

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 4 Depok Kelas/Semester
	: IV / 1
Tema 5	: Pahlawanku
Subtema 1	: Perjuangan Para Pahlawan
Muatan Pelajaran	: PPKn, SBdP
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menganalisis hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan 3 contoh pengalaman dari sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar”, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada lagu “Maju Tak Gentar” dengan benar.
4. Setelah diberikan contoh, siswa mampu menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.</li> <li>4. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pahlawanku". (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>5. Guru melakukan apersepsi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah kalian masih ingat tentang perjuangan Raja Purnawarman?</li> <li>• Apakah Raja Purnawarman bisa disebut sebagai pahlawan?</li> </ul> </li> </ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di awal pembelajaran, guru mengingatkan kembali tentang raja purnawarman. Guru bertanya kepada siswa: <i>Communication</i></li> <li>2. Apa saja yang dilakukan oleh raja Purnawarman untuk rakyatnya? Siswa menjawab secara bergantian. (Menanya)</li> <li>3. Siswa menuliskan 3 hal yang telah dilakukan oleh raja Purnawarman. (Mengumpulkan informasi)</li> <li>4. Guru memberikan tugas LKPD Kegiatan Belajar 1 tentang makna sila keempat Pancasila dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menyampaikan pendapatnya.</li> <li>6. Guru memberikan penguatan atas jawaban siswa.</li> <li>7. Siswa <i>mengamati</i> notasi angka lagu “Maju tak Gentar. Guru menyanyikan notasi lagu tersebut dan siswa mendengarkan. <i>Nasionalis</i></li> <li>8. Siswa <i>mengidentifikasi</i> tinggi rendah nada berdasarkan notasi yang ada.</li> <li>9. Guru menjelaskan kembali konsep tinggi rendah nada. <i>Communication</i></li> <li>10. Guru mempraktikkan urutan nada dan siswa menirukan bersama-sama.</li> <li>11. Siswa menandai bagian-bagian yang merupakan nada tinggi</li> </ol>	

	<p>dan nada rendah. <b>Mandiri</b></p> <p>12. Guru dan siswa menyanyikan notasi bersama-sama dengan ketukan dari guru. <b>Integritas</b></p> <p>13. Siswa menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar”.</p> <p>14. Siswa yang masih kesulitan bisa berlatih lagi di rumah. Guru bisa meminta bantuan siswa lain untuk mendampingi.</p>	
Penutup	<p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>4. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>5. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></p>	

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Keaktifan tanya jawab

Penilaian Pengetahuan : Menjawab soal evaluasi

Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LKPD dan Menyanyikan lagu Maju Tak Gentar

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Depok, 2021  
Guru Kelas 4

Mukiman,S.Pd  
NIP. 196307101986061003

Dwi Ermayanti,S.Pd.SD

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

#### Lembar Penilaian Sikap

No	Nama	Keaktifan				Disiplin			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
15									

#### Rubrik Penilaian Sikap

##### Keaktifan

- 1 = tidak merespon tugas
- 2 = merespon tugas tetapi lambat
- 3 = merespon tugas dengan baik
- 4 = merespon tugas dengan sangat baik

##### Disiplin

- 1 = tidak mengirimkan tugas
- 2 = terlambat dalam pengiriman tugas
- 3 = tepat waktu dalam mengirimkan tugas
- 4 = langsung dikerjakan dengan baik

### 2. Penilaian Keterampilan

#### a. Mengerjakan LKPD

##### Lembar Penilaian

No	Nama	Keaktifan				Disiplin			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
15									

#### Rubrik penilaian

##### Keaktifan

- 1 = tidak merespon tugas
- 2 = merespon tugas meskipun lambat
- 3 = merespon tugas dengan baik
- 4 = merespon tugas dengan sangat baik

**Disiplin**

- 1 = tidak mengirimkan tugas
- 2 = terlambat dalam pengiriman tugas
- 3 = tepat waktu dalam mengirimkan tugas
- 4 = langsung dikerjakan dengan baik

**b. Menyanyikan lagu Maju Tak Gentar****Lembar Penilaian**

No	Nama	Keaktifan				Disiplin				Intonasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
dst													

**Rubrik Penilaian****Keaktifan**

- 1 = tidak merespon tugas
- 2 = merespon tugas tetapi lambat
- 3 = merespon tugas dengan baik
- 4 = merespon tugas dengan sangat baik

**Keberanian**

- 1 = tidak fokus ke kamera
- 2 = kurang fokus ke kamera
- 3 = fokus ke kamera dengan baik
- 4 = fokus ke kamera dengan sangat baik

**Intonasi**

- 1 = perlu pendampingan
- 2 = kurang baik
- 3 = baik
- 4 = sangat baik dalam

# Materi 1

## SIMBOL DAN MAKNA SILA-SILA PANCASILA



KETUHANAN YANG MAHA ESA



KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB



PERSATUAN INDONESIA



KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH  
HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM  
PERMUSYAWARATAN / PERWAKILAN



Keadilan Sosial bagi seluruh  
Rakyat Indonesia

Kamu sudah belajar tentang perjuangan Raja Purnawarman. Apakah sikap Raja Purnawarman mencerminkan nilai-nilai Pancasila? Ayo kita pelajari lebih lanjut.



Dari semua perjuangan yang telah dilakukannya, Raja Purnawarman dapat disebut sebagai pahlawan

Ayo Menulis



Apa yang dilakukan oleh Raja Purnawarman?

1

2

3

Dari semua perjuangan yang telah dilakukannya, setujukah kamu, apabila Raja Purnawarman dikatakan sebagai pahlawan? Jelaskan jawabanmu!



Tindakan Raja Purnawarman yang mendahulukan kepentingan umum dibandingkan dengan kepentingannya sendiri serta selalu berjuang mendahulukan kepentingan umum daripada kepentingan pribadinya. Raja Purnawarman juga selalu bermusyawarah dengan rakyatnya untuk mencapai tujuan Bersama.

Sikap Raja Purnawarman tersebut sesuai dengan pengalaman Pancasila sila keempat. Sila keempat berbunyi "Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan", yang disimbolkan dengan kepala banteng. Simbol kepala banteng digunakan karena banteng merupakan hewan sosial yang suka berkumpul, seperti halnya musyawarah di mana orang-orang harus berkumpul untuk meniskusikan sesuatu. Kebebasan berpendapat berpendapat diatur dalam UUD 1945 pasal 28 E ayat 3. pengambilan keputusan dapat dilakukan dengan 3 cara yaitu aklamasi, musyawarah mufakat, dan voting atau pengambilan keputusan berdasarkan suara terbanyak.



Amatiah gambar simbol sila keempat berikut!



Tulislah makna dari simbol disamping!

Empty light blue rounded rectangular box for writing the meaning of the symbol.

Bagaimana hubungan makna sila keempat dengan simbolnya!

Empty olive green rounded rectangular box for writing the relationship between the meaning and the symbol.

Penerapan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

1

## Lingkungan Keluarga



1. Menentukan tempat rekreasi keluarga
2. Pembagian tugas tiap anggota keluarga
3. Kerja bakti di hari libur

## 2

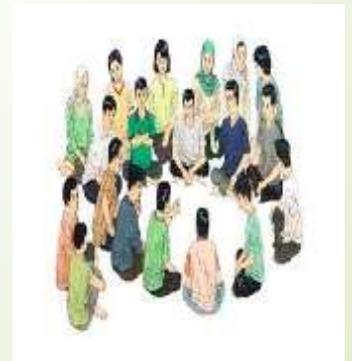
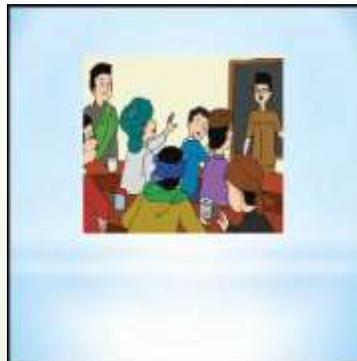
## Lingkungan Sekolah



1. Pemilihan ketua kelas
2. Berdiskusi tentang pelajaran
3. Mesywarah menentukan jadwal piket

## 3

## Lingkungan Masyarakat



1. Pemilihan ketua RT
2. Musyawarah pembangunan jalan
3. Melakukan kegiatan sosial



## Materi 2

Pernahkah kamu bernyanyi tentang perjuangan ?

Seorang pahlawan selalu membela bangsanya dan bangga terhadap negerinya. Ia mengorbankan jiwa rangnya bagi bangsa dan negara. Seorang pahlawan juga pantang menyerah dalam membela bangsa dan tanah air. Kita wajib menghargai jasa seorang pahlawan dengan menyanyikan sebuah lagu.

Raja Purnawarman sangat gigih dan berani melawan perampok. Beliau membela kepentingan rakyatnya. Beliau berjuang melawan musuhnya dengan semangat perjuangan.

### MAJU TAK GENTAR

Bes=do

4/4

Marcia

C. Simandjuntak

5 3 5 1 3 2 1 2 1 6  
Ma - ju tak gen - tar mem - be - la yang be

5 4 2 4 5 7 7  
nar Ma - ju tak gen - tar hak

2 1 7 1 2 5 3 5 1  
ki - ta di se - rang Ma - ju se - ren

3 2 1 2 1 6 5  
- tak meng - u - sir pe - nye - rang

4 2 4 5 7 7 2 4 3 2  
Ma - ju se - ren - tak ten - tu ki - ta me

1 1 7 6 4 4 4 3 2 1 3 3 3 2 1  
- nang Ber - ge - rak ber - ge - rak se - ren - tak, se - ren - tak me - ner

7 7 1 2 4 3 1 7 6 4 4 4 3 2  
- kam me - ner - jang ter - jang Tak gen - tar tak - gen - tar me - nye

1 3 3 3 2 1 7 7 1 2 3 1  
rang me - nye - rang ma - ju - lah ma - ju - lah me - nang!

Dalam bernyanyi harus memperhatikan tinggi rendah nada. Tinggi atau rendahnya suatu nada dipengaruhi oleh banyaknya frekuensi yang dihasilkan dalam satu detik. Semakin banyak frekuensi maka akan semakin tinggi nada yang dihasilkan pula, begitu juga sebaliknya.

## Tahukah kamu tinggi rendah nada?

a. Berikut adalah urutan tinggi rendah nada

1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7

Semakin ke kanan nada akan semakin tinggi. Cobalah bersama gurumu. Pada teks lagu "Maju Tak Gentar", tandailah

1) Nada tinggi

2) Nada rendah

b. Birama lagu adalah  $4/4$ . Itu menunjukkan bahwa dalam satu birama terdapat 4 ketukan. Satu ketukan akan bernilai  $\frac{1}{4}$

c. Tanda  $\overline{2\ 2}$  menunjukkan bahwa kedua nada dalam satu ketukan. Tiap-tiap nada  $1/8$  ketukan.

Tempo adalah sesuatu yang berhubungan dengan cepat lambatnya lagu dinyanyikan (musik dimainkan). Tempo menentukan karakter lagu. Dalam permainan musik, tempo dinyatakan dengan tanda yang merupakan rambu-rambu yang harus ditepati dalam menyanyikan lagu. Pengelompokan tempo terdiri dari tempo cepat, tempo sedang, dan tempo lambat.