

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI ROWOLAKU
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 X 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator

- 3.6.3 Menggunakan hasil pengamatannya tentang ciri-ciri puisi

PPKn

- 1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.4 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

Indikator

- 2.3.1 Mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- 3.2.1 Menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya

Muatan : IPS

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

Indikator

- 3.1.1 Mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya
- 4.1.1 Melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan di lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
2. Melalui kegiatan menuliskan hasil pengamatan, siswa dapat menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya secara tepat.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi dalam kelompok, siswa dapat mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan benar.
4. Melalui kegiatan menuangkan hasil diskusi dalam bentuk laporan, siswa dapat melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan tepat.
5. Melalui kegiatan membuat puisi sendiri, siswa mampu menggunakan hasil pengamatannya tentang ciri-ciri puisi secara tepat.

D. MATERI

1. Keragaman kegiatan di lingkungan sekitar.
2. Hubungan antara karakteristik ruang dengan sumber daya alam.
3. Ciri-ciri puisi.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan berdo'a bersama-sama menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius2. Guru mengisi lembar kehadiran dan menyiapkan alat dan bahan pembelajaran.3. Menginformasikan tema 6 "Cita-Citaku", sub tema 1 "Aku dan Cita-Citaku", PB 3 yang akan dipelajari4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama dengan siswa membaca dialog pembuka yang disajikan pada Buku Siswa.2. Siswa mencermati bacaan "Peternak Muda dari Malang". Guru mengaitkan isi bacaan tersebut dengan judul tema. Guru meminta siswa untuk mencari nilai-nilai yang dapat mereka petik dari bacaan tersebut. Siswa diberi kesempatan untuk memberikan komentar tentang tokoh yang diangkat pada bacaan tersebut, guru menanyakan kepada	20 menit

	<p>siswa upaya-upaya yang bisa dilakukan oleh siswa supaya bisa menjadi tokoh yang sukses pada bacaan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa, guru membimbing siswa untuk melihat perbedaan pada gambar dari segi pekerjaan yang dilakukan. 4. Siswa memberikan pendapat mereka tentang gambar yang mereka amati, secara individu siswa menuliskan hasil pengamatan mereka dalam kolom yang disediakan/pada buku catatan mereka. pekerjaan yang dilakukan. 5. Siswa berdiskusi untuk mengaitkan gambar yang siswa amati dengan keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang keragaman kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat di sekitar mereka. 7. Guru bertanya jawab tentang sumber daya alam yang berupa buah dan sayur. 8. Siswa berdiskusi tentang kondisi lingkungan yang dibutuhkan oleh tanaman untuk tumbuh dengan subur. 9. Siswa mengamati beberapa gambar yang disajikan di Buku Siswa, guru memberikan beberapa pertanyaan yang terkait dengan gambar dan sumber daya alam (usaha apa yang dilakukan oleh manusia untuk mengelola SDA dan memanfaatkannya) 10. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru. 11. Siswa mengolah hasil diskusi kelompoknya dalam bentuk laporan yang berupa tabel dan menuliskan kesimpulannya. 12. Siswa mencermati teks puisi dengan judul "Hidupku Penuh Warna". Hal ini untuk mengukur pengetahuan siswa tentang isi puisi dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi 13. Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan pada Buku Siswa 14. Siswa mendata cita-cita teman sekelas dan manfaatnya bagi lingkungan tempat tinggalnya 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar <i>Integritas</i> ■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari ■ Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilakukan ■ Melakukan penilaian hasil belajar ■ Guru memberitahukan materi untuk pertemuan berikutnya dan memberi tugas PR ■ Guru dan siswa berdoa bersama menutup pembelajaran. <i>Religius</i> 	5 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 6 : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), Hal: 21-26
- Buku Siswa Tema 6: *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), hal: 23 – 33.

- Gambar hewan dan tumbuhan.
- Gambar berbagai profesi di lingkungan sekitar.
- Contoh-contoh puisi tema Cita-Cita
- Lingkungan sekitar

H. PENILAIAN

- Penilaian Proses : menggunakan lembar pengamatan
- Jenis tes : Tertulis
- Bentuk Tes : Jawaban singkat
- Instrumen Penilaian :
Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat !
 1. Sebutkan 3 jenis profesi /pekerjaan yang ada di lingkungan tempat tinggalmu !
 2. Apa saja sumber daya alam yang dihasilkan sesuai dengan jenis pekerjaannya ?
 3. Sebutkan 3 (tiga) mata pencaharian sesuai dengan wilayahnya !
 4. Sebutkan 3 ciri puisi !
 5. Buatlah 1 bait puisi tentang cita-cita kalian !

Kunci Jawaban

1. Petani, pedagang sayuran, penjahit
2. Petani menghasilkan padi, dan palawija. Pedagang sayuran menghasilkan berbagai sayuran dari petani untuk dijual ke pelanggan. Penjahit menghasilkan hasil jahitan para pelanggan.
3. Dataran tinggi : pemetik teh; dataran rendah : petani; pantai : nelayan.
4. Ciri-ciri puisi, diantaranya adalah : terdiri dari bait-bait, mempunyai makna, mengandung rima/sajak
5. Contoh puisi tentang cita-cita yang dibuat siswa

SKOR PENILAIAN

No Soal	Skor	Jumlah skor
1 sapa 5	3	15

Nilai Total : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Rowolaku, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

WASTOYO, S.Pd
NIP. 19680227 199403 1 007

ATING SULASTRIM S.Pd
NIP. 19720216 200604 2 005

Lampiran

Penilaian Proses

Instrumen Penilaian Diskusi

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa.
2. Diskusikan mengenai hal-hal berikut:
 - a. Di antara lingkungan-lingkungan berikut, termasuk lingkungan apakah daerah tempat tinggalmu?
 - 1) Pegunungan
 - 2) Dataran rendah
 - 3) Pantai
 - 4) Lainnya (tuliskan menurut pengamatanmu)
 - b. Tuliskan potensi sumber daya alam yang ada di daerahmu!
 - c. Tuliskan mata pencaharian (pekerjaan) penduduk di daerahmu!
3. Buatlah laporan hasil diskusimu. Tuliskan laporanmu dalam bentuk tabel seperti berikut!

Lingkungan Daerah Tempat Tinggal	Potensi Sumber Daya	Mata Pencaharian atau Pekerjaan Penduduk
Pegunungan		
Dataran rendah		
Pantai		

4. Buatlah kesimpulan hasil diskusimu dengan menjawab pertanyaan berikut!
 - a. Apakah potensi sumber daya alam yang ada di daerahmu sesuai dengan lingkungannya?
Jawaban :
.....
.....
 - b. Apakah mata pencaharian atau pekerjaan penduduk di sekitarmu sesuai dengan lingkungannya?
Jawaban :
.....
.....