

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 TUMPAKPELEM
 Kelas/Semester : 4/1
 Tema : 5. Pahlawanku
 Sub Tema : 1. Perjuangan Para Pahlawan
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 1
 Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila dengan benar
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila ke empat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar dengan benar
4. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menunjukkan garis dengan model kongkrit dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	1. Siswa menyimak video pembelajaran kemudian berdiskusi dengan kelompoknya. Kali ini siswa akan belajar sila ke empat Pancasila. Tetap dalam kelompok yang sama siswa mengamati simbol sila ke empat, mencari informasi, dan mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan 2. Siswa menuliskan hasil diskusinya di kalender bekas. 3. Siswa mengamati notasi angka lagu "Maju tak Gentar. Guru menyanyikan notasi lagu tersebut dan siswa mendengarkan. 4. Siswa mengidentifikasi tinggi rendah nada berdasarkan notasi yang ada. 5. Guru menjelaskan kembali konsep tinggi rendah nada. 6. Siswa akan belajar tentang garis. 7. Siswa mengamati gambar-gambar yang ada di buku siswa.	140 menit
Penutup	Siswa menyampaikan kepada orangtuanya makna sila ke 4 Pancasila. Siswa mendiskusikan sikap-sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila tersebut	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ponorogo, 19 September 2020
Guru Kelas 4 ,

SRI MARYANI, S.Pd
NIP.19741102 199912 2 001

INA HARIYANTI, S.Pd.SD
NIP. 19860610 201903 2 001