

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri 4 Antiga	T/ST/PB	: 4/2/3
Kelas/Semester	: IV/Ganjil	Alokasi Waktu	: 5 x 35"

### A. KOMPETENSI DASAR

IPA	BAHASA INDONESIA
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang – orang di lingkungannya.	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra ( cerita, dongeng , dan sebagainya ) 4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video dengan *media daring*, siswa mampu menemukan penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari – hari secara efektif secara detail.
2. Siswa mampu mengkomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari – hari dengan detail..
3. Siswa membaca cerita, siswa mampu menilai cerita tersebut dengan detail.
4. Siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai suatu cerita secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 26 enit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</li><li>• mengisi daftar hadir dengan google form <a href="https://forms.gle/cUnGH26Y1B4vwNwM8">https://forms.gle/cUnGH26Y1B4vwNwM8</a></li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>• Penyampaian Tujuan Pembelajaran.</li></ul>
Kegiatan Inti 135 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui share screen media daring, siswa menyimak PPT tentang manfaat sumber daya alam yang diberikan oleh guru</li><li>• Dengan bimbingan guru, siswa dapat menemukan cara menggunakan sumber daya alam dalam kehidupan sehari hari secara efektif</li><li>• Siswa berdiskusi tentang manfaat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Siswa diminta membaca tentang “pensil” pada buku</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan dan hasilnya dikirim melalui whatsapp guru.</li> <li>• Siswa diminta untuk mengisi tabel pada halaman 104 – 105 dan menjawabnya serta mengirimkan jawabannya pada whatsapp guru.</li> </ul>
Penutup 15 menit	<p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p><b>Peserta Didik :</b> Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>• Berdoa bersama</li> </ul>

#### D. Pendilaian

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
2. **Penilaian Pengetahuan**

Mengetahui Kepala Sekolah

Manggis, Oktober 2020  
Guru Kelas IV

Ida Bagus Ketut Krisna Putra, S.Pd

Putu Adhi Sumahardika