

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN TELUKAMBULU II
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 5 : Pahlawanku
Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN IPK

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	IPK
3.7 Mengagali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi	3.7.1 Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Menuliskan kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada.

IPA

Kompetensi Dasar	IPK
3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya	4.7.1 Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

IPS

Kompetensi Dasar	IPK
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	3.4.1 Menyebutkan peninggalan kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	4.4.1 Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Raja Purnawarman yang diterima via WAG, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Setelah membaca teks PPT, siswa mampu menuliskan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Setelah mengamati gambar PPT, siswa mampu menulis peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4. Setelah siswa dan guru berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan sikap kepahlawanan dari para raja kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan benar.
5. Setelah melakukan menyaksikan video youtube tentang cahaya , siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
6. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>Pendahuluan 10 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan salam, melalui Chat Whatsapp Group dan membagikan tautan untuk masuk ke Google Meet yang akan dijadikan sebagai kelas dalam proses pembelajaran daring. (Sinkronous) 2. Melalui google meet, Guru mengucapkan salam, menyapa dan memotivasi peserta didik agar tetap semangat dengan belajar daring 3. peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi online oleh guru 4. Kelas dilanjutkan dengan membaca doa, dipimpin oleh peserta didik dalam google meet 5. Siswa dan guru menyanyikan lagu wajib Nasional yaitu “Indonesia Raya”. 6. peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran 7. Guru dan peserta didik bertanya jawab berkaitan dengan materi yang akan dipelajari (4C-Collaboration Saintifik - Menanya) 8. Agar lebih semangat, guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk PPK 9. peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua tujuan kegiatan belajar disampaikan guru (4C-Comunication) 	
<p>Kegiatan Inti 150 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa membaca teks tentang Raja Purnawarman yang dikirimkan guru melalui WAG 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD tentang raja purnawarman, guru menjelaskan langkah-langkah dalam mengerjakan LKPD (Asincronus) 3. Setelah Siswa mengerjakan LKPD, siswa diminta mengamati gambar yang ada di PPT tentang raja-raja kerajaan hindu, budha dan islam 4. Guru melanjutkan kegiatan dengan meminta siswa membaca teks tentang tokoh dan peninggalan kerajaan pada masa kerajaan Hindu di PPT 	<p>Tahap Awal Kegiatan 50 menit</p> <p>Tahap Kedua Kegiatan 50 menit</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru dan Siswa melakukan kegiatan tanya jawab mengenai teks yang ada di PPT (Colaboration) 6. Guru memberi penguatan kepada siswa mengenai jawaban yang diharapkan 7. Siswa diminta untuk menyimak video tentang raja di Nusantara beserta dengan peninggalan dan pengaruhnya terhadap masyarakat yang ada di PPT Link : https://www.youtube.com/watch?v=6jobYboiQg8 8. Guru meminta siswa untuk menuliskan beberapa contoh sikap kepahlawanan dari Raja-raja tersebut yang mempengaruhi masyarakat disekitar mereka 9. Siswa menuliskan nilai-nilai perjuangan atau peninggalannya dari para raja kemudian foto hasil kegiatan dan kirim ke WA secara kelompok 10. Bersama-sama melakukan tepuk di rumah aja: (Prok-prok-prok) Ayo Kita lawan virus korona, diam di rumah jangan keluyuran, bermain dan belajar bersama ayah bunda, beraktifitas di rumah aja (prok-prok-prok) <i>Ice Breaking</i> 11. Guru menunjukkan percobaan membuktikan sifat-sifat cahaya melalui link: https://www.youtube.com/watch?v=82IGXYXyRng 12. Kemudian siswa diminta untuk melakukan percobaan sesuai dengan prosedur 13. Siswa menuliskan hasil percobaan dan kesimpulan dengan format dengan format table yang telah di bagikan di grup WA 	<p>Tahap ketiga kegiatan 50 menit</p>
<p>Penutup 15 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pembelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan materi yang telah di pelajari hari ini: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah kamu pelajari hari ini? - Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? - Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? 2. Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh Peserta didik. 3. peserta didik mengerjakan evaluasi melalui Quizziz / google form yang dikirim melalui grup whatsapp untuk diambil penilaian Link: https://forms.gle/gUngv2SYmFg23wg97 4. Menginformasikan materi dan tugas yang berikutnya 5. Peserta didik dan guru berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran 	

D. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *jujur* melalui jurnal.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.7.1 Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
IPS	3.4.1 Menyebutkan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
IPA	3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.7.1 Menceritakan kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada.	Unjuk kerja dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14
IPS	4.4.1 Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.	Unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 15
IPA	4.7.1 Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifatsifat cahaya dalam bentuk tulisan.	Unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 15-16

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karawang, 13 – 10 - 2020
Guru Kelas IV

EEM ROSWATI, S.Pd
NIP : 19670715 200501 2 008

RUDI SAFRUDIN, S.Pd.SD
NIP : 19871019 201902 1 002

