

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SANCA 1
Kelas/Semester : IV / 1
Tema : 5 (Pahlawanku)
Subtema : 1 (Perjuangan Para Pahlawanku)
Muatan Terpadu : PPKN dan SBDP
Pembelajaran : 2
Materi Pokok : Hubungan simbol dengan makna Sila keempat Pancasila
Tinggi rendah nada dari notasi angka pada lagu Maju tak gentar
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (2 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

PPkn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan Sila – sila Pancasila.	3.1.1 Mengurutkan hubungan simbol dengan makna Sila ke empat Pancasila. 3.1.2 Menganalisis hubungan simbol dengan makna Sila ke empat Pancasila.
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan Sila – sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari – hari.	4.1.1 Menuliskan contoh pengamalan dari Sila ke empat Pancasila. 4.1.2 Menyimpulkan pengamalan dari Sila ke empat Pancasila.

SBdp

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1 Menganalisis tinggi rendah nada dari notasi angka pada lagu. 3.2.2 Menemukan tinggi rendah nada dari notasi angka pada lagu.
4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.	4.2.1 Menampilkan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendahnya nada. 4.2.2 Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendahnya nada.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengurutkan hubungan simbol dengan makna Sila keempat Pancasila dengan benar.
<https://youtu.be/ugbelGpnus4>
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menganalisis hubungan simbol dengan makna Sila keempat Pancasila dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan 5 contoh pengamalan dari Sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari – hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyimpulkan pengamalan dari Sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari – hari dengan benar.
5. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu menganalisis tinggi rendah nada dari teks lagu “Maju Tak Gentar” dengan benar.
<https://youtu.be/Li8IHINfTbY>
<https://youtu.be/KXBUYIVB6h0>
6. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu menemukan tinggi rendah nada dari teks lagu “Maju Tak Gentar” dengan benar.
7. Setelah diberikan contoh, siswa mampu menampilkan lagu “Maju Tak Gentar” sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar.
8. Setelah diberikan contoh, siswa mampu menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
PPKN Simbol dan makna Sila Keempat Pancasila	Mengerjakan soal evaluasi secara berulang sampai memperoleh hasil maksimal.	Membuat 5 contoh makna Sila Keempat Pancasila dalam kehidupan sehari – hari.
SBDP Tinggi rendah nada dari notasi angka pada lagu Maju tak gentar.	Mengerjakan soal evaluasi secara berulang sampai memperoleh hasil maksimal.	Menghafalkan lagu” Maju Tak Gentar” dengan Benar sesuai notasi angka pada lagu tersebut.

F. MODEL,METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
3. Metode Pembelajaran : Diskusi,Tanya Jawab,Penugasan,Ceramah ,Observasi

G. MEDIA,BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

A. Media

- *Laptop*
- *Smart Phone*
- *LED Projektor*
- *Video Youtube*
- *Power Point*

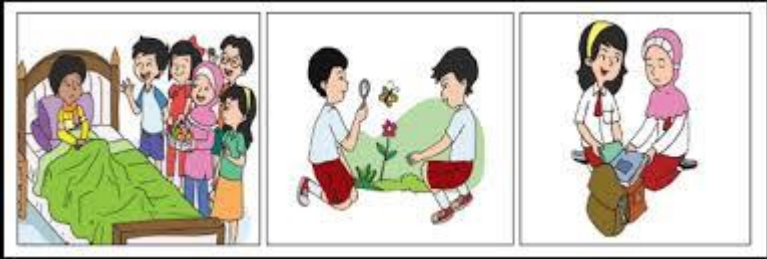

B. Bahan

- Buku Tulis
- Balpoint
- Pensil

C. Sumber Belajar

- Buku Guru Kelas IV Tema 5 (Pahlawanku) Subtema 1 (Perjuangan Para Pahlawan) (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Kelas IV Tema 5 (Pahlawanku) Subtema 1 (Perjuangan Para Pahlawan) (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Internet.
- Lingkungan Sekitar.
- Media Kongkrit yaitu Simbol Sila Keempat Pancasila

D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing – masing. • Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. • Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). • Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. • Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. • Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C). • Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik - Menanya). • Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang "Pahlwan" <div style="text-align: center;">  </div> <p>Menolong orang lain dengan ikhlas,berani,dan gigih merupakan sikap yang dimiliki para pahlawan.Untuk menghargai mereka,kamu bisa meneladani sikap Kepahlawannyadalam kehidupan sehari – hari.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4CComunication). • Siswa membentuk 4 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 4 orang. • Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD). 	10 Menit

Kegiatan Inti

- Guru menayangkan teks power point dilayar tentang tokoh “ Raja Purnawarman,Panji segala Raja” atau melalui buku siswa Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 2 Kealas IV hal.2

Raja Purnawarman, Panji Segala Raja

Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perampok.

Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.



- Siswa diberi pertanyaan “ Apa saja yang dilakukan oleh raja Purnawarman untuk Rakyatnya”



- 1 Raja Purnawarman membangun saluran air untuk kesejahteraan rakyatnya
- 2 Raja Purnawarman juga membasmi perampok.
- 3 Raja Purnawarman mendahulukan kepentingan dan tujuan bersama.



- Siswa menuliskan 3 contoh yang dilakukan oleh Raja Purnawarman.

- 1 Raja purnawarman membangun saluran air untuk kesejahteraan rakyatnya
- 2 Raja purnawarman juga membasmi perampok
- 3 Raja purnawarman mendahulukan kepentingan dan tujuan bersama

- Siswa mengamati tayangan video mengenai hubungan simbol dengan Sila keempat Pancasila.
<https://youtu.be/ugbelGpnus4>
- Siswa menganalisis dan mengurutkan Simbol Sila keempat Pancasila.



- Siswa diberi kasus melalui gambar power point dilayar untuk mengamati gambar dan menjawab pertanyaan melalui gambar.

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya • Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang merasa masih bingung dan kurang mengerti terkait materi. • Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok. • Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru. • Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk diberi penilaian. • Siswa menyerahkan soal evaluasi yang telah dikerjakan. 	
<p>Kegiatan Akhir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk bagi kelompok belajar yang paling baik. • Sebelum pembelajaran ditutup guru memfasilitasi siswa melakukan kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini. • Guru memfasilitasi siswa untuk Kegiatan refleksi adalah sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?. 2. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?. 3. Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini ?. 4. Apa kelebihan dan kekurangan pembelajaran hari ini ?. • Guru memberitahukan tentang pembelajaran pada hari yang akan datang. <div data-bbox="395 981 496 1070" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="496 1070 906 1458" style="text-align: center;">  </div> <p>Edo sedang bermain sepak bola di lapangan. Tiba-tiba Edo terjatuh. Akibat kaki Edo memar. Edo berteriak kesakitan. Lani yang mengetahui kejadian itu segera menghampiri Edo dan langsung menolongnya. Lani mengobati li memar pada kaki Edo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang terjadi pada Edo? 2. Apa yang dilakukan Lani terhadap Edo? 3. Apakah sikap Lani sudah mencerminkan sikap kepahlawanan? Jelas! jawabanmu! <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu daerah “ Cing cangkeling” yang bersal dari daerah Jawa Barat. https://youtu.be/XccYaaIq4qk • Kegiatan Pembelajaran ditutup dengan do'a,dipimpin oleh siswa yang paling aktif. • Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam. 	

E. PENILAIAN

1. PPKn : Membeikan contohaplikasi Sila Keempat Pancasila

Kriteria	Ya	Tidak
Contoh yang diberikan sesuai dengan makna Sila Keempat Pancasila		
Membeikan alasan dari contoh yang diberikan dengan benar		
Contoh yang diberikan berbeda dengan contoh yang pernah dibahas		

2. SBDP : Menyanyikan notasi lagu “Maju Tak Gentar “ dengan memperhatikan tinggi rendah nada.

Kriteria	Ya	Tidak
Melafalkan intonasi dengan benar		
Menyanyikan notasi sesuai dengan tinggi nada		
Menyanyikan lagu sesuai dengan tempo ketukan		

Penilaian Penskoran : $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

Subang, 17 November 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

TANU SUARTADINATA, S, Ag
NIP, 196303191984121001

YUYUN FITRIANI, S. Pd
NIP,