memberikan tanggapan di dalam WAG masing-masing kelompok untuk memastikan bahwa setiap siswa berpartisipasi aktif.</p>	WA Group	
	<p>19. Setelah berdiskusi, guru bersama siswa membahas satu persatu pertanyaan. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya.</p> <p><b><i>Critical Thinking</i></b></p>	Google Meet	
	<p><b>Tahap 5 (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</b></p>		
	<p>20. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dalam menjawab pertanyaan dan kesepakatan kelas.</p>	Google Meet	

	21. Guru menyampaikan kepada siswa untuk berpresentasi dengan percaya diri, runtut dan jelas. <i>Communication</i>	<i>Google Meet</i>	
	22. Guru memotivasi semua siswa untuk mematuhi kesepakatan kelas yang dibuat. <i>Integritas</i>	<i>Google Meet</i>	
<b>Penutup</b>	23. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. <i>Integritas</i>	<i>WA Group</i>	15 menit
	24. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).	<i>Google Meet</i>	
	25. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.	<i>Google Meet</i>	
	26. Mengajak semua siswa berdoa dan mengakhiri kegiatan pembelajaran. <i>Religius</i>	<i>Google Meet</i>	

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : tanggung jawab dan saling menghargai
2. Penilaian Pengetahuan : jawaban singkat
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala UPTD

Ampalu, 14 Oktober 2020  
Guru Kelas 4

ZULDEFITA, S.Pd  
NIP. 19680901 198802 2 001

NOVIA JUNIATI, S.Pd

## 1. Penilaian sikap

No	Aspek yang dinilai	
	Saling Menghargai	Tekun
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

## 2. Penilaian pengetahuan

PKN

1. Apa yang dilakukan Dokter Rana untuk warga desa?
2. Mengapa Dokter Rana melakukan itu?
3. Apa dampak dari hal yang dilakukan oleh Dokter Rana bagi masyarakat?

## 3. Penilaian keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Sikap tokoh Dokter Rana	Menuliskan 3 sikap yang dimiliki oleh Ida dengan sesuai fakta.	Menuliskan 2 sikap yang dimiliki oleh Ida dengan sesuai fakta.	Menuliskan 1 sikap yang dimiliki oleh Ida dengan sesuai fakta.	Belum mampu menuliskan sikap Ida.

Pendapat tokoh Dokter Rana	Menuliskan pendapat tentang tokoh Ida berdasarkan fakta yang ada.	Sebagian alasan didasarkan atas fakta.	Sebagian kecil alasan didasarkan atas fakta.	Pendapat didasarkan atas opini.
Presentasi	Menyampaikan pendapat dengan runtut, jelas dan percaya diri.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$$

#### D. Sumber dan Media Pembelajaran

- Sumber:

Afriki, dkk. 2015. Buku Siswa SD/MI Kelas IV Tema 4 “Berbagai Pekerjaan” Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Afriki, dkk. 2015. Buku Guru SD/MI Kelas IV Tema 4 “Berbagai Pekerjaan” Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Media

- Google Meet
- WA Group
- Power Point

***Refleksi Guru***

Catatan Guru:

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....
3. Momen spesial : .....

Mengetahui  
Kepala UPTD

Ampalu, 14 Oktober 2020  
Guru Kelas 4

ZULDEFITA, S.Pd  
NIP. 19680901 198802 2 001

NOVIA JUNIATI, S.Pd

