

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 01 Kadipiro</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV (Empat) / 1</b>
<b>Tema 4</b>	<b>: Berbagai Pekerjaan</b>
<b>Sub Tema 2</b>	<b>: Pekerjaan di Sekitarku</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: Bahasa Indonesia, IPA, IPS</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 Hari (5 x 35 menit)</b>

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	3.5.3 Menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita. 4.5.3 Menjelaskan alasan penilaian cerita secara lisan dan tulisan.
<b>IPA</b> 3.8 Memahami pentingnya upaya	

<p>keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p>	<p>3.8.3 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.</p> <p>4.8.3 Memberikan contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.</p>
<p><b>IPS</b></p> <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>	<p>3.3.3 Membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.</p> <p>4.3.3 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi.</p>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menilai cerita dengan terperinci.
2. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menjelaskan alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar yang ditampilkan melalui sharing screen tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar yang ditampilkan melalui sharing screen, siswa mampu membandingkan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.

**Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Mandiri, Gotong royong, integritas, kerja keras

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pendapat tentang bagian yang disukai dari teks
2. Membandingkan pemanfaatan teknologi modern dan tradisional serta dampaknya bagi sumber daya alam
3. Aktivitas jual beli dan membandingkan jenis-jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi

#### E. MEDIA DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Blended Learning
2. Pendekatan : Saintifik, TPACK
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Video, PPT
2. Sumber Belajar : Buku Pedoman Guru Tema : Berbagai Pekerjaan Kelas 4  
(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).  
Buku Siswa Tema : Berbagai Pekerjaan Kelas 4  
(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Ket
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran</li><li>3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Berbagai Pekerjaan</i>".</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>5. Apersepsi :</li></ol>	10 menit	Online melalui Google meeting

	Apakah pekerjaan orang tua kalian? Dimanakah tempat orang tua kalian bekerja? Apakah manfaat pekerjaan itu bagi orang lain?		
<b>Inti</b>	1. Guru menampilkan gambar dalam PPT seorang perawat di papan tulis. <b>Communication</b>	20 menit	Online melalui Google meeting
	2. Siswa mendeskripsikan pekerjaan perawat (tempat, tugas, manfaat bagi orang lain) . Guru meminta perwakilan siswa untuk menyampaikan diskripsinya.		
	3. Guru menyampaikan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang jenis pekerjaan yang berbeda yaitu kepala sekolah dan nelayan. Mintalah mereka untuk menuliskan apa saja yang ingin mereka ketahui tentang kedua jenis pekerjaan tersebut.	25 menit	Offline
	4. Siswa diminta untuk membaca teks tentang ‘Pak Welly, Kepala Sekolah’ yang terdapat Buku siswa dalam hati. <b>Literasi</b>		
	5. Siswa menjawab pertanyaan dan menuliskan pendapat atau menilai tentang isi cerita dari teks bacaan dengan bimbingan orang tua. Kolaborasi		
6. Siswa menyampaikan pendapat tentang isi cerita yang telah dibaca. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan pendapat isi teks. Guru memberi penguatkan pendapat yang disampaikan siswa. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b>	25 menit	Online melalui Google meeting	
7. Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak siswa melihat video mengenal profesi nelayan.	40 menit	Offline	
8. Siswa membaca teks tentang profesi nelayan.			
9. Siswa berdiskusi dengan teman melalui grup whatsapp tentang pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan dengan membandingkan keduanya. <b>Kolaborasi</b>			
10. Siswa menggunakan diagram venn untuk menuliskan informasi persamaan dan perbedaan nelayan tradisional dan modern dengan bimbingan orang tua.			
11. Siswa mendiskusikan jawaban yang dihasilkan dengan temannya dalam grup Whatshap. Meminta siswa lainnya untuk memberikan komentarnya. <b>Kolaborasi</b>			

	<p>12. Guru melanjutkan pembelajaran dengan meminta siswa untuk mengamati gambar yang ditampilkan dalam PPT dan mendiskusikan hal berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis kegiatan ekonomi.</li> <li>• Jenis barang yang dijual belikan.</li> <li>• Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut.</li> <li>• Hasil dari setiap pekerjaan.</li> </ul> <p>13. Guru meminta perwakilan siswa untuk menyampaikan pendapatnya secara lisan dan memberikan penguatan.</p> <p>14. Siswa mencatat materi yang ditampilkan guru dalam media PPT tentang jenis pekerjaan.</p> <p>15. Berdasarkan LKPD yang telah di share, Siswa menulis laporan tentang pekerjaan yang ada di sekitar mereka pada LKPD dengan bahasan berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jenis kegiatan ekonomi.</li> <li>b. Lapangan pekerjaan.</li> <li>c. Hasil dari setiap pekerjaan.</li> <li>d. Penyebaran barang.</li> </ol>	40 menit	Online melalui Google meeting
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i><b>Integritas</b></i></li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Penguatan</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar.</li> </ol> <p>Mengajak semua siswa berdo'a . <i><b>Religius</b></i></p>	15 menit	Online melalui Google meeting

## H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### Jenis / Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Peduli, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

## **I. KEGIATAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

### 1. Remedial :

Siswa yang belum mampu memahami bagaimana mengisi diagram veen dapat dilatih kembali oleh guru.

### 2. Pengayaan :

Meminta siswa untuk menuliskan judul yang kira-kira sesuai dengan isi cerita “Pak Welly, Kepala Sekolah”

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Karanganyar, .....2020  
Guru Kelas IV

**(Supardi,S.Ag.)**

NIP : 19610718 198304 1 005

**(Suparni,S.Pd.)**

NIP : 19870723 201903 2 005