

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	:	SD Negeri 1 Grenggeng
Kelas/Semester	:	IV / 1
Tema	:	5. Pahlawanku
Subtema	:	3. Sikap Kepahlawanan
Pembelajaran	:	1
Materi Pokok	:	IPA IPS Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	1 x pertemuan ( 5 x 35 menit )

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

#### **Bahasa Indonesia**

1. Setelah mengamati gambar persebaran pahlawan Indonesia, peserta didik dapat menemukan nama-nama pahlawan Indonesia dengan benar.
2. Melalui pengamatan terhadap teks bacaan "Pahlawan Indonesia", peserta didik dapat menyimpulkan tentang informasi sikap kepahlawanan dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar persebaran pahlawan Indonesia, peserta didik dapat mempresentasikan nama-nama pahlawan Indonesia dengan percaya diri.
4. Melalui pengamatan terhadap teks bacaan "Pahlawan Indonesia", peserta didik dapat mempresentasikan sikap kepahlawanan dengan percaya diri.

#### **IPS**

1. Setelah mengamati teks "Kapitan Pattimura", peserta didik dapat menganalisis sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dengan benar.
2. Setelah mengamati teks "Kapitan Pattimura", peserta didik dapat menyimpulkan pengaruh sikap kepahlawanan bagi masyarakat di wilayah setempat dengan benar.
3. Setelah mengamati teks "Kapitan Pattimura", peserta didik dapat membuat laporan sederhana sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dengan tepat.
4. Setelah mengamati teks "Kapitan Pattimura", peserta didik dapat membuat laporan sederhana pengaruh sikap kepahlawanan bagi masyarakat di wilayah setempat dengan benar.

#### **IPA**

1. Melalui percobaan tentang cermin, peserta didik dapat menyimpulkan sifat cahaya bedasar cermin cembung dengan benar.
2. Melalui percobaan tentang cermin, peserta didik dapat menyimpulkan sifat cahaya berdasar cermin cekung dengan benar.
3. Melalui percobaan tentang cermin, peserta didik dapat menyimpulkan sifat cahaya berdasar cermin datar dengan benar.

4. Melalui percobaan tentang cermin, peserta didik dapat membuat laporan sederhana tentang sifat cahaya berdasar cermin cembung dengan benar.
5. Melalui percobaan tentang cermin, peserta didik dapat membuat laporan sederhana tentang sifat cahaya berdasar cermin cekung dengan benar.
6. Melalui percobaan tentang cermin, peserta didik dapat membuat laporan sederhana tentang sifat cahaya berdasar cermin datar dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui grup WA kelas. <b>Religius</b> (dipimpin oleh siswa yang datang paling awal) <b>Kedisiplinan</b></li> <li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, mengisi daftar hadir melalui google form.</li> <li>3. Mengingatkan siswa untuk selalu disiplin setiap saat. <b>Integritas</b></li> <li>4. Menyanyikan Lagu Nasional secara bersama-sama (share video lewat grup WA kelas). <b>Nasionalisme</b></li> <li>5. Pembiasaan membaca/menulis 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: Apa yang tergambar pada sampul buku? Apa judul buku? Kira-kira ini menceritakan tentang apa? Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini? <b>(Communication-4C, Colaboration-4C, Menanya-Saintifik)</b></li> <li>6. <b>Memberi motivasi belajar</b> siswa dengan memberi contoh tentang anak yang menolong temannya melalui gambar dan mengajak peserta didik untuk berdiskusi tentang gambar tersebut.</li> <li>7. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari <b>(Apersepsi)</b></li> <li>8. Menjelaskan tujuan pembelajaran dengan singkat dan jelas, <b>(4C-Communication)</b> Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Pahlawanku</i>". <b>(4C-Communication)</b></li> </ol>	15 menit
Inti	Bahasa Indonesia <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi LKPD Bahasa Indonesia melalui <b>WA grup</b>.</li> <li>2. Peserta didik <b>mengamati</b> peta persebaran pahlawan</li> </ol>	145 menit

Indonesia melalui media **powerpoint** yang di share lewat **grup WA kelas. Integrasi ICT**

3. Peserta didik **menemukan** nama-nama pahlawan Indonesia dan menuliskan pada LKPD. **Gemar membaca**
4. Peserta didik **mengamati** teks bacaan "Pahlawan Indonesia" melalui media **powerpoint** yang di share lewat **grup WA kelas. Integrasi ICT**
5. Peserta didik **menyimpulkan** tentang sikap kepahlawanan menggunakan table KW pada LKPD. **Nasionalis**
6. Peserta didik **mempresentasikan** nama-nama pahlawan Indonesia dengan percaya diri. Presentasi menggunakan video yang dikirim di grup WA kelas **Mandiri**
7. Peserta didik **mempresentasikan** sikap kepahlawanan berdasar table KW yang sudah dibuat dengan percaya diri. Presentasi menggunakan video yang dikirim di grup WA kelas **Mandiri**

#### IPS

1. Guru membagi LKPD IPS melalui grup WA kelas.
2. Peserta didik **mengamati** teks "Kapitan Pattimura" melalui media **powerpoint** yang disiapkan guru lewat grup WA kelas. **Integrasi ICT Rasa Ingin Tahu**
3. Peserta didik **menganalisis** sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini pada LKPD. **Cinta tanah air**
4. Peserta didik **menyimpulkan** pengaruh sikap kepahlawanan bagi masyarakat di wilayah setempat pada LKPD. **Semangat kebangsaan**
5. Peserta didik membuat **laporan sederhana** tentang sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dengan berdiskusi. Dikirim melalui aplikasi google form yang disediakan guru **Gotong royong**
6. Peserta didik membuat **laporan sederhana** tentang pengaruh sikap kepahlawanan bagi masyarakat setempat dengan berdiskusi. Dikirim melalui aplikasi google form yang disediakan guru **Gotong royong**

#### IPA

1. Guru membagi LKPD IPA melalui grup WA kelas.
2. Peserta didik melakukan **percobaan** tentang cermin **berdasar instruksi** guru disertai contoh dari link <https://www.youtube.com/watch?v=cns96bMMrM> **Gotong royong**
3. Peserta didik **menyimpulkan** sifat cahaya berdasar cermin cembung. Ditulis pada LKPD **Mandiri**
4. Peserta didik **menyimpulkan** sifat cahaya berdasar

	<p>cermin cekung. Ditulis pada LKPD <b>Mandiri</b></p> <p>5. Peserta didik <b>menyimpulkan</b> sifat cahaya berdasar cermin datar. Ditulis pada LKPD <b>Mandiri</b></p> <p>6. Peserta didik membuat <b>laporan sederhana</b> tentang sifat cahaya berdasar hasil percobaan. Format laporan sesuai pada LKPD</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui ketercapaian materi). Kesimpulan</li> <li>2. Peserta didik dan guru membuat sebuah kesimpulan dari apa yang telah dipelajari. Evaluasi</li> <li>3. Peserta didik melakukan evaluasi. Mandiri</li> <li>4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya berkaitan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Tindak lanjut</li> <li>5. Peserta didik melakukan tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan.</li> <li>6. Peserta didik diberikan arahan jika mendapat nilai di atas KKM akan mendapatkan pengayaan.</li> <li>7. Peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah KKM akan mendapatkan remedial.</li> <li>8. Peserta didik diberikan informasi berkaitan dengan tugas pembelajaran yang akan diberikan esok hari.</li> <li>9. Peserta didik dikondisikan dan berdo'a bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>10. Setelah berdo'a, peserta didik memberi salam pada guru.</li> </ol>	15 menit

## I. PENILAIAN

### a. Ranah Sikap

- 1) Teknik : Observasi
- 2) Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- 3) Instrumen : Terlampir

### b. Ranah Pengetahuan

- 1) Teknik : Tes Tertulis (aplikasi google form)
- 2) Bentuk Instrumen : Soal pilihan ganda
- 3) Instrumen : Terlampir

### c. Ranah Keterampilan

- 1) Teknik : Unjuk Kerja
- 2) Bentuk Instrumen : Penilaian Unjuk Kerja
- 3) Instrumen : Lembar penilaian unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Grenggeng

Grenggeng, ... November 2020  
Mahasiswa PPG

Drs. Muh Risun  
NIP 19631229 198405 1 002

Yuniana Setia Dewi  
NOPES 201500225168