

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 5 Mangunjaya
 Kelas/Semester : IV/1 (satu)
 Tema : 5. Pahlawanku
 Subtema : 2. Pahlawanku Kebanggaanku
 Pembelajaran ke : 3
 Fokus Pembelajaran : IPA, Bahasa Indonesia
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1 Menganalisis sifat- sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.(C4) 3.7.2 Menyimpulkan sifat- sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari. (C4)
4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.	4.7.1 Membuat percobaan lup sederhana menggunakan air dan plastik. (P2) 4.7.2 Mendemonstrasikan hasil percobaan lup yang memanfaatkan sifat - sifat cahaya dalam bentuk tulisan. (P2)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.	3.8.1 Menganalisis hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.(C4) 3.8.2 Membandingkan hal yang sudah

	diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi secara tertulis dengan Bahasa sendiri.(P2)
4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan Bahasa sendiri.	4.8.1 Menunjukkan hasil membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi secara tertulis dengan Bahasa sendiri.(P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar yang disajikan pada *powerpoint*, peserta didik mampu **Menganalisis** sifat- sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati video “sifat-sifat cahaya”, siswa mampu **menyimpulkan** sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan indra penglihatan dengan benar.
3. Melalui kegiatan percobaan membuat lup sederhana, siswa mampu **membuat** lup sederhana dengan benar.
4. Melalui kegiatan percobaan membuat lup sederhana, siswa mampu **mendemonstrasikan** hasil percobaan lup yang memanfaatkan sifat - sifat cahaya dalam bentuk tulisan dengan benar.
5. Melalui kegiatan membaca teks tentang Sultan Agung melalui *powerpoint*, siswa mampu **menganalisis** hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi dengan benar.
6. Setelah membaca teks tentang Sultan Agung melalui *powerpoint*, siswa mampu **Membandingkan** hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Lup atau kaca pembesar.
2. Melakukan percobaan membuat lup sederhana.
3. Menuliskan informasi yang sudah dan baru diketahui.

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik* dan TPACK
 Model pembelajaran : *Cooperative Learning Tipe STAD*
 Metode Pembelajaran : Percobaan, diskusi dan tanya jawab

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat	Power point, youtube, samartboard
Bahan	kantong plastik, kertas putih dengan tulisan kecil, air
Sumber Belajar	1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 5: Pahlawanku, Subtema 2: Pahlawanku Kebanggaanku, Pembelajaran 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2. Video: https://www.youtube.com/watch?v=HCOLw9JQYZ8 3. Teks Sultan Agung:

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik (<i>Disiplin</i>) 2. Guru bersama peserta didik memulai pembelajaran dengan berdoa. (<i>Religius</i>) 3. Menyanyikan lagu “Maju tak Gentar” bersama-sama (<i>Nasionalisme</i>), dilanjutkan dengan tepuk semangat. (<i>Motivasi</i>) 4. Guru menyiapkan peserta didik untuk siap belajar. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Content</i>) 6. Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran yang akan dipelajari hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik. (<i>Apersepsi</i>) 2. Peserta didik menganalisis penjelasan guru mengenai sifat-sifat cahaya melalui powerpoint. 3. Peserta didik mengamati video “sifat-sifat cahaya” melalui powerpoint. (<i>Mengamati/Saintifik</i>) (<i>Technology</i>) 4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. 5. Peserta didik diminta untuk melakukan percobaan membuat lup sederhana secara berkelompok yang sudah dibagi sebelumnya, dengan bahan-bahan yang sudah dipersiapkan sebelumnya sesuai dengan petunjuk pada LKPD. (<i>Mandiri</i>) 6. Setelah percobaan berhasil, guru meminta Peserta didik untuk menggunakan lup sederhana yang telah mereka buat untuk membaca teks tentang sultan agung dibuku siswa. (<i>Mandiri</i>) 7. Peserta didik membandingkan perbedaan hurup pada teks sebelum dan sesudah menggunakan lup sederhana. (<i>Mandiri</i>) 8. Peserta didik bisa menyimpulkan sifat-sifat cahaya dari percobaan yang telah dilakukan. (<i>Mandiri</i>) 9. Guru bersama peserta didik melakukan <i>ice breaking</i> “semut dan gajah” 10. Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai pahlawan sultan agung dari teks yang ditampilkan di powerpoint (<i>Mengamati/Saintifik</i>) (<i>Technology</i>) 11. Peserta didik menganalisis informasi dari teks Sultan Agung tentang apa yang sudah diketahui dan apa yang ingin dan baru diketahui. Peserta didik diingatkan untuk selalu memiliki sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Pedagogical</i>) 14. Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD yang telah dibagikan. (<i>Mandiri</i>) 15. Peserta didik dan guru menyebutkan sikap-sikap yang mencerminkan sikap kepahlawanan, seperti gigih, berani, tak gentar. (<i>Colaboration</i>) 	50 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (<i>Mandiri</i>) 4. Guru memeriksa hasil evaluasi peserta didik dan menyampaikan hasil evaluasi. 5. Guru menginformasikan pembelajaran yang akan datang. 6. Guru memberi nasehat untuk menerapkan apa yang sudah dipelajari hari ini untuk diterapkan di kehidupan sehari-hari. Guru juga mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan, mematuhi protokol kesehatan dan semangat belajar serta mempelajari materi untuk pembelajaran selanjutnya 7. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa bersama. (<i>Religius</i>) 	10 menit
------------------	---	----------

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan
- b. Penilaian Sikap
- c. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 5 Mangunjaya

Pangandaran, September 2021

Guru Kelas

SURIPNO SUPRIADY, S.Pd.
NIP. 19620211 198610 1 001

PEPI NURHIDAYAT, S.Pd.
NUPTK: 3451767669120003

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

Sikap Spiritual

No	Pernyataan	Keterangan			
		Selalu	Sering	Kadang kadang	Tidak Pernah
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
2	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum sesuai dengan agama saya				

Keterangan

Selalu : apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

Sering : apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

Kadang kadang : apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

Tidak pernah : apabila tidak pernah melakukan

PENILAIAN KETERAMPILAN (PRAKTIK)

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
IPA	4.7.1 Membuat percobaan lup sederhana menggunakan air dan plastik. (P2)	Unjuk hasil kerja	Rubrik penilaian
B. Indonesia	3.8.2 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi secara tertulis dengan Bahasa sendiri. (P2)	Unjuk hasil kerja	Rubrik Penilaian

a. Rubrik Penilaian IPA

Laporan percobaan IPA pada LKPD dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas serta objektif dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas tetapi hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan,	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak

	secara sistematis, dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	sistematis, tetapi masih membutuhkan bimbingan dalam menentukan strategi agar percobaan berhasil.	dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	sistematis, dan strategi yang dipilih tidak tepat.
Kesimpulan	Seluruh kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat.	Sebagian besar kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data namun kurang tepat.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Total nilai maksimal = 16

b. Rubrik Penilaian B. Indonesia

Tulisan siswa pada LKPD dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar.	Topik cerita disampaikan mendekati benar.	Topik cerita disampaikan tetapi kurang benar.	Topik cerita tidak disampaikan.
Sistematika	Alur disampaikan dengan lengkap dan runtut.	Alur disampaikan dengan lengkap tetapi tidak runtut.	Sebagian besar alur disampaikan dengan runtut.	Sebagian kecil alur disampaikan dan tidak runtut.
Ejaan	Seluruh tulisan menggunakan ejaan yang benar.	Sebagian besar tulisan menggunakan ejaan yang benar.	Sebagian kecil tulisan menggunakan ejaan yang benar.	Tulisan tidak menggunakan ejaan yang benar.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai dengan isi cerita.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Total nilai maksimal = 16

SOAL EVALUASI

Pilihlah satu jawaban dari pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang paling tepat !!!

1. Lensa yang digunakan dalam Lup adalah....
 - a. cembung
 - b. cekung
 - c. datar
 - d. bening
2. Kaca pembesar (lup) untuk membantu melihat objek yang sangat kecil, gambar manakah yang memerlukan lup dalam bekerja...

a



c



b



d



3. Perhatikan bagian-bagian dibawah ini !

1. Tangkai Lup
2. Skrup Penghubung
3. Roda
4. Bingkai Lup
5. Lensa

Yang merupakan bagian dari Lup adalah...

- a. 1, 2, 3, 4
 - b. 1, 3, 4, 5
 - c. 1, 2, 4, 5
 - d. 1, 2, 3, 5
4. Selain dikenal gigih melawan Belanda, Sultan Agung juga diketahui sebagai
 - a. budayawan
 - b. sejarawan
 - c. guru
 - d. raja yang sombong
 5. Apa penyebab banyak prajurit mataran banyak yang mati?
 - a. ditembak
 - b. kelaparan
 - c. bunuh diri
 - d. jatuh ke jurang

Tulislah jawaban dari pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar !!

6. Andi seorang siswa kelas 4 akan melakukan percobaan IPA, Ia menyiapkan alat dan bahan seperti : air, kantong plastik bening, dan kertas dengan tulisan teks Sultan Agung. Kemudian kantong plastik tersebut diisi dengan air dan diikat dengan kencang. Plastik yang berisi air tersebut diletakkan di atas kertas yang bertuliskan teks tadi. Ada perbedaan ukuran teks yang terlihat antara yang ditempelkan dengan kantong plastic berisi air dengan yang tidak ditempelkan. Menurut percobaan yang akan dilakukan Andi, menunjukkan bahwa salah satu sifat cahaya yaitu

.....

7. Berdasarkan percobaan no 6 ketika kantong plastik bening yang berisi air digunakan untuk melihat huruf atau benda kecil maka

.....

8. Bacalah teks dibawah ini !!

Perjuangan Sultan Agung

Sultan Agung dikenal gigih dan berani melawan Belanda yang sangat menyengsarakan rakyat pada masa itu. Salah satu kisah yang terkenal adalah penyerangan Sultan Agung terhadap VOC di Batavia , beliau menyerang VOC dengan cara membendung sungai Ciliwung. Akibatnya pasukan VOC yang di dalam benteng kekurangan air. Kecuali itu, pasukan VOC juga diserang beberapa macam penyakit. Tetapi pasukan Mataram pun tidak luput dari kesulitan. Kesulitan pokok adalah kekurangan makanan. Banyak prajurit Mataram yang mati kelaparan. Oleh karena itu, tentara Mataram terpaksa ditarik mundur. Sultan agung juga dikenal dengan sikap Pantang menyerah. Walaupun kembali mengalami kekalahan, serangan kedua ini berhasil membendung dan mengotori Sungai Ciliwung sehingga mengakibatkan timbulnya wabah penyakit kolera di Batavia.

Berdasarkan teks diatas, carilah 3 sikap yang menunjukkan sikap kepahlawanan.....

.....

9. Berdasarkan teks diatas, tuliskan minimal 3 perbuatan yang mencerminkan kepahlawanan yang sudah kalian lakukan dirumah

maupun
disekolah.....

10. Berdasarkan teks diatas, apa akibat yang ditimbulkan ketika pasukan Sultan Agung membendung sungai ciliwung.

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

PILIHAN GANDA (PG)

1. A
2. C
3. C
4. A
5. B

URAIAN SINGKAT

6. Cahaya bisa dibiaskan
7. Huruf / Benda yang berukuran kecil akan terlihat besar
8. Gigih, Berani dan Patang menyerah
9. Alternatif Jawaban
 - Membantu pekerjaan orang tua
 - Belajar dengan tekun
 - Tidak melawan guru
10. Akibatnya pasukan VOC yang di dalam benteng kekurangan air. pasukan VOC juga diserang beberapa macam penyakit

Pedoman Penilaian

BENTUK SOAL	NOMOR SOAL	BOBOT	
		Benar	Salah
PG	1	1	0
	2	1	0
	3	1	0
	4	1	0
	5	1	0
Isian Singkat	6	2	0
	7	2	0
	8	2	0
	9	2	0
	10	2	0
Jumlah nilai total		15	-

$$\text{Pedoman Penilaian : } \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh} \times 2}{30} \times 100 = \text{Nilai}$$