

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

## KURIKULUM 2013

### TAHUN AJARAN 2020 - 2021

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN Benowo III</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV / 1 (Satu)</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: 5 Pahlawanku</b>
<b>Subtema 1</b>	<b>: 1 Perjuangan Para Pahlawan</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 6 X 25 Menit</b>

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.7.1 Mengidentifikasi pokok pikiran setiap paragraf pada teks nonfiksi. 3.7.2 Menyimpulkan pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	4.7.1 Menceritakan kembali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.

<b>IPS</b>	
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat.	3.4.1 Menganalisis tokoh kerajaan di lingkungan daerah setempat. 3.4.2 Menganalisis peninggalan kerajaan di lingkungan daerah setempat.
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat.	4.4.1 Mempresentasikan hasil identifikasi kerajaan di lingkungan daerah setempat.
<b>IPA</b>	
3.7 Menemukan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan dengan indera penglihatan	3.7.1 Menganalisis sifat-sifat cahaya.
4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.	4.7.1 Menulis laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mendengarkan teks kepahlawanan “Raja Purnawarman” yang dibacakan oleh guru melalui pesan suara di WA group , siswa mampu mengidentifikasi pokok pikiran setiap paragraf pada teks nonfiksi.
  2. Setelah mendengarkan teks kepahlawanan “Raja Purnawarman” yang dibacakan oleh guru melalui pesan suara di WA group , siswa mampu menyimpulkan pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.
  3. Dengan mengamati video youtube dengan link <https://youtu.be/Y3BV2oXGYEE> tentang kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam , siswa mampu menganalisis tokoh dan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
  4. Melalui aplikasi zoom meeting siswa dapat mempresentasikan tokoh dan peninggalan kerajaan Hindu, Budha dan Islam yang sudah diidentifikasi.
  5. Setelah melakukan percobaan mandiri dengan melakukan langkah – langkah pada LKPD yang diberikan guru tentang cahaya , siswa mampu menganalisis sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
  6. Setelah melakukan percobaan mandiri dengan melakukan langkah – langkah pada LKPD yang diberikan guru tentang cahaya, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.
- ❖ *Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas*

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

- a. Bahasa Indonesia : Pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi yaitu data dan fakta tentang Raja Purnawarman
- b. IPS : Tokoh dan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha

- dan Islam serta pengaruhnya di lingkungan daerah setempat
- c. IPA : Sifat-sifat cahaya

#### E. PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- a. Pendekatan : TPACK
- b. Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan, percobaan

#### F. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media : Multimedia Interaktif
- b. Bahan : Teks nonfiksi, LKPD
- c. Sumber Belajar :
- Buku siswa Tema 5
  - Buku guru Tema 5
  - Internet

#### G. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Tatap Muka Daring (Sinkronus)	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan Mandiri (Asinkronus)	Alokasi Waktu
Pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melalui WA group memberi salam pada guru</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin doa dengan mengirimkan suaranya yang sedang berdoa melalui pesan suara dan siswa lainnya mendengar sekaligus mengikutinya</li> <li>3. Siswa membaca tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran kali ini yang sudah dituliskan guru pada pesan di WA group.</li> <li>4. Siswa mendengarkan dan menyimak teks non fiksi tentang Raja Purnawarman yang dikirimkan guru melalui pesan suara/ note voice</li> </ol>	30 Menit

	<p>7. Siswa dan guru masuk ke aplikasi zoom meeting.</p> <p>8. Siswa menyapa guru dan teman-teman di zoom meeting.</p> <p>9. Siswa absen diri dengan bergiliran dan menyatakan siap menerima pelajaran.</p> <p>10. Sebagai bukti kesiapan siswa, siswa mulai menerima pertanyaan lisan dari guru dan menjawabnya</p> <p>11. Setelah dirasa cukup mengerti, siswa diberikan kesempatan untuk menuliskan kembali teks kepahlawanan dengan bahasa mereka sendiri tentunya dengan memilah kalimat pokok dan kalimat penjelas</p> <p>12. Siswa yang sudah selesai dibuktikan mengangkat bukunya untuk dihadapkan ke layar.</p>	30 Menit	<p>di WA group.</p> <p>5. Siswa mengakses kemudian menyaksikan video youtube dengan link berikut <a href="https://youtu.be/Y3BV2oXGYEE">https://youtu.be/Y3BV2oXGYEE</a> yang diunggah oleh guru melalui WA group</p> <p>6. Siswa menyelesaikan tugas mandiri pada waktu yang sudah disepakati</p>	
--	---	----------	--	--

	<p>13. Beberapa siswa menawarkan diri untuk mempresentasikan hasil kerjanya berupa menulis teks non fiksi</p> <p>14. Siswa mendengarkan guru yang memberi penguatan pengetahuan baru teks non fiksi</p>			
<p>Peninggalan kerajaan di lingkungan daerah setempat</p>	<p>15. Siswa sudah mengakses video Dengan mengamati video youtube dengan link <a href="https://youtu.be/Y3BV2oXGYEE">https://youtu.be/Y3BV2oXGYEE</a> tentang kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam, yang sudah dikirimkan guru melalui WA group dan sudah menyaksikannya.</p> <p>16. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk mengkomunikasikan tokoh dan peninggalan – peninggalan kerajaan dimasa Hindu, Budha dan Islam secara bergantian.</p> <p>17. Siswa dan guru bersama – sama membuat kesimpulan tentang tokoh dan peninggalan kerajaan dimasa Hindu, Budha dan Islam</p> <p>18. Guru mengakhiri zoom meeting dan siswa bersiap untuk kegiatan percobaan mandiri</p>	<p>40 menit</p>		

<p>Sifat-sifat cahaya</p>		<p>19. Guru mengupload tugas berbentuk LKPD pada WA group tentang materi IPA sifat – sifat cahaya.</p> <p>20. Siswa diminta menyiapkan alat dan bahan untuk percobaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3 karton tebal</li> <li>✓ 1 lilin</li> <li>✓ 1 senter</li> <li>✓ 1 gelas</li> <li>✓ 1 lampu senter</li> <li>✓ 2 cermin datar</li> <li>✓ 1 pensil</li> <li>✓ 1 isolasi untuk seluruh kelas untuk menempel karton sehingga bisa berdiri tegak. (Siswa mempersiapkan perlengkapan untuk percobaan yang sudah disiapkan sehari sebelum pembelajaran)</li> </ul> <p>21. Siswa dan guru membuat kesepakatan tentang percobaan agar kegiatan bisa berjalan dengan baik dan siswa menyimak tujuan dari percobaan ini untuk menemukan sifat – sifat cahaya</p>	
---------------------------	--	--	--

		<p>22. Siswa melakukan langkah – langkah percobaan sesuai dengan instruksi / langkah kerja di LKPD. Guru juga bisa yang memberi instruksi.</p> <p>23. Siswa mengisi Laporan Kegiatan Percobaan Sifat – Sifat Benda di LKPD yang dibagikan</p> <p>24. Siswa mengirimkan hasil kerja pada guru melalui WA pribadi untuk mendapatkan penilaian dari guru</p> <p>24. Siswa dan guru menyimpulkan bersama guru tentang sifat – sifat benda berdasarkan percobaan yang ada.</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan</li> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan satu hari ini?</li> <li>▪ Materi apa yang masih belum kamu pahami?</li> <li>▪ Apa kesulitan yang kamu alami selama belajar?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa menutup dengan doa yang dipimpin salah satu siswa.</li> </ul>	<p>5 menit</p>	

**A. PENILAIAN**

**1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja / Praktik

**Mengetahui,  
Kepala SDN Benowo III**

**Surabaya, November 2020  
Guru Kelas IV**

**SURADI,S.Pd,MM  
NIP.19620515 B199210 1 002**

**MUTMAINAH,S.Pd  
NIP.19891111 201402 2 002**