

TUGAS AKHIR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

PERTEMUAN 2

NAMA : NI PUTU CEMPAKA RIA IRMAYANI

NO. PESERTA PPG : 20220402710216

KELAS : F

ASAL INSTANSI : SD NO. 2 LEGIAN

PENDIDIKAN PROFESI GURU

DALAM JABATAN

TAHUN 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NO. 2 Legian
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2	: Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyimak video pembelajaran peserta didik mampu mencari informasi, peserta didik mampu menganalisis hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar. (*HOTS, STEAM, TPACK*)
2. Melalui menyimak video pembelajaran serta mencari informasi dari sumber lain peserta didik mampu menganalisis permasalahan yang diberikan oleh guru. . (*HOTS, STEAM, TPACK*)
3. Melalui pengamatan video peserta didik mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila dengan terperinci. (*HOTS, STEAM, TPACK*)
4. Melalui pengamatan video pembelajaran peserta didik mampu, mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci. . (*HOTS, STEAM, TPACK*)
5. Melalui tanya jawab peserta didik mampu mengidentifikasi hal- hal yang diperhatikan dalam menggambar dengan terperinci. (*HOTS*)
6. Melalui tanya jawab dan berdiskusi Setelah peserta didik mampu menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila dengan kreatif. (*HOTS*)

B. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Adapun nilai karakter yang ingin dikembangkan yaitu:

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Kedisiplinan

5. Percaya Diri

6. Integritas

C. MATERI PEMBELAJARAN

PPKN : Memaknai Simbol Pancasila

Matematika : Luas Keliling Persegi Panjang

SBDP : Menggambar Terperinci

D. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Discovery Learning*

Pendekatan : *Saintifik, STEAM, TPACK*

Metode : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan, *Discovery*

E. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema 4: Buku Siswa Tema 4 : *Pekerjaan di Sekitarku* Kelas IV (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Guru Tema 4 : *Pekerjaan di Sekitarku* Kelas IV (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. Sumber lain yang relevan.
4. Video lagu “Indonesia Raya”
5. Video Pembelajaran
6. Powerpoint
7. LKPD
8. *Google Formulir*
9. *Google Meet/ Zoom Meeting*
10. *WhatsApp Group*

BAHAN AJAR

Pak Made adalah seorang pelukis. Lukisannya banyak dijual di galeri. Pak Made sering mendapatkan pesanan untuk melukis wajah atau bentuk-bentuk lain.

Berbeda dengan Pak Made, Pak Toni adalah penjahit. Pak Toni menerima pesanan orang-orang yang ingin membuat baju. Meskipun berbeda pekerjaan, mereka berteman baik. Tidak pernah terpikir oleh Pak Made bahwa pekerjaannya lebih baik daripada pekerjaan Pak Toni. Begitu pula sebaliknya.

Pekerjaan setiap orang berbeda. Jangan pernah merasa bahwa pekerjaan kita lebih baik daripada pekerjaan orang lain. Setiap pekerjaan sama, yang penting memberikan manfaat bagi orang lain.

Hal ini sesuai dengan makna sila kedua Pancasila. Ayo kita pelajari lebih lanjut.



F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN ONLINE	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan			
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan pengucapan salam melalui aplikasi Whatsapp Group kelas. Kemudian mengarahkan siswa untuk mengakses aplikasi zoom meeting pada waktu yang disepakati. 2. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan memotivasi siswa agar tetap semangat belajar daring melalui aplikasi zoom meeting. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan menugaskan semua peserta didik mengaktifkan <i>webcam</i>. (kedisiplinan) 4. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa yang memasuki <i>room meeting</i> paling awal (religiusitas, kedisiplinan) 5. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita (integritas, kemandirian) 6. Salam PPK 7. Menyanyikan lagu Nasional yang disertai dengan tayangan <i>slide show</i> 	Whatsapp Group dan Zoom Meeting	20 menit

	instrument lagu Indonesia Raya. Guru memberi penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme (nasionalisme)		
Apersepsi	<p>8. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pengetahuan awal siswa dengan mengajukan pertanyaan dan menampilkan gambar :</p>  <p>Tahukah anak –anak pekerjaan yang paling baik ? Tidak ada pekerjaan yang paling baik, semua orang memiliki kedudukan yang setara. Tahukah anak-anak kesetaraan ? Kesetaraan adalah setiap individu yang memiliki kedudukan yang sama dimata masyarakat. Communication (HOTS), Mengamati, Menalar (Saintfik)</p>	Zoom Meeting	
Motivasi	<p>9. Guru bersama peserta didik melakukan <i>ice breaking</i> seraya memutar video senam otak yang menyenangkan (Neurosains)</p> <p>10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran.</p>	Zoom Meeting	
B. Kegiatan Inti			
<p><i>Sintak Model Discovery Learning</i></p> <p>a)Pemberian Rangsangan (Stimulation)</p>	<p>1. Peserta didik mengamati video pembelajaran dan berdiskusi mengenai hubungan simbol dan makna dari sila kedua pancasila. Critical Thinking (HOTS), Mengamati, Menalar (Saintfik)</p> <p>https://youtu.be/hP_HwjTofEg</p>	Zoom Meeting	170 menit

	 <p>2. Guru memfasilitasi peserta didik yang ingin menceritakan pengalamannya tentang berbagai jenis pekerjaan dan makna sila kedua di kehidupan sehari-hari. Percaya Diri, Communication (HOTS), Mengkomunikasikan (Saintifik)</p>		
<p>b) Identifikasi masalah (Problem Statement)</p>	<p>3. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk merumuskan masalah yang akan dipecahkan dalam pembelajaran Critical Thinking and Problem Solving (HOTS), Menalar (Saintifik)</p> <p>Misalnya dengan mengajukan pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa makna dari sila kedua pancasila “ kemanusiaan yang adil dan beradab” ? Bersikap menganggap diri sendiri lebih baik, dan mengejek orang lain apakah sesuai dengan pengamalan pancasila di kehidupan sehari-hari ? Sebagai seorang pelukis, Apakah lukisan Pak Made sangat kreatif? Sebagai seorang penjahit, Pak Toni harus sangat paham tentang luas dan keliling. Apakah Ini akan membantu dalam hal memperkirakan bahan ? <p>4. Peserta didik ditugaskan membuat hipotesis atau jawaban sementara dari pertanyaan yang telah mereka susun</p>	<p><i>Zoom Meeting</i></p>	
<p>c) Pengumpulan Data (Data Collection)</p>	<p>5. Guru menayangkan LKPD berbasis TIK melalui <i>powerpoint</i> untuk membimbing peserta didik dalam menyelidiki makna dari sila kedua pancasila. (STEAM, TPACK)</p> <p>6. LKPD berisi pengantar materi dan petunjuk pengerjaan yang harus dilakukan peserta didik yang</p>	<p><i>Zoom Meeting</i></p>	

	<p>ditayangkan guru melalui <i>powerpoint</i> yang bisa simak oleh peserta didik</p> <p>7. Peserta didik mengumpulkan informasi dari data yang ditayangkan guru <i>Critical Thinking and Problem Solving (HOTS), Menalar, Menanya (saintifik)</i></p>		
<p>d) Pengolahan Data (Data Processing)</p>	<p>8. Guru mengakhiri sesi <i>Zoom meeting</i> dan melanjutkan pembelajaran melalui <i>Whatsapp Group</i></p> <p>9. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengerjakan LKPD yang diberikan guru <i>Critical Thinking and Problem Solving (HOTS), Menalar, Mencoba (Saintifik)</i></p> <p>10. Guru mengirimkan video pembelajaran terkait makna sila kedua pancasila dan cara mencari luas persegi panjang (<i>STEAM,TPACK</i>)</p> <p>11. Peserta didik juga diberikan kesempatan untuk menggunakan sumber belajar lain seperti : internet, artikel, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin. <i>Creativity (HOTS)</i></p> <p>12. Dalam pengerjaan LKPD jika menemukan kesulitan peserta didik dipersilahkan bertanya pada <i>Whatsapp Group</i>.</p>	<p><i>Whatsapp Group</i></p>	
<p>e) Pembuktian (Verification)</p>	<p>13. Guru dan siswa kembali bertemu pada <i>Zoom meeting</i> untuk membahas hasil LKPD yang telah dikerjakan peserta didik.</p> <p>14. Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan peserta didik untuk mempresentasikan hasil LKPD <i>Communication (HOTS), Mengkomunikasikan (Saintifik)</i></p> <p>15. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menunjukkan gambar kreatif mengenai simbol kedua pancasila. <i>Creativity and Communication (HOTS), Mengkomunikasikan (Saintifik)</i></p> <p>16. Peserta didik lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan <i>Communication (HOTS), Mengkomunikasikan (Saintifik)</i></p>	<p><i>Whatsapp Group dan Zoom Meeting</i></p>	

<p>f) Kesimpulan (Generalization)</p>	<p>17. Guru mengajak peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan yang didapat dari mengerjakan LKPD tersebut Communication (HOTS), Mengkomunikasikan (Saintifik)</p> <p>18. Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja peserta didik dalam mengerjakan LKPD</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menguatkan makna dari sila kedua Pancasila: Communication Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab bermakna <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap manusia setara, sejajar. 2. Beradab dalam rasa, pikiran, dan tindakan. 3. Anti penjajahan. 4. Mengutamakan kebenaran dan keadilan ▪ Guru menguatkan bahwa mengejek orang lain artinya menganggap diri kita lebih baik. Menganggap bahwa orang lain lebih buruk. Hal itu sangat bertentangan dengan sila kedua Pancasila, bahwa setiap orang sama. Ejekan Dadu sangat tidak beradab. Itu menyakiti perasaan Dayu. ▪ Guru memotivasi siswa untuk menggambar dengan kreatif. Guru memotivasi siswa untuk percaya diri membuat sesuai dengan daya cipta masing-masing dan sesuai dengan tema. Critical Thinking and Problem Solving 	<p><i>Whatsapp Group dan Zoom Meeting</i></p>	
<p>C. Kegiatan Penutup</p>			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. (Integritas) 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menanyakan jika ada materi yang belum jelas atau belum dikuasai. 3. Guru memberikan evaluasi pembelajaran yang telah dibuat menggunakan <i>Google formulir</i> kemudian link <i>form</i> tersebut dibagikan kepada peserta didik melalui <i>Whatsapp</i> 	<p><i>Whatsapp Group dan Google Formulir</i></p>	<p>20 eni t</p>

	<p><i>Group</i>. Dan juga menginformasikan kepada peserta didik mengenai alokasi waktu pengerjaan evaluasi.</p> <p>4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu merapikan alat tulis setelah selesai melaksanakan pembelajaran (kedisiplinan, kemandirian, integritas)</p> <p>6. Melakukan doa penutup secara mandiri. (Religiusitas)</p>		
--	---	--	--

Mengetahui,
Kepala SD No 2 Legian

Legian, 02 Oktober 2020

Guru Kelas

Dra. Ni Nyoman Sutriani, M.Pd

NIP 19641231 198606

Ni Putu Cempaka Ria Irmayani, S.Pd

NIP.

G. PENILAIAN

Teknik Penilaian :

a) Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian. Adapun sikap yang diobservasi yakni mandiri, tanggung jawab, teliti, dan percaya diri.

b) Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi tes tertulis berupa tes pilihan ganda sebanyak 10 butir soal yang berorientasi HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) yang disusun melalui aplikasi *google formulir*, kemudian dibagikan ke peserta didik melalui link.

c) Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian unjuk kerja yang sudah dilakukan masing-masing peserta didik selama proses pembelajaran.

Kisi-kisi Penilaian Aspek Sikap	Indikator	Teknik Penilaian
Rasa Ingin Tahu	Rasa ingin tahu pada saat mengumpulkan informasi baik melalui percobaan maupun menyimak tayangan video.	Observasi
Tanggung Jawab	Tanggung jawab dalam menyusun laporan	Observasi
Mandiri	Mampu mempresentasikan hasil laporan dan penyusunan laporan	Observasi
Disiplin	Disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran secara daring.	Observasi

Instrumen Penilaian

a) Instrumen Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap berupa jurnal harian

No.	Nama	Sikap															
		Mandiri				Tg Jawab				Teliti				Pcy Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Keterangan:

K (Kurang) = 1; **C** (Cukup) = 2; **B** (Baik) = 3; **SB** (Sangat Baik) = 4

b) Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jenis soal : Pilihan ganda

Banyak Soal : 10 butir

Skor tiap butir : 10

Skor maksimal : 100

Soal disusun oleh guru dengan format soal pilihan ganda yang berorientasi HOTS sebanyak 10 soal, dibuat pada formulir *online* yaitu *Google Formulir*.

Yang penilaiannya langsung dikerjakan oleh sistem sesaat setelah peserta didik memberikan tanggapan atau mengerjakan soal tersebut.

c) Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian yang digunakan adalah unjuk kerja dengan kriteria sebagai berikut.

Kriteria	Ya	Tidak
Menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing (ide original).		
Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan.		
Menggambar memperhatikan bentuk dengan kreatif.		
Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian.		
Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai.		

Kisi – Kisi Soal

Kisi – kisi Soal Evaluasi

Kelas/ Semester : IV/ I

Tema/ Subtema : 4. Berbagai Pekerjaan/ Pekerjaan di Sekitarku

<https://forms.gle/22cPMjAaoGFQHono6>

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	No Soal
1.	PKn	3.1Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	Mampu menganalisis hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar	Pilihan Ganda	10	1,2,3,4
2.	Matematika	3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua	Menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.	Pilihan Ganda	10	4,6,7

		dengan akar pangkat dua.				
3.	SBDP	3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	Mengidentifikasi hal- hal yang diperhatikan dalam menggambar dengan terperinci.	Pilihan Ganda	10	8,9,10

H. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Peserta didik yang belum memahami bagaimana makna dari sila kedua pancasila dan menghitung luas persegi, ditugaskan untuk memberikan intisari dari video pembelajaran yang guru share, kemudian berlatih menghitung luas persegi dari soal yang terdapat dalam video.

2. Pengayaan

Apabila masih ada waktu, siswa bisa membuat poster tentang “Kesetaraan sosial”

Lampiran :

LKPD 1



https://youtu.be/hP_HwjTofFg

1. Dari vidio tersebut, bisakah kamu menemukan makna yang tercermin dari sila kedua pancasila “ Kemanusiaan yang adil dan beradab” ?
2. Bagaimana pendapatmu tentang sikap Pak Tono dan Pak Made ?
3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap Danu terhadap Bayu?
4. Bisakah kamu memaparkan contoh prilaku yang bertentangan dengan sila kedua pancasila ?

LKPD 2

1. Diketahui persegi panjang dengan panjang 5 cm dan lebar 3 cm. Hitunglah luas dan kelilingnya!
2. Diketahui persegi panjang dengan lebar 4 cm. Luas persegi panjang tersebut 36 cm^2 . Hitunglah kelilingnya
3. Sebuah persegi panjang mempunyai keliling 20 cm. Lebar sisinya adalah 2 cm. Hitunglah luasnya.
4. Diketahui persegi panjang dengan panjang sisi dua kali lebarnya. Jika lebarnya 4 cm, hitunglah luas dan kelilingnya.
5. Sebuah persegi panjang mempunyai panjang 3 kali lebarnya. Jika lebarnya 9 cm, hitunglah luas dan kelilingnya.

LKPD 3

1. Buatlah gambar yang menceritakan sila kedua Pancasila “Kemanusiaan yang adil dan beradab”

SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN



<https://forms.gle/22cPMjAaoGFQHono6>