

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Karanganyar 2  
Kelas / Semester : 4/ 1  
Tema : 5 ( Pahlawanku )  
Sub Tema : 2 ( Pahlawanku Kebangganku )  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 2 JP (2x35 menit)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn

### **A. KOMPETENSI INTI**

**K.I 1** : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

**K.I 2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

**K.I 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

**K.I 4**: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR

### BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.7 Menggali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi	3.7.1 Menyimpulkan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia (C5)
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia

### PPKn

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila.	3.1.6 Mengaitkan sikap kepahlawanan dengan makna sila ke lima Pancasila (C4)
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.6 Menerapkan sikap kepahlawanan dengan makna sila ke lima Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar Ir. Sukarno melalui power point , siswa dapat *menyimpulkan* informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia dengan benar.
2. Setelah menyimak teks tentang Ir.Sukarno pada power point, siswa dapat *mempresentasikan* informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional secara tepat.
3. Setelah menyimak video makna sila ke lima Pancasila, siswa mampu *mengaitkan* sikap kepahlawanan dengan makna sila kelima Pancasila dengan benar..
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu *menerapkan* sikap kepahlawanan dengan makna sila ke lima Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari- hari dengan benar.

#### **D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

- Religius
- Nasionalisme
- Kejujuran
- Mandiri
- Gotong royong

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Bahasa Indonesia : Teks non fiksi
- PPKn : Makna dan simbol sila ke 5 Pancasila

#### **F. MODEL / PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Model : Problem Base Learning  
Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab  
Pendekatan : Scientific (Mengamati, Mengumpulkan informasi, Menalar)

#### **G. Media dan Sumber Pembelajaran**

Media : Gambar Ir. Sukarno melalui PPT  
Teks bacaan “Ir. Sukarno “  
Video tentang makna sila ke 5 Pancasila

Alat : laptop, proyektor

Sumber Pembelajaran :

- *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 5: Pahlawanku, Subtema 2: Pahlawanku Kebanggaanku, Pembelajaran 6. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*
- <https://www.youtube.com/watch?v=pD6AVJJ7LYw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=JTZhCGbsCSI>

## H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan menanyakan kesehatan siswa</li> <li>2. Siswa mendengarkan guru menyampaikan pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan dengan 3 M</li> <li>3. Dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa</li> <li>4. Mengecek kehadiran siswa ( Absensi )</li> <li>5. Menyanyikan lagu “ Garuda Pancasila “</li> <li>6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini yaitu informasi yang diketahui tentang salah satu Pahlawan dan sikap kepahlawanan dengan makna sila kelima Pancasila</li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan yang akan dicapai</li> <li>8. Tepuk PPK dan salam PPK</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b><i>Fase 1, Orientasi peserta didik kepada masalah</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan gambar Ir. Sukarno melalui power point</li> <li>2. Siswa mengamati gambar Ir. Sukarno</li> <li>3. Siswa diminta menyampaikan apa yang mereka ketahui tentang gambar Ir Sukarno dalam power pont</li> <li>4. Guru menyajikan teks tentang Ir. Sukarno</li> <li>5. Salah satu siswa membaca dan siswa yang lain menyimak</li> </ol> <p><b><i>Fase 2, Mengorganisasikan peserta didik</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi 3 kelompok</li> <li>2. Siswa dibagi LKPD</li> <li>3. Guru menampilkan video tentang makna simbol sila ke lima Pancasila melalui power point</li> <li>4. Siswa mengamati video</li> <li>5. Siswa berdiskusi dengan kelompok sambil mengerjakan LKPD secara mandiri</li> <li>6. Guru menanyakan kepada peserta didik kejelasan petunjuk pengerjaan di LKPD.</li> </ol>	50 menit

	<p><b><i>Fase 3, Membimbing penyelidikan individu</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru berkeliling memantau kegiatan kelompok secara bergantian</li> <li>2. Siswa mengerjakan LKPD secara mandiri dengan berdiskusi</li> <li>3. Guru memantau aktivitas peserta didik, dan memberikan motivasi</li> </ol> <p><b><i>Fase 4, Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanggapi hasil presentasi siswa</li> <li>3. Guru dan siswa membahas hasil dari diskusi</li> <li>4. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya jika ada yang belum dipahami</li> </ol> <p><b>Fase 5:</b></p> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan penguatan materi tentang informasi yang sudah diketahui dari teks non fiksi dan sikap yang sesuai dengan sila ke lima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>2. Siswa menyimak penguatan dari guru</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang apa yang sudah dipelajari hari ini dan apa yang disukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>2. Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>3. Guru menyampaikan pesan moral “kita harus menghargai dan mengenang jasa para Pahlawan ”</li> <li>4. Salam dan doa penutup</li> </ol>	10 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan</b>		

# 1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI												JML
		KETAATAN BERIBADAH				BERDOA SEBELUM DAN SESUDAH MELAKUKAN KEGIATAN				TOLERANSI DALAM BERIBADAH				
		BT	MT	MB	BD	BT	MT	MB	BD	BT	MT	MB	BD	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														

Keterangan

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

BD : Membudaya

Penskoran :

\*) Skor maksimal ideal (SMI) = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rentang nilai

81 – 100 = sangat baik (SB)

61 – 80 = baik (B)

41 – 60 = cukup (C)

21 – 40 = kurang (K)

0 – 20 = sangat kurang (SK)

## 2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL (disiplin dan jujur)

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI								JML
		DISIPLIN				JUJUR				
		BT	MT	MB	BD	BT	MT	MB	BD	
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Keterangan

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

BD : Membudaya

Penskoran :

\*) Skor maksimal ideal (SMI) = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rentang nilai

81 – 100 = sangat baik (SB)

61 – 80 = baik (B)

41 – 60 = cukup (C)

21 – 40 = kurang (K)

0 – 20 = sangat kurang (SK)

### 3. PENILAIAN PENGETAHUAN

#### KISI-KISI SOAL ASPEK PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Nomor Soal
1	Bahasa Indonesia	3.7 Menggali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi	3.7.1 Menyimpulkan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia (C5)	Pilihan Ganda	C4	1,2,3,4,5



2	PPPKn	3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila.	3.1.6 Mengaitkan sikap kepahlawanan dengan makna sila ke lima Pancasila (C4)	Pilihan ganda	C4	6,7,8,9,10

Tanda Tangan		Evaluasi Tema 5 Subtema 2 Pembelajaran 1		Nilai
Guru	Orangtua			
		Nama		
		Kelas		
		No. Absen		
		Tanggal		

### Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling tepat!

*Kutipan cerita berikut untuk soal nomor 1-5 !*

Ir Soekarno atau lebih akrab disapa Bung Karno adalah pejuang pemersatu bangsa, pejuang melawan kolonialisme dan imperialisme, proklamator kemerdekaan bangsa Indonesia serta presiden pertama Republik Indonesia selalu dikenal dan dihormati bangsa Indonesia dan bangsa-bangsa lain di dunia. Sebab selama hayatnya, Bung Karno telah menyumbangkan seluruh tenaga

dan pikirannya untuk mempersatukan bangsa Indonesia agar menjadi bangsa besar, yang hidup dalam masyarakat berkeadilan dan berkemakmuran dan bebas dari penindasan.

1. Kata tanya yang tepat untuk menggali informasi berdasarkan teks diatas adalah...
  - a. Apa
  - b. Berapa
  - c. Dimana
  - d. Kapan
2. Pernyataan yang tidak sesuai dengan teks bacaan diatas adalah.. ...
  - a. Bung Karno dihormati bangsa Indonesia dan bangsa-bangsa lain di dunia
  - b. Bung Karno telah menyumbangkan seluruh tenaga untuk Indonesia
  - c. Ir Soekarno lebih akrab disapa Bung Karno
  - d. Bung Karno adalah presiden Indonesia
3. Bersama siapakah Ir Soekarno memimpin pemerintahan Indonesia di awal kemerdekaan?
  - a. Bung Hatta
  - b. Bung Tomo
  - c. Ki Hajar Dewantar
  - d. Jendral Sudirman
4. Siapakah tokoh dalam cerita diatas?
  - a. bung Hatta
  - b. Ir. Sukarno
  - c. Kihajar dewantara
  - d. Bung Tommo
5. Kita bisa merangkum informasi sebuah teks dengan membuat.....
  - a. Peta pikiran
  - b. ilustrasi
  - c. silsilah
  - d. gambar
6. Ir Soekarno mengerahkan segenap pikiran dan kemampuannya untuk kemerdekaan...
  - a. Indonesia
  - b. belanda
  - c. nusantara
  - d. jepang
7. Makna kapas dalam simbol padi dan kapas pada pancasila adalah..
  - a. Makanan pokok
  - b. Sandang
  - c. Pangan
  - d. Papan
8. Tidak ada perbedaan dan kesenjangan sosial maupun ekonomi antara satu dengan yang lainnya adalah makna dari lambang pancasila sila ke...
  - a. Ke satu
  - b. Ke dua
  - c. Ke tiga
  - d. Ke lima
9. Perilaku berikut yang mencerminkan sikap tolong menolong adalah ...
  - a. Nada mengajak Eka rekreasi
  - b. Dani mengikuti lomba membuat *cake*
  - c. Sara membantu Sinta yang jatuh dari motor
  - d. Siti dan Rani bermain di teras rumah
10. Dora anak yang rajin. Sepulang sekolah, ia mengerjakan PR yang diberikan oleh guru. Ia juga tidak melupakan kewajibannya belajar serta membantu orang tua. Tindakan Dora mencerminkan sikap.....
  - a. Rela berkorban
  - b. Tanggung jawab
  - c. Bela negara
  - d. Pantang menyerah