

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SD NEGERI 1 KARANGKLESEM  
Kelas/ Semester : IV/1 (satu)  
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan  
Subtema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku  
Pembelajaran ke : 1  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPS  
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit (1 JP)

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.5 Membuat peta pikiran unsur intrinsik yang terdapat di dalam dongeng. <b>(Mencipta/C6)</b>

**IPS**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.5 Mengidentifikasi jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. <b>(Menganalisis/C4)</b>

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menyimak dongeng yang disajikan melalui *Power Point* dalam *Google Meet*, siswa mampu membuat peta pikiran unsur intrinsik yang terdapat di dalam dongeng dengan tepat. **(ICT, Mencipta/C6)**
2. Setelah menyimak teks yang disajikan melalui *Power Point* dalam *Google Meet* tentang pengrajin kayu, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan yang berhubungan dengan kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar. **(ICT, Menganalisis/C4)**

**Karakter siswa yang diharapkan :** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

**C. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Unsur Intrinsik Dongeng
2. Pekerjaan terkait sosial budaya

#### D. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik dan TPACK  
Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*  
Metode Pembelajaran : Tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

#### E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran : *Google Meet, Microsoft Power Point, Whatsapp Group, Quizizz, Laptop, dan Gawai*

Sumber Belajar :

1. Buku Guru IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 3: Pekerjaan Orang Tuaku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku Siswa IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 3: Pekerjaan Orang Tuaku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Buku Pendamping Guru, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 3: Pekerjaan Orang Tuaku, Pembelajaran 1. (2018). Yogyakarta : Intan Pariwara

#### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dalam <i>Google Meet</i> dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa.</li><li>3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>4. Siswa diajak berdiskusi terkait pekerjaan sebagai pendongeng untuk masuk pada kegiatan inti.</li></ol>	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar tupai dan ikan gabus yang ditayangkan melalui <i>Power Point</i> pada <i>Google Meet</i> oleh guru. </li><li>2. Guru menyampaikan bahwa hari ini, siswa akan membaca dongeng dari Kalimantan Barat, yaitu “Tupai dan Ikan Gabus”.</li><li>3. Siswa diminta untuk membuat prediksi ceritanya. Prediksi tidak harus benar.</li><li>4. Siswa diminta membaca senyap dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” yang dibacakan oleh guru.</li></ol>	25 menit

**Tupai dan Ikan Gabus**

Dahulu kala, hiduplah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakukan bersama.

Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencari demi sahabatnya.

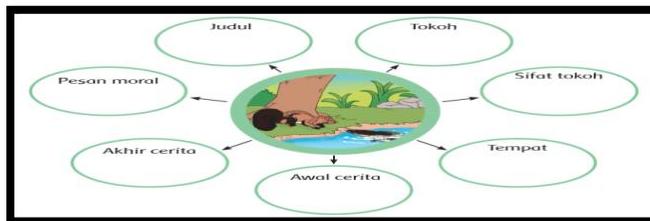
Setelah Gabus mengatakan makanan yang dapat menyembuhkan penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terduga olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh.

Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat meneruskannya, ia melompat satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Ayahnya kereang membuat kelapa jatuh ke pantai dan Ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati Ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahar sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa Ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati Ikan kepada sahabatnya.

Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati Ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa serangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala.

*(diadaptasi dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Bestiyan)*

- Siswa diarahkan untuk membuat peta pikiran unsur intrinsik yang terdapat dalam dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”



- Satu atau dua siswa membacakan hasil peta pikirannya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan.
- Guru memberikan reward kepada siswa.
- Siswa diarahkan untuk membaca teks “Pekerjaan Ayah Beni”.

Pekerjaan ayahku adalah pengrajin kayu. Ayahku membuat meja dan kursi. Untuk menghasilkan kursi, awalnya ayahku membeli kayu, memotongnya, membentuk menjadi kursi, menghaluskan, lalu mengecatnya. Waktu yang dihabiskan untuk membuat kursi kurang lebih 1 minggu. Ayahku menjual meja dan kursi buaatannya ke toko mebel. Di toko mebel itulah orang-orang bisa membeli meja dan kursi buaat ayahku.

- Siswa diminta menjawab pertanyaan di buku catatan.

1. Produk apa yang dihasilkan oleh ayah Beni?

2. Apakah pekerjaan ayah Beni termasuk menghasilkan barang atau jasa? Jelaskan alasanmu?

3. Apa saja yang harus dikerjakan oleh pengrajin kayu?

- Salah satu siswa diminta menjadi perwakilan untuk menyampaikan hasilnya dan membahasnya bersama.
- Siswa melakukan tanya jawab dengan guru untuk mengidentifikasi jenis pekerjaan yang berhubungan dengan kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar.

	<p>12. Siswa mendengarkan informasi tambahan dari guru berupa penguatan.</p> <p>13. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengikuti evaluasi melalui aplikasi <i>quizizz</i> dengan link dan kode join yang sudah dikirim melalui <i>whatsapp group</i>.</p> <p>a. Link <i>Quizizz</i> Bahasa Indonesia  <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5f7098ffe39df7001b6be4b5">https://quizizz.com/admin/quiz/5f7098ffe39df7001b6be4b5</a></p> <p>b. Link <i>Quizizz</i> IPS  <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5f6ef4e513dcf1001dc91f80">https://quizizz.com/admin/quiz/5f6ef4e513dcf1001dc91f80</a></p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang dipelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang bisa dipelajari dari pekerjaan orang tua?</li> </ul> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan selalu melakukan gerakan 3M (Memakai masker, mencuci tangan, dan menjaga jarak).</p> <p>4. Kelas ditutup dengan doa.</p>	5 menit

## G. PENILAIAN

No	Aspek	Jenis	Teknik	Instrumen
1	Sikap	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes	Tes Tertulis	Soal Pilihan Ganda
3	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Karangklesem

Purwokerto, 30 September 2020  
Guru Kelas IVA

**SLAMET, S.Pd.**  
NIP. 19620407 198405 1 003

**SEPTIKA DANARSARI, S.Pd.**  
NIP. 19870904 201902 2 006