

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN Seberang Mesjid 1
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 5 : Pahlawanku
Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.7	Mengagali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi	3.7.1	Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.
4.7	Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1	Menceritakan kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada.

IPS

	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.4	Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	3.4.1	Menyebutkan peninggalan kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.
4.4	Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	4.4.1	Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.

IPA

	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.7	Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1	Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7	Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.	4.7.1	Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Raja Purnawarman, siswa mampu menganalisis jawaban pertanyaan dengan benar. (*HOTS*)
2. Setelah menganalisis jawaban pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci. (*HOTS*)

3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu membuat garis besar peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar. (*HOTS*)
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menganalisis peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran. (*HOTS*)
5. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar. (*HOTS*)
6. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu menyusun laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar. (*HOTS*)

Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong dan Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui *Whatsapp Group*.
2. Guru menanyakan kabar siswa melalui *Voice Note* dan membimbing siswa untuk berdo'a.
3. Guru mengabsen siswa dengan bantuan orang tua siswa untuk membuat *Voice Note* bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan *Voice Note*.

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim *Voice Note* membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas.
2. Sebelumnya guru mengirimkan gambar seorang anak yang membantu kakek menyeberang jalan melalui *Whatsapp Group*. (Mengamati)
3. Guru meminta pendapat siswa tentang kejadian yang ada di dalam gambar melalui *Voice Note*. Guru membuat kesimpulan bahwa anak tersebut memiliki sikap kepahlawanan yaitu berkorban untuk membantu orang lain yang membutuhkan.
Communication

4. Guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan banyak belajar tentang nilai-nilai kepahlawanan dari Raja-Raja di masa Hindu, Budha dan Islam melalui *Voice Note*. (Mengkomunikasikan)
5. Siswa diminta untuk mengamati gambar yang dikirimkan guru melalui *Whatsapp Group*. **Mandiri**
6. Setiap siswa kemudian menjawab pertanyaan yang ada dengan bimbingan orang tua. (Menanya)
7. Guru mengajak beberapa siswa untuk menyampaikan hasil jawabannya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan melalui *Voice Note*. **Collaboration**
8. Guru melanjutkan kegiatan dengan meminta siswa membaca teks tentang Raja Purnawarman dalam hati yang dikirim melalui *Whatsapp Group*. **Literasi**
9. Setiap siswa diminta untuk menjawab pertanyaan. (Menanya)
10. Guru memberi menjelaskan bahwa peninggalan bukan hanya benda bersejarah saja tetapi juga pemikiran atau nilai-nilai yang bisa mempengaruhi hidup masyarakat, misalnya Raja Purnawarman memiliki nilai melindungi orang lain, dalam hal ini rakyatnya. Nilai tersebut dimiliki oleh beberapa tokoh di sekitar mereka dan mempengaruhi kehidupan masyarakat melalui *Voice Note*. **Critical Thinking and Problem Solving**
11. Guru meminta siswa untuk memberikan beberapa contoh sikap kepahlawanan dari Raja-Raja tersebut yang terlihat di sekitar mereka melalui *Voice Note*. **Creativity and Innovatio**
12. Siswa menuliskan nilai-nilai perjuangan atau peninggalan lainnya dari para raja yang mempengaruhi masyarakat atau daerah di mana mereka tinggal. Tulisan bisa memuat semangat perjuangan, nilai pendidikan, ajaran positif, maupun benda-benda bersejarah. **Nasionalis**
13. Kegiatan berikutnya adalah percobaan (sesuai LKPD yang dikirimkan guru melalui *Whatsapp Group*) dirumah masing-masing dengan bimbingan orang tua, beberapa hari sebelumnya guru telah meminta siswa menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. **Gotong Royong**
14. Setiap siswa mencatat hasil percobaan pada tabel (guru mengirimkan format tabel melalui *Whatsapp Group*). **Mandiri**
15. Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil percobaan melalui *Voice Note*.

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini melalui *Voice Note*.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *Voice Note*.
3. Guru membagikan link soal online (*Microsoft Form*) melalui *Whatsapp Group*.
4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) melalui *Voice Note*. **Religius**

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Pahlawanku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : Pahlawanku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Percobaan IPA :
3 karton tebal, 1 lilin, 1 senter, 1 gelas, 1 lampu senter, 2 cermin datar ,1 pensil dan 1 isolasi.
- Gambar seorang anak yang sedang membantu kakek menyeberang jalan.

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di *Whatsapp Group*.

2. Penilaian Pengetahuan

Menggunakan soal-soal online (*Microsoft Form*) melalui *Whatsapp Group*.

3. Penilaian Keterampilan

Menggunakan teknik kinerja.

Catatan:

Materi Bahan Ajar, LKPD dan Penilaian terlampir pada kegiatan selanjutnya.

Mengetahui
Kepala SDN Seberang Mesjid 1

(NANA LESTARI, S.Pd)
NIP. 19760209 199703 2 003

Banjarmasin, 2020
Guru Kelas IV B

(HAFIZAH, S.Pd)
NUPTK. 4940770671130022