RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Jati Kudus
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/Semester	: VII / 1
Tema	: Gambar Flora atau Fauna
Sub Tema	: Gambar Flora
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Pembelajaran berorientasi kepada siswa agar dapat:

1. Beriman bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, melalui pembelajaran memahami dan menghayati flora sebagai salah satu wujud ciptaan Tuhan.
2. Literasi dengan memahami langkah-langkah dalam menggambar flora.
3. Mandiri dapat membuat sketsa dengan objek flora/tumbuhan yang ada disekitar lingkungan sekolah.
4. Bernalar kritis dapat mengapresiasi karya temannya dan karya sendiri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media /alat Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	1) Guru membuka pelajaran dengan salam. 2) Guru meminta peserta didik untuk memimpin doa dan mengecek kehadiran peserta didik. 3) Memberikan motivasi dan pertanyaan–pertanyaan sederhana tentang pemahaman peserta didik yang telah dijelaskan pada minggu lalu guru mereview. 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.		2 menit
2. Kegiatan Inti	Mengamati, menghayati (literasi): 1) Menyampaikan cakupan materi pembelajaran gambar flora yang akan dilaksanakan. 2) Guru menunjukkan media flora. 3) Guru menjelaskan langkah-langkah dan prinsip dalam menggambar flora didepan kelas Menanya (bernalar kritis): 4) Peserta didik di beri kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang langkah-langkah dalam menggambar flora. Mencoba (Mandiri): 5) Peserta didik diajak untuk membuat sketsa gambar flora pada kertas A4	LCD Tanaman/ pot bunga Kertas A4, Pensil, spidol	7 menit

	dengan menggunakan pensil dan spidol hitam. 6) Peserta didik bersama dengan bimbingan guru memulai untuk berkarya gambar flora. Mengkomunikasikan (bernalar kritis): 7) Guru meminta salah satu peserta didik untuk mempresentasikan hasil karya gambar flora kedepan kelas Mengapresiasi (bernalar kritis): 8) Peserta didik diajak secara bersama-sama untuk mengapresiasi karya gambar flora salah satu temannya yang telah maju kedepan kelas.		
3. Penutup	1) Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan hari ini. 2) Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran yang telah dicapai. 3) Guru memberikan tugas pada setiap individu untuk mewarnai dirumah hasil sketsa dengan warna pensil warna dan atau perbaikan dirumah. 4) Guru menutup pelajaran dengan salam.		1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian kegiatan pembelajaran ini meliputi 3 aspek:

1. Penilaian aspek pengetahuan: Tes tertulis (Lampiran 1)
2. Penilaian aspek keterampilan: Penilaian unjuk kerja (Lampiran 2)
3. Penilaian aspek sikap: Lembar observasi sikap (Lampiran 3)

Remedial dan Pengayaan :

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan dilakukan segera setelah kegiatan penilaian dan penugasan.

Kudus, November 2021

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Jati

Guru Seni Budaya

Sarpani, S.Pd.
NIP. 19720314 199702 1 001

Sarpani, S.Pd
NIP. 19720314 199702 1 001

Catatan Kepala Sekolah:

.....
.....
.....

Lampiran : 1

1. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik Penilaian: Tes Uraian

b. Instrumen Penilaian dan Penskoran

- **Instrumen Penilaian**
  1) Apa yang dimaksud dengan menggambar flora?
  2) Sebutkan langkah-langkah menggambar flora dengan urut !
- **Penskoran**
  1) Penskoran
     Skor 50, jika penjelasan benar dan lengkap
     Skor 40, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
     Skor 20, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
     Skor 10, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
  2) Pengolahan skor
     Skor maksimum: 50
     Skor Perolehan siswa: SP
     Nilai yang diperoleh siswa: SP = 50 X 2

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN:

Satuan Pendidikan :……..
Mata Pelajaran :……..
Kelas/Semester :……/……
Tema/Sub Tema :……..

No	Nama	Nilai Soal 1	Nilai Soal 2	Jumlah Nilai
1				
2				
3				
4				
5				
6				
dst				

Kudus, November 2021
Guru Seni Budaya

Sarpani, S.Pd
NIP. 19720314 199702 1 001

Lampiran: 2

2. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Praktek

1) Teknik Penilaian : Tes Praktek
2) Instrumen Penilaian : Buatlah gambar flora dengan mencari inspirasi di lingkungan sekitar.

Aspek	Komponen	Skor					Bobot
		1	2	3	4	5	
Proporsi	Ketepatan proporsi gambar					5	x5
	Komposisi gambar					5	
Jumlah						**10**	**50**
Keindahan	Kreatifitas atau ide					5	x2
	Warna yang digunakan					5	
	Bentuk garis					5	
Jumlah						**15**	**30**
Kerapihan	Kerapihan dalam membuat sketsa					5	x2
	Kerapihan dalam mewarnai					5	
Jumlah						**10**	**20**
Jumlah Keseluruhan							**100**

) Aspek dan komponen disesuaikan dengan indikator masing-masing materi

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN:

Satuan Pendidikan :……..
Mata Pelajaran :……..
Kelas/Semester :……/……
Tema/Sub Tema :……..

No	Nama	Nilai Proporsi	Nilai Kerapian	Nilai Keindahan	Jumlah Nilai
1					
2					
3					
4					
5					
6					
dst					

Kudus, November 2021
Guru Seni Budaya

Sarpani, S.Pd
NIP. 19720314 199702 1 001

***Lampiran* : 3**
Lembar Pengamatan Sikap
Petunjuk:
Penilaian tetap dengan angka sesuai dengan kondisi peserta didik.**(Diisi oleh guru)**

No.	Pernyataan	Pilihan			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Ketertiban didalam pembelajaran				
2	Keaktifan kegiatan dalam pembelajaran				

Pedoman Penskoran

No Butir	Skor	Aspek yang diamati
1	86-100	Sangat Baik
	71-85	Baik
	56-70	Cukup
	< 55	Kurang

DAFTAR NILAI SIKAP:
Satuan Pendidikan :……..
Mata Pelajaran :……..
Kelas/Semester :……/……
Tema/Sub Tema :……..

No	Nama	Nilai Ketertiban	Nilai Keaktifan	Jumlah	Nilai
1					
2					
3					
4					
5					
6					
dst					

Ket: Nilai Sikap = Jumlah dibagi 2

Kudus, November 2021
Guru Seni Budaya

Sarpani, S.Pd
NIP. 19720314 199702 1 001