

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMK Negeri 1 Jenar  
**Guru Mapel** : Bety Rahayu, S.Kom, M.Pd  
**Kelas / Semester** : XI / Gasal  
**Tahun** : 2021/2022  
**Mata Pelajaran** : Desain Grafis Percetakan  
**Tema** : Menggabungkan gambar dan teks berbasis vektor  
**Sub Tema** : Menerapkan penggabungan gambar dan teks berbasis vektor  
**Pembelajaran ke** : 11  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tentang gambar dan teks yang berbasis vektor.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengelompokkan gambar dan teks yang berbasis vektor.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menggabungkan gambar dan teks yang berbasis vektor ke dalam sajian multimedia dengan baik, tepat dan kreatif.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membuka dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>❖ Melakukan pengkondisian peserta didik</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>❖ Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	<b>3 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Guru melakukan paparan materi</b> menerapkan penggabungan gambar dan teks yang berbasis vektor: pengertian gambar vektor, kelebihan dan kekurangan gambar vektor, pengertian teks vektor, bagian-bagian dalam teks vektor, dan memberikan contoh gambar vektor.</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca buku cetak desain grafis percetakan.</li> <li>➤ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan. <b>(Collaborative)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 5 sampai 6 orang setiap kelompok.</li> <li>➤ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan dan perbedaan pendapat. <b>(Critical thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca dengan cermat teks tentang menerapkan penggabungan gambar dan teks yang berbasis vektor (kelebihan dan kekurangan gambar vektor, bagian-bagian dalam teks vektor, dan mengelompokkan gambar-gambar yang berbasis vektor) .</li> <li>➤ Siswa melakukan tanya jawab dalam materi menerapkan penggabungan gambar dan teks yang berbasis vektor <b>(Communication)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengidentifikasi contoh-contoh menerapkan penggabungan gambar dan teks berbasis vektor dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>➤ Mempresentasikan hasil diskusinya. Dan Kelompok menanggapi dan memberi masukan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati video pembelajaran dari menerapkan penggabungan gambar dan teks berbasis vektor.</li> <li>➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai menerapkan penggabungan gambar dan teks yang berbasis vektor <b>(HOTS)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama kelompoknya, siswa mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan menerapkan penggabungan gambar dan teks yang berbasis vektor</li> <li>➤ Siswa membaca kembali buku cetak desain grafis percetakan.</li> <li>➤ Siswa membaca bacaan menerapkan penggabungan gambar dan teks yang berbasis vektor.</li> <li>➤ Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi hal-hal pokok pada buku cetak desain grafis percetakan</li> <li>➤ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok-kelompok lain. (desain grafis percetakan KD 3.5 dan 4.5)</li> </ul>	<b>5 menit</b>

<b>Kegiatan penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan dan menjelaskan terbentuknya gambar dan teks yang berbasis vektor dengan cermat.</li> <li>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ul>	<b>2 menit</b>
-------------------------	--	----------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian

1. Teknik : Non Test dan Test
2. Bentuk :
  - Penilaian pengetahuan : Tes tertulis uraian
  - Penilaian keterampilan : Pembuatan produk (penggabungan gambar dan teks yang berbasis vektor)

#### PENILAIAN PENGETAHUAN

##### ❖ TES TERTULIS : ESSAY

###### Kisi-kisi soal

###### Instrumen/butir Soal Pengetahuan

Indicator penilaian pengetahuan :

1. Memahami tentang gambar dan teks yang berbasis vektor.
2. Menjelaskan gambar dan teks yang berbasis vektor.

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Jelaskan pengertian gambar vektor, kemudian sebutkan kelebihan dan kekurangan gambar vektor dalam desain grafis percetakan.	<p>Gambar vektor adalah gambar yang terdiri dari garis, kurva atau bidang yang dapat membentuk sebuah gambar.</p> <p>Kelebihan gambar vektor :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersifat scalable, artinya kita dapat memperbesar atau memperkecil gambar tanpa berubah kualitasnya.</li> <li>2. Memiliki ukuran file yang kecil</li> <li>3. Mempunyai warna sederhana, seperti logo, kartun, dan sebagainya.</li> </ol> <p>Kekurangan gambar vektor :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurang dapat menampilkan gambar detail</li> <li>2. Kurang dapat menampilkan gradasi secara realistis</li> </ol>	50
2.	Jelaskan pengertian teks vektor, dan sebutkan beberapa bagian teks vektor dalam desain grafis percetakan.	<p>Teks vektor adalah objek gambar yang dapat dibaca untuk mengatasi komunikasi dengan menggunakan tipografi sehingga pesan dapat dibaca secara jelas dan terstruktur.</p> <p>Dalam desain grafis teks terdiri dari beberapa bagian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul adalah teks utama, yang pertama kali dibaca dan berperan penting sebagai pembuka untuk mengarahkan pembaca kepada informasi yang lebih detail.</li> <li>2. Sub judul adalah teks yang berfungsi menjelaskan makna dari judul dengan penjelasan lebih panjang untuk mendukung makna dari judul.</li> <li>3. Naskah adalah kalimat atau paragraf yang memiliki informasi lebih jelas dan detail sesuai dengan sub-judul dan judul dari dokumen atau desain.</li> </ol>	50

#### Kriteria Penskoran :

Pedoman Penskoran :

Nilai = (skor perolehan / skor maksimal) x 100%

Peringkat	Nilai
Amat Baik (A)	90 < A ≤ 100
Baik (B)	80 < B ≤ 90
Cukup (C)	70 < C ≤ 80
Kurang (K)	≤ 70

#### PENILAIAN KETERAMPILAN

##### Indikator penilaian keterampilan :

- 4.5.1 Mengikuti (Meniru) gambar-gambar dan yang berbasis vektor dengan bertanggungjawab berdasarkan contoh
- 4.5.2 Mendemostrasikan gambar-gambar dan yang berbasis vektor dengan bertanggungjawab berdasarkan tugas
- 4.5.3 Membuat Menggabungkan gambar dan teks yang berbasis vektor ke dalam sajian multimedia dengan baik, tepat dan kreatif.

**Instrumen :**

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.5 Menggabungkan gambar dan teks yang berbasis vector	4.5.1 Mengikuti (Meniru) gambar-gambar dan yang berbasis vektor dengan bertanggungjawab berdasarkan contoh 4.5.2 Mendemostrasikan gambar-gambar dan yang berbasis vektor dengan bertanggungjawab berdasarkan tugas 4.5.3 Membuat Menggabungkan gambar dan teks yang berbasis vektor ke dalam sajian multimedia dengan baik, tepat dan kreatif.	Gambar vektor, kelebihan dan kekurangan gambar vektor. Teks vektor, bagian-bagian teks vektor. Software pengolah gambar vektor (CorelDraw)	1. Peserta didik mampu menggabungkan gambar dan teks yang berbasis vektor dengan baik, tepat dan inovatif	Tes Praktik, dan Produk	Buatlah gambar hati dengan basic Shapes tool dan tambahkan tulisan "I Love You" diatasnya.

**Rubrik Penilaian :**

No	Kompenen / Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor
1	Persiapan kerja a. Penggunaan alat dan bahan (Driver, PC, Scanner, Printer )	• Penggunaan alat dan bahan yang sesuai dengan prosedur	3
		• Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	2
		• Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur	1
2	Proses Kerja a. Kemampuan menggunakan komputer dan software (perangkat lunak) desain grafis percetakan.	• Kemampuan menggunakan komputer dan software (perangkat lunak) desain grafis tinggi	3
		• Kemampuan menggunakan komputer dan software (perangkat lunak) desain grafis cukup	2
		• Kemampuan menggunakan komputer dan software (perangkat lunak) desain grafis kurang	1
3.	Hasil a. Ketepatan, kesesuaian dan kreatifitas dalam penerapan penggabungan gambar dan teks berbasis vektor	• Ketepatan, kesesuaian dan kreatifitas bagus (gambar hati sesuai dengan warna dan bentuk hati sesungguhnya, teks dan warna teks sesuai dan tepat dengan gambar hati)	3
		• Ketepatan, kesesuaian dan kreatifitas cukup baik (gambar hati sesuai dengan warna dan bentuk hati sesungguhnya, teks dan warna teks kurang sesuai dan tepat dengan gambar hati)	2
		• Ketepatan, kesesuaian dan kreatifitas kurang (gambar hati tidak sesuai dengan warna dan bentuk hati sesungguhnya, teks dan warna teks kurang cocok dan tepat dengan gambar hati)	1
4.	Sikap Kerja a. Ketrampilan dalam bekerja	• Bekerja dengan terampil, disiplin, bertanggung jawab dan konsentrasi dalam bekerja.	3
		• Bekerja cukup terampil, cukup disiplin, cukup bertanggung jawab dan cukup konsentrasi dalam bekerja.	2
		• Bekerja kurang terampil, kurang disiplin, kurang bertanggung jawab dan kurang konsentrasi dalam bekerja.	1
5	Waktu a. Penyelesaian pekerjaan	• Selesai sebelum waktu berakhir	3
		• Selesai tepat waktu	2
		• Selesai setelah waktu berakhir	1

**❖ KRITERIA PENILAIAN PRODUK PENGGABUNGAN GAMBAR DAN TEKS BERBASIS VEKTOR**

No	Nama/Kelompok	Aspek yang dinilai															Scor Perolehan				
		Kesiapan Kerja			Proses Kerja			Hasil			Sikap Kerja			Ketepatan Waktu							
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					

Mengetahui  
Kepala SMKN 1 Jenar

Pekanbaru, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Suyono, M.Pd  
Nip. 196802021994121008

Bety Rahayu, S.Kom, M.Pd  
Nip. 197803032009032001