

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Karangsalam
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : 4 Berbagai Pekerjaan
Subtema : 3 Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks dongeng Tupai dan Ikan Gabus pada power point melalui aplikasi zoom, siswa mampu menilai tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan terperinci.
2. Setelah membaca teks dongeng Tupai dan Ikan Gabus pada power point melalui aplikasi zoom, siswa mampu menyajikan penilaian komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan percaya diri.
3. Setelah membaca teks dongeng Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
4. Setelah membaca teks dongeng Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa memakai aplikasi zoom dalam pembelajaran2. Siswa menjawab salam dari guru (integritas)3. Siswa berdoa sebelum melakukan pembelajaran dipimpin oleh ketua kelas (religius)4. guru mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;5. guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;6. guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pesan moral sebuah cerita. (Literasi)2. Siswa mengamati teks dan gambar dongeng tupai dan ikan gabus yang ditampilkan melalui PPT (ICT)3. Siswa menulis pesan moral yang terdapat dalam teks yang telah dibaca sesuai pendapat masing-masing. (Mandiri)4. Siswa membacakan hasil pengamantannya dan disimak oleh teman yang lainnya. (Collaboration)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	5. Siswa memberikan pendapat terhadap hasil pengamatan temannya. (Collaboration) 6. Guru memberikan penguatan berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan siswa. (Refleksi) 7. Siswa diajak menyaksikan video dongeng tupai dan ikan gabus agar lebih mudah memahami materi. (ICT) 8. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai nilai-nilai pancasila yang terkandung dalam dongeng. (Literasi) 9. Selanjutnya siswa menuliskan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik yang mereka temukan di sekitar mereka dan dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila pada diagram yang terdapat dalam buku siswa (Critical Thinking and Problem Solving) 10. Siswa mempresentasikan diagram tersebut. (Creativity and Innovation)
Penutup	1. Siswa diminta melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini melalui video conference. Kegiatan refleksi berikut ini: TPACK <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? 2. Siswa mengerjakan kuis pada google form secara mandiri. TPACK, Jujur 3. Siswa melakukan tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan arahan jika mendapat nilai di atas KKM (75) Siswa akan mendapatkan pengayaan. • Siswa diberikan arahan jika mendapat nilai di bawah KKM (75) Siswa akan melakukan remedial. 4. Siswa diberikan informasi berkaitan dengan tugas pembelajaran yang akan yang akan diberikan esok hari. 5. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. Religius

C. Penilaian

a. Ranah Sikap

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Instrumen : Terlampir

b. Ranah Pengetahuan

- a. Teknik : Tes Tertulis

- b. Bentuk Instrumen : Soal pilihan ganda
- c. Instrumen : Terlampir
- c. **Ranah Keterampilan**
 - a. Teknik : Unjuk Kerja
 - b. Bentuk Instrumen : Penilaian Unjuk Kerja
 - c. Instrumen : Lembar penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

JASAMAN, S.Pd
NIP : 196201131985081001

SARAS GIRI PRASETYA
NIP :