

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri 4 Antiga	T/ST/PB	: 4/2/1
Kelas/Semester	: IV/Ganjil	Alokasi Waktu	: 5 x 35"

### A. KOMPETENSI DASAR

IPA	IPS	BAHASA INDONESIA
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelsetarian sumber daya alam dilingkungkannya. 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang – orang dilingkungkannya.	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra ( cerita, dongeng, dan sebagainya ). 4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan *media daring* tayangan video, siswa mampu menganalisis cerita secara rinci.
2. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu mengkomunikasikan cerita secara lisan dan tulisan secara terperinci.
3. Setelah mengamati tayangan Video pekerjaan nelayan, tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu menganalisis dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
4. Siswa mampu mengembangkan laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam yang benar.
5. Setelah mengamati tayangn video, siswa mampu mengklasifikasikan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara terperinci.
6. Setelah berdiskusi melalui group wa, siswa mampu menuliskan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25 enit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</li><li>• mengisi daftar hadir dengan google form <a href="https://forms.gle/cUnGH26Y1B4vwNwM8">https://forms.gle/cUnGH26Y1B4vwNwM8</a></li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li></ul>
------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian Tujuan Pembelajaran.</li> </ul>
Kegiatan Inti  135 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta Didik membuka whatsapp group dan mengamati tayangan video tentang pekerjaan nelayan.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1NPUU_vDxTmewtai5bLcBVbZnRNcQC6Yx/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1NPUU_vDxTmewtai5bLcBVbZnRNcQC6Yx/view?usp=sharing</a></li> <li>• Peserta didik berdiskusi kelompok tentang pekerjaan nelayan ( tempat, tugas, manfaat bagi orang lain dan hasilnya dikirim melalui whatsapp guru.</li> <li>• Siswa diminta untuk membaca teks tentang “pak welly , kepala sekolah” pada halaman 50 – 51 dan menjawab soal – soal secara kelompok .</li> <li>• Siswa mengamati penjelasan guru dengan PPT dengan menggunakan share screen pada media daring</li> <li>• Siswa mengidentifikasi pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan kemudian membagi keduanya.</li> <li>• Siswa menggunakan diagram venn untuk menuliskan informasi dan guru mengingatkan cara pemanfaatan tersebut.</li> <li>• Siswa kemudian melanjutkan kegiatan dengan menjawab beberapa pertanyaan dan membuat laporan tentang ide – ide cara menangkap ikan tanpa merusak sumber daya alam.</li> <li>• Guru melanjutkan pembelajaran dengan meminta siswa mengamati tayangan PPT pada share screen menggunakan media daring dan menganalisis tentang hal – hal berikut ini               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis kegiatan ekonomi</li> <li>- Jenis barang yang dijual belikan</li> <li>- Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut.</li> <li>- Hasil dari setiap pekerjaan.</li> </ul> </li> <li>• Siswa menuliskan laporan tentang pekerjaan yang ada disekitar mereka dengan bahasan berikut.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis kegiatan ekonomi</li> <li>- Lapangan pekerjaan</li> <li>- Hasil dari setiap pekerjaan</li> <li>- Penyebaran barang</li> </ul> </li> <li>• Siswa mengumpulkan tugas dan mengirimkannya melalui whatsapp guru.</li> </ul>
Penutup  15 menit	Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>Peserta Didik :</b> Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>• Berdoa bersama</li> </ul>

#### D. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. **Penilaian Pengetahuan**

Mengetahui Kepala Sekolah

Manggis, Oktober 2020

Guru Kelas IV

Ida Bagus Ketut Krisna Putra, S.Pd

Putu Adhi Sumahardika