

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI ULUWAGHA
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Subtema : 3 (Pekerjaan Orang Tuaku)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A.KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B.KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita , dongeng , dsb)	3.5.1 Mengidentifikasi unsure-unsur dongeng dengan tepat 3.5.2 Membuat peta konsep tentang unsur dongeng dengan singkat dan jelas
4. 5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam membuat teks tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.5.1 Menilai teks tulis dengan kalimat efektif

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
4. 8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Menuliskan contoh kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungannya 4.8.2 Melakukan upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungannya

IPS

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan social dan budaya di lingkungan sekitar sampai tingkat propinsi	3.8.1 Menjelaskan penegertian pekerjaan dengan tepat 3.8.2 Menguraikan tentang jenis-jenis pekerjaan di lingkungan sekitar samapai tingkat propinsi 3.8.3 Menjelaskan pentingnya berbagai kegiatan ekonomi bagi kehidupan masyarakat
4. 3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan , social dan budaya di lingkungan sekitar sampai tingkat propinsi	4.8.1 Menulis contoh hasil pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa

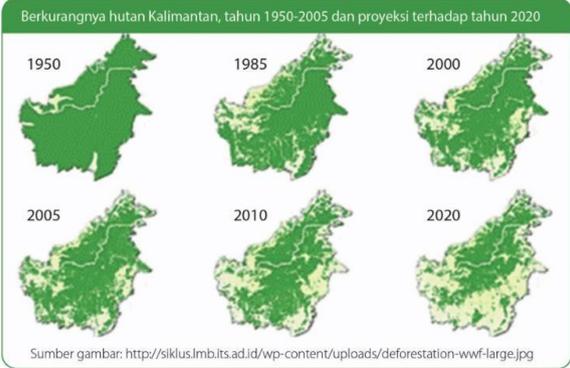
C.Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca dongeng ‘Tupai dan Ikan gabus’, siswa mampu menilai cerita dengan detail.
2. Setelah membaca dongeng ‘Tupai dan Ikan Gabus’, siswa mampu mendeskripsikan penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya dengan rinci.
4. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

D.Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi <i>whatsapp</i> orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan <i>video confrence</i>.2. Guru menyapa, memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui WA (Religius)3. Guru mengecek jumlah siswa yang bergabung dalam WA group .4. Guru menyampaikan Tema dan tujuan pembelajaran yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Berbagai Pekerjaan</i>".<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa memperhatikan gambar tupai dan ikan gabus di yang dikirim melalui Whatsapp. (Communication)	130 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2. Guru menyampaikan bahwa hari ini siswa akan membaca dongeng dari daerah Kalimantan Barat, yaitu ‘Tupai dan Ikan Gabus’. (<i>Literasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bersama guru membuat prediksi tentang cerita tersebut. Prediksi tidak harus benar. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <p>3. Siswa membaca teks tentang ‘Tupai dan Ikan Gabus’ melalui link google drive. (<i>Literasi</i>) https://drive.google.com/file/d/14nqaitbnnAdt1spqBJf4NNEghUSMWgI3/view?usp=sharing</p> <p>4. Setiap siswa menemukan unsur cerita dan menuliskannya kedalam peta pikiran. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <div data-bbox="507 831 919 1106" data-label="Diagram"> </div> <p>5. Guru mengajak siswa untuk menyampaikan hasil pekerjaannya melalui WA group. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengajak siswa lain untuk menanggapi hasil pekerjaan temannya. (<i>Critical Thinking, Communication</i>) ❖ Guru melakukan penilaian menggunakan rubrik penilaian. <p>6. Untuk menambah pemahaman siswa, guru mengajak siswa untuk membaca teks tentang seorang pengrajin kayu yang dikirim melalui <i>Whatsapp</i>.</p> <p>7. Guru melakukan penguatan dengan memberi umpan balik berupa pertanyaan: “Adakah pengrajin di sekitarmu?”</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menugaskan siswa untuk menuliskan penjelasan tentang pengrajin tersebut, produk apa yang dihasilkan, sumber daya alam yang dipakai, jenis pekerjaan yang dilibatkan, dan manfaat terhadap masyarakat sekitar. ❖ Tugas dikerjakan dibuku tulis masing-masing kemudian difoto dan dikirim melalui <i>Whatsapp</i>. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>8. Guru bersama melanjutkan pembelajaran dengan meminta siswa untuk mengamati gambar dan menjawab pertanyaan tentang kondisi hutan di Kalimantan pada halaman LKPD 2 melalui WA group. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p>  <p>9. Guru melakukan penguatan dengan memberikan pertanyaan melalui aplikasi WA group. (<i>Critical Thinking, Communication</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menurut kamu, bagaimana kenampakan hutan di Kalimantan setelah 5 tahun ? Jelaskan pendapatmu! ❖ Guru menugaskan siswa untuk menggambar dan mewarnai peta kenampakan hutan di Kalimantan. ❖ Gambar dikerjakan pada buku tulis dan dikirim melalui Whatsapp. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. (<i>Integritas</i>) 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada kegiatan selanjutnya. 3. Guru mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>) 	<p>25 menit</p>

B. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Sikap : Rubrik penilaian
 - b. Pengetahuan : Isian singkat
 - c. Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik
2. Instrumen penilaian
 - a. Sikap : Jurnal sikap
 - b. Pengetahuan : Soal
 - c. Keterampilan : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rufina Toda, S.Pd.SD.
NIP. 197107102000122003

Uluwaha , 19 Septembe2020
Guru Kelas IV,

Eusebius Raimundus Kota, S.Pd.
NIP. 197001232000121005