

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP LURING)

Satuan Pendidikan : SD N 01 Tanahbaya
Kelas / Semester : IV /2
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 2. Pekerjaan di Sekitarku
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP dan Matematika
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 6 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila kedua Pancasila. 3.1.2 Menghubungkan makna sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

4.1	Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	<p>4.1.1 Menampilkan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1.2 Menyajikan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p>
-----	---	--

Muatan: SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	<p>3.1.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.</p> <p>3.1.2 Mengarang gambar dan bentuk tiga dimensi.</p>
4.1	Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	<p>4.1.1 Menunjukkan gambar dan bentuk tiga dimensi.</p> <p>4.1.2 Membuat gambar dan bentuk tiga dimensi.</p>

Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9	Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.	<p>3.9.1 Menghitung keliling dan luas persegi panjang.</p> <p>3.9.2 Menyimpulkan keliling dan luas persegi panjang.</p>
4.9	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.	<p>4.9.1 Menjawab masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang.</p> <p>4.9.2 Memecahkan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang.</p>

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan menonton video youtube, peserta didik dapat menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila kedua Pancasila dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menonton video youtube, peserta didik dapat menghubungkan makna sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menonton video youtube, peserta didik dapat menampilkan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menonton video youtube, peserta didik dapat menyajikan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Melalui kegiatan mengamati contoh, peserta didik dapat memahami gambar dan bentuk tiga dimensi dengan tepat.
6. Melalui kegiatan mengamati contoh, peserta didik dapat mengarang gambar dan bentuk tiga dimensi dengan tepat.
7. Melalui kegiatan mengamati contoh, peserta didik dapat menunjukkan gambar dan bentuk tiga dimensi dengan tepat.
8. Melalui kegiatan mengamati contoh, peserta didik dapat membuat gambar dan bentuk tiga dimensi dengan tepat.
9. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat menghitung keliling dan luas persegi panjang dengan benar.
10. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat menyimpulkan keliling dan luas persegi panjang dengan benar.
11. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat menjawab masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang dengan benar.
12. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat memecahkan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang dengan benar.

D. MATERI

1. PPKn
Simbol dan Makna Sila ke dua Pancasila
2. SBdP
Gambar dan bentuk tiga dimensi.

3. Matematika

Keliling dan luas persegi Panjang

E. KARAKTER PESERTA DIDIK YANG DIHARAPKAN

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong-royong
5. Integritas

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan : Saintifik

Model : Discovery Learning

Metode : Diskusi, Tanya jawab dan Penugasan

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Video pembelajaran
Gambar tiga dimensi
Gambar persegi Panjang
Persegi satuan
2. Bahan :
 - Kertas gambar
 - Kertas origami
3. Sumber Belajar :
 - Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Berbagai Pekerjaan* Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Berbagai Pekerjaan* Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - Video pembelajaran “Lagu Nusa dan Rara Sayang Ibu dan Ayah”
link:
<https://www.youtube.com/watch?v=DW8lGIaFLeg&t=40s>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang datang paling awal. Religius dan Integritas 3. Peserta didik membaca asmaul husna bersama-sama. Religius 4. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya". Nasionalisme. 5. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya "Apa cita-cita kalian Ketika sudah besar nanti?" 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 7. Melakukan tepuk semangat 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibentuk menjadi berpasang-pasangan. 2. Peserta didik menempati tempat duduk sesuai dengan protokol kesehatan. 3. Peserta didik mengamati video pembelajaran "Lagu Nusa dan Rara Sayang Ibu dan Ayah". Literasi. Mengamati 4. Peserta didik menerima LKPD yang telah diberikan oleh guru. 5. Peserta didik berdiskusi menyimpulkan makna sila kedua Pancasila Mencoba 6. Peserta didik berdiskusi menghubungkan makna sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Collaboration 4C. Menalar 7. Peserta didik mendengarkan permasalahan dalam cerita "Sekolah Baru Dayu". 8. Peserta didik berdiskusi terkait permasalahan yang telah disampaikan oleh guru. Collaboration 4C. Menalar 	150 menit

	<p>9. Setiap pasangan mempresentasikan hasil diskusi.</p> <p>Communication 4C. Mengkomunikasikan</p> <p>10. Guru memberikan pertanyaan “Dalam video yang telah kalian tonton, ada gambar animasi anak yang bernama Nusa dan Rara, animasi itu jika kita menggambarkannya pada buku gambar itu merupakan contoh kegiatan menuangkan bentuk tiga dimensi kedalam gambar. Selain gambar animasi apakah buah atau binatang termasuk bentuk tiga dimensi?”</p> <p>11. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan untuk menggambar situasi yang menggambarkan pengamalan sila ke dua Pancasila.</p> <p>12. Peserta didik mempresentasikan hasil gambar yang telah dibuat.</p> <p>13. Guru memberikan pertanyaan “Apakah dalam membuat gambar kalian menentukan seberapa Panjang atau lebar gambar yang akan kalian buat? Lalu apakah gambar persegi panjang memiliki panjang dan lebar? Bagaimana cara menentukan keliling dan luas sebuah persegi panjang? Stimulation</p> <p>14. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk praktik.</p> <p>15. Peserta didik membuat pertanyaan-pertanyaan sederhana yang akan diselesaikan berdasarkan hasil percobaan. Menanya. Problem Statement</p> <p>16. Peserta didik secara berpasangan melakukan percobaan “Keliling dan Luas Persegi Panjang”. Collaboration 4C.</p> <p>17. Peserta didik menempelkan satu persatu kotak persegi berwarna hijau pada gambar persegi Panjang 1. Data Collection</p> <p>18. Peserta didik menempelkan pada gambar persegi Panjang 2 dengan ketentuan kotak persegi berwarna biru pada panjang persegi dan kotak berwarna kuning pada bagian lebar persegi</p>	
--	---	--

	<p>19. Peserta didik menuliskan hasil percobaan pada lembar percobaan pada LKPD. <i>Data Processing</i></p> <p>20. Peserta didik secara berpasangan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelum melakukan percobaan.</p> <p>21. Peserta didik menuliskan jawaban pada LKPD. <i>Data Processing</i></p> <p>22. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi. <i>Communication 4C. Mengkomunikasikan. Verification</i></p> <p>23. Kelompok yang tidak presentasi memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok yang presentasi</p> <p>24. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi jawaban peserta didik. <i>Generalization</i></p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan apakah ada peserta didik yang mau bertanya 2. Guru membuat kesimpulan apa yang telah dipelajari 3. Guru memberikan evaluasi dengan memberikan ulangan berupa soal pilihan ganda yang harus dijawab langsung oleh setiap peserta didik. 4. Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b. Bagaimana perasaan setelah melakukan kegiatan pada pertemuan ini? c. Apa kegiatan yang paling disukai? d. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? e. Bagaimana cara peserta didik mendapatkan informasi tersebut? 5. Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan peserta didik menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya peserta didik memiliki buku tulis khusus untuk refleksi. 	<p>15 menit</p>

	<p>6. Tindak lanjut</p> <p>Remidial</p> <p>Peserta didik yang belum mencapai KKM akan mengerjakan ulang soal evaluasi</p> <p>Pengayaan</p> <p>Peserta didik yang telah mencapai KKM akan diberikan tugas</p> <p>Guru memberikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua. Peserta didik berdiskusi tentang contoh penerapan sila kedua Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat. Peserta didik menuliskan hasil diskusinya. Peserta didik diminta menceritakan hasil kerja sama bersama orang tuanya di rumah di depan guru dan teman-teman saat disekolah.</p> <p>7. Guru menyampaikan kegiatan pada pertemuan berikutnya</p> <p>8. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa dipimpin oleh ketua kelas. <i>Religius</i></p>	
--	--	--

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	INDIKATOR PENILAIAN											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												

dst																		
------------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

PPKn

Mejawab pertanyaan singkat

- a. Banyak jawaban benar X 20 = Nilai
- b. Kunci Jawaban
 - 1. Berbentuk apakah simbol sila kedua Pancasila?
Rantai dengan rantai persegi dengan lingkaran saling terhubung
 - 2. Apa makna simbol sila kedua Pancasila?
Simbol sila kedua adalah rantai. Rantai persegi dan kotak saling terhubung artinya meskipun berbeda-beda tetap harus saling menghargai dan menghormati karena kita satu yaitu Indonesia
 - 3. Jelaskan hubungan antara simbol dan dengan makna sila kedua Pancasila!
Rantai persegi dan kotak saling terhubung artinya meskipun berbeda-beda tetap harus saling menghargai dan menghormati karena kita satu yaitu Indonesia
 - 4. Tulislah contoh-contoh sikap yang menunjukkan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!
 - a) Menghormati hak orang lain
 - b) Bertindak adil tanpa memandang ras, ruku, agama, dan status sosial
 - c) Menghargai pendapat
 - d) Berani mengakui kesalahan
 - e) Mengunjungi teman yang sakit
 - f) Memberi santunan kepada orang miskin
 - g) Berani membela orang yang tidak bersalah
 - h) Memberi tempat duduk pada wanita hamil di angkutan umum
 - i) Tidak membedakan derajat manusia
 - j) Membantu korban bencana alam
 - 5. Apakah sikap mengejek teman sesuai dengan sila kedua Pancasila? Jelaskan!
Sikap mengejek teman tidak sesuai dengan sila kedua Pancasila. Karena makna dari sila kedua adalah saling menghormati teman.

SBdP

Mengarang gambar yang mencerminkan sila kedua Pancasila

- a. Gambar sesuai X 100 = Nilai
- b. Contoh gamabar



Matematika

Menjawab pertanyaan

a. Jawaban betul $X \ 20 = \text{Nilai}$

b. Kunci Jawaban

1. Diketahui persegi panjang dengan panjang 5 cm dan lebar 3 cm. Hitunglah luas dan kelilingnya.

$$\begin{aligned}\text{Luas} &= \text{Panjang} \times \text{Lebar} \\ &= 5 \times 3 \\ &= 15 \text{ cm}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Keliling} &= 2 \times (\text{P} + \text{L}) \\ &= 2 \times (5 + 3) \\ &= 2 \times (8) \\ &= 16 \text{ cm}\end{aligned}$$

2. Diketahui persegi panjang dengan lebar 4 cm. Luas persegi panjang tersebut 36 cm². Hitunglah kelilingnya.

$$\begin{aligned}\text{Luas} &= \text{P} \times \text{L} \\ 36 &= \text{P} \times 4\end{aligned}$$

$$\text{P} = \frac{36}{4}$$

$$\text{P} = 9 \text{ cm}$$

$$\begin{aligned}\text{Keliling} &= 2 \times (\text{P} + \text{L}) \\ &= 2 \times (4 + 9) \\ &= 26 \text{ cm}\end{aligned}$$

3. Sebuah persegi panjang mempunyai keliling 20 cm. Lebar sisinya adalah 2 cm. Hitunglah luasnya.

$$\text{Keliling} = 2 \times (\text{P} + \text{L})$$

$$20 = 2 \times (\text{P} + 2)$$

$$20 = 2\text{P} + 4$$

$$2\text{P} = 16$$

$$\text{P} = \frac{16}{2}$$

$$\text{P} = 8 \text{ cm}$$

$$\begin{aligned}\text{Luas} &= \text{P} \times \text{L} \\ &= 8 \times 2\end{aligned}$$

$$= 16 \text{ cm}$$

4. Diketahui persegi panjang dengan panjang sisi dua kali lebarnya. Lebarnya adalah 4 cm, hitunglah luas dan kelilingnya.

$$\text{Luas} = P \times L$$

$$= 8 \times 4$$

$$= 32 \text{ cm}$$

$$\text{Keliling} = 2 \times (P+L)$$

$$= 2 \times (8+4)$$

$$= 24 \text{ cm}$$

5. Sebuah persegi panjang mempunyai panjang 3 kali lebarnya. Jika lebarnya 9 cm, hitunglah luas dan kelilingnya.

$$\text{Luas} = P \times L$$

$$= 27 \times 9$$

$$= 243 \text{ cm}$$

$$\text{Keliling} = 2 \times (P+L)$$

$$= 2 \times (27+9)$$

$$= 72 \text{ cm}$$

3. Penilaian Keterampilan

PPKn

- a. Penilaian Produk
- b. Rubrik penilaian menganalisis masalah

Menganalisis Masalah

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Fakta	Menuliskan semua fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian besar fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian kecil fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.
	Menuliskan semua fakta tentang perasaan Dayu.	Menuliskan sebagian besar fakta tentang perasaan Dayu.	Menuliskan sebagian fakta tentang perasaan Dayu.	Menuliskan sebagian kecil fakta tentang perasaan Dayu.

Pendapat	Seluruh pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagaimana besar pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagaimana kecil pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagaimana pendapat didasarkan atas fakta yang ada
Kesesuaian dengan Pancasila	Menghubungkan sikap yang dilakukan Dadu dengan makna sila kedua Pancasila dengan logis, jelas, dan benar.	Menghubungkan sikap yang dilakukan Dadu dengan makna sila kedua Pancasila dengan hanya memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Menghubungkan sikap yang dilakukan Dadu dengan makna sila kedua Pancasila dengan hanya memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum mampu menghubungkan dengan makna sila kedua Pancasila.

Penilaian Matematika

- a. Penilaian performance
- b. Rubrik penilaian

Eksplorasi dan Kesimpulan Keliling dan Luas Persegi Panjang

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Keterampilan dan berpikir	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan sesuai dan dapat menyelesaikan masalah.	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan sesuai, namun tidak dapat menyelesaikan masalah.	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan tidak sesuai sehingga tidak dapat menyelesaikan masalah.	Rencana yang dihasilkan tidak sesuai dengan kebutuhan. Tidak ada strategi yang digunakan.
2	Pengetahuan dan pemahaman	Pemahaman ditunjukkan saat: 1. Meletakkan persegi satuan menutupi permukaan persegi. 2. Mengidentifikasi banyaknya persegi satuan di seluruh permukaan. 3. Mengidentifikasi banyaknya persegi pada setiap sisi.	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan 3 dari 4 hal yang diharapkan.	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan 1-2 dari 4 yang diharapkan.	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan tidak sesuai dengan konsep
3	Aplikasi	Menggunakan simbol sisi, menggunakan simbol luas dan menghubungkannya dengan benar.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.

4	Komunikasi	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, sistematis dan menggunakan kalimat matematika dengan benar.	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, dan menggunakan kalimat matematika dengan benar namun kurang sistematis.	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis namun kurang sistematis atau menggunakan kalimat matematika yang tidak tepat.	Masih membutuhkan bimbingan saat mengomunikasikan hasil.
---	------------	--	---	---	--

SBdP

- a. Penilaian Produk
- b. Rubrik penilaian gambar

Gambar Mencerminkan Sila Kedua Pancasila

No	Kriteria	Ya	Tidak
1	Menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing (ide orisinal).		
2	Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan.		
3	Menggambar bentuk dengan kreatif.		
4	Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian.		
5	Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai.		

Diskusi

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.

Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran) Isi pembicaraan menginspirasi teman.	Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

J. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM akan mengerjakan ulang soal evaluasi

2. Pengayaan

Peserta didik yang telah mencapai KKM akan diberikan tugas

Guru memberikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua. Peserta didik berdiskusi tentang contoh penerapan sila kedua Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat. Peserta didik diminta menceritakan hasil kerja sama bersama orang tuanya di rumah di depan guru dan teman-teman saat di sekolah.

Refleksi Guru:

Catatan Guru

1. Masalah :.....

2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

TASMONO, S.Pd.SD
NIP. 19691109 199303 1 007

Pemalang, 13 November 2021
Guru Kelas IV ,

RIZKI DWI LESTARI, S.Pd
NIP.....