



PERANGKAT PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **UPTD SDN 1 MUKTISARI**
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 5 – Pahlawanku
Sub Tema . : 1 – Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6X35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

PKn	SBdP
1.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada
2.4 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu
1.3 Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	
2.3 Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat tayangan Vidio, peserta didik dapat mengetahui cerita perjuangan pahlawan.
2. Setelah melihat tayangan vidio, peserta didik dapat menuliskan perjuangan pahlawan yang ditampilkan pada vidio dan mampu menjelaskan hubungannya dengan makna sila ke empat Pancasila dengan benar
3. Setelah membaca teks Power point, peserta didik dapat memberikan contoh pengamalan dari sila ke empat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar



PERANGKAT PEMBELAJARAN

4. Melalui tayangan video pada PPT, peserta didik dapat mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar dengan benar.
5. Setelah diberikan contoh, peserta didik mampu menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)• Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan.• Absen, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu indonesia raya.• Kegiatan Literasi• Melakukan Apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none">• Melalui zoom meeting, peserta didik mengamati tayangan video yang ditampilkan guru.• Setelah mengamati video, Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jawab tentang kisah perjuangan raja purnawarman• Peserta didik menyimak PowerPoint yang ditampilkan guru tentang teks makna sila ke 4 pancasila• Peserta didik mengerjakan soal yang telah diberikan guru pada Link Google Form.• Guru menayangkan teks lagu "maju tak gentar"• Peserta didik bersama guru mendiskusikan teks lagu yang ditampilkan pada PowerPoint• Peserta didik menyanyikan lagu "maju tak gentar" secara bergantian sesuai tempo dan tinggi rendah nada
Kegiatan Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini• Guru memberikan penguatan dan apresiasi serta motivasi kepada seluruh peserta didik• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya• Berdoa bersama



PERANGKAT PEMBELAJARAN

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : dituliskan dalam jurnal pengamatan

Mupel	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
PKn	Menjawab pertanyaan tentang sikap yang mencerminkan sila ke 4	Mengaplikasikan sila ke 4 dalam kehidupan sehari-hari
SBdP	Menjelaskan tentang perbedaan tinggi dan rendah nada	Menyanyikan notasi lagu Maju tak Gentar dengan tinggi rendah nada.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Muktisari, 26 Oktober 2020
Guru Kelas IV

ASEP HOER,S.Pd.
NIP. 19610508 198412 1 003

SRI LESTARI,S.Pd.
NIP. 19911208 201903 2 008