

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
JARAK JAUH / DARING

Satuan Pendidikan : SDN 3 CEPU
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP,
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui tayangan foto yang disajikan melalui powerpoint siswa dapat mengidentifikasi isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat.
2. Melalui penugasan yang dikirim oleh guru, siswa dapat menulis isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui deskripsi bacaan pada powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibaca melalui grup whatsapp
4. Melalui teks yang ditayangkan dari powerpoint siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
5. Melalui penugasan dan didampingi orang tua siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat yang di share di WA.
6. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat menulis laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
9. Dengan mengamati video contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian tangan dengan level dan hitungan/iringan (misalnya melambai satu tangan, dua tangan, mencangkul, memetik, memukul, dan lain sebagainya) dengan benar.
10. Dengan mengamati video contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kaki dengan level dan hitungan/iringan dengan benar.
11. Dengan mengamati video contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan level dan hitungan/iringan dengan benar.
12. Melalui pengamatan gambar power point/video, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
13. Melalui gambar power point, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) melalui grup whatsapp. 2. Guru menanyakan kabar siswa melalui voice note 3. Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat voice note bahwa anaknya siap mengikuti pelajaran 4. Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) melalui WA	Daring
	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk mengamati sebuah foto tentang kondisi lingkungan melalui power point. Guru bertanya melalui voice note tentang keadaan yang dikirim melalui WA. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menentukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan dan menulis maknanya. Siswa menulis kalimat sederhana sesuai dengan gambar lingkungan yang di buat. Guru Memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) melalui WA. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dengan panduan orang tua membaca teks yang disajikan melalui power point di grub WA. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati lingkungan sekitar rumah melalui bimbingan orang tua. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang lingkungan sekitar yang tidak bersih dan tidak sehat yang dilaporkan pada WA. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati kembali gerakan tari yang disajikan melalui video <p>Ayo mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa didampingi orang tua mencontohkan tari gerakan dari video dalam dua kali hitungan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati sebuah video lagu untuk melakukan gerakan sederhana <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan gerakan sederhana melalui video yang dibuat Siswa mengumpulkan video hasil gerakan yang dibuat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati bangun datar yang disajikan melalui sebuah video 	Daring

	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengelompokkan bangun datar sesuai dengan sisi yang dimiliki. • Siswa mengumpulkan hasil kerja melalui WA 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Guru memberikan pesan melalui whatsapp mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 3. Guru memberikan salam untuk mengakhiri pembelajaran via whatsapp. 	Daring

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa di WA
- Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis yang dikirim lewat WA
- Penilaian dengan menggunakan teknik kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cepu, Oktober 2020
Guru Kelas 2

SUBANGUN.S.Pd
NIP. 19651203 198508 1 001

ANDIK PRAYITNO,S.Pd..
NIP.